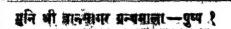
वीर	सेवा	म नि	द र
	दिहल	îì	
	*		
	8	2 2 8	
कम सख्या	200	29	2
क्रम संख्या काल न०	200	29	,
ण्ड			



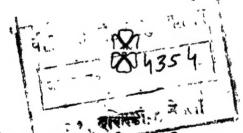
दयोदयचम्पू

(हिन्दी अनुबाद सहित)



रचिता:

र्भा १०८ मुनि ज्ञानसागर जी महाराज



सिडानेतालङ्कार पे**॰ होरालाल सिखान्तशास्त्री** न्यायतीर्थ



प्रकाशक:

प्रकाशचन्द्र जैन



पुस्तक मिलने का पता-.

गणेशीलाल रतनलाल कटारिया

कपड़ा बाजार, ब्यावर (राजस्थान)



प्रथम संस्करण—प्रति १०००

महावीर-जयन्ती

वी**०** नि० २४६२ वि० स० २०२३ **ई**० सं० १६६६



मून्य १-५०



गुद्रक—श्रीकुष्ण भारद्वाज कृष्णा आर्ट प्रेस, मरसिंह गली, ज्यावर (राज.)

प्रकाशकीय वक्तव्य

पूज्य भी १०८ मुनि झानसागरती अतमेर-चतुर्जास के प्रधान ससंध विहार करते हुए स्थावर पद्यारे । मुनिहर में स्थावर आने का आपका वह प्रथम ही अवसर था अतएव स्थावर जैन समाज ने बड़े उत्साह और उल्लास के साथ आपका स्वागत किया और आपको श्रीमान् रा० व० सेठ चन्यालालजी रामस्वह्मजी की निश्चां में ठहराया । लगमग दो मास तक ज्यावर नगर-निवासियों को प्राठ:-काल द से ६ बजे तक और मध्यानह में २ से ३ बजे तक आपके प्रवचनों को मुनने का अवसर मिला, जिससे सारा समाज आनन्द विभोर हुआ है।

इस समय जब मुक्ते ज्ञात हुआ कि महाराज ने संस्कृत भाषा में अनेक काव्यों की रचना की है तब मैंने उनके देखने की इच्छा मंघ के संचानक जुलनक औ १०४ सम्मितसामरजी से प्रकट की और उन्होंने मुक्ते महाराज-रचित सब मन्यों को दिखलाया। मैं यह देखकर आश्चर्य-चिकत रह गया कि आज भी संस्कृत भाषा में ऐसी प्रीद रचना करने वाले हमारे समाज में, खास कर मुनि वर्ग में विद्यमान हैं। मैंने जुल्लकजी से इनके प्रकाशन के विषय में चर्चा की, तो उन्होंने कहा कि महाराज तो इस विषय में उदासीन हैं, यदि यहां की समाज चाहे और आपक्री इच्छा हो तो यह मसमता को ही बात होगी। मैंने यहां की समाज के कुछ प्रमुख व्यक्तियों से इसकी चर्चा की,तो उन सभी ने इसका समर्थन किया और फलस्वरूप महाराज के नाम से एक प्रन्थमाला को प्रकाशित करने का निश्चय किया गया।

महाराज की संस्कृत-रचनाओं में दबोदय चन्यू ही सबसे सरल रचनाहै। अतः इसे ही सर्व प्रथम प्रकाशित करना प्रचित समग्रा गया।

संस्कृत साहित्य में जो रचना गया और पद्य दोनों में की जाती है कसे चन्यू कहते हैं। एक हिंसक स्वर्थि के हृदय में, दवा का उदय किस प्रकार हुआ और उसके प्रतासक्ष वह किस प्रकार उत्तरोत्तर उसित को प्राप्त हुआ, इस बात के वर्षान करते के कारण इसका नाम दयोदय चम्पू रक्खा गया, जो सर्वेषा सार्वक है।

महाराज के कृतित्व के विषय में तो मुझे कुछ कहना नहीं है, क्योंकि उनका और उनकी रचनाओं का परिचय प्रस्तावना में दिशा गया है। हां, उनके उयक्तित्व के विषय में इतना अवश्य कहना चाहूंगा, कि उन जैसा शान्त-स्वभावी एवं ज्ञानी व्यक्ति साधु वर्ग में मुझे देखने में नहीं आया। आप सदा अध्ययन एवं नव-निर्माश में सलग्र रहते हैं और लौकिक या सांसारिक वातावरख से दूर रहते हुए अपने कर्त्तव्य का पालन करते हैं। आपका संघ भी आपके आदर्श के अनुक्ष्य ही है।

प्रन्थमाला के संचालनार्थ जो समिति निर्मित हुई वह इस प्रकार है— १ श्रीमान ममाज-भूषण सेठ तोतालालजी रानीवाला अध्यज्ञ , सेठ राजमलजी काशलीवाल उपाध्यज्ञ ३ , रतनलालजी कटारिया कोषाध्यज्ञ

,, भूरालालजी काला

४ " घोमुलालजी काशलीबाल मन्त्री

्र ,, पं• दीरालालजी सिद्धान्तशास्त्री सम्पादक ७ » शोभाषन्द्रजी भारिह, न्यायतीर्थ सह-सम्पादक

. ,, प्रकाशचन्द्र जैन प्रकाशक

६. .. बा० पारसमलजी फागीबाला

प्रस्तुत मन्य का हिन्दी अनुबाद स्थयं महाराज का ही किया हुआ था, उसका परिष्कार और मन्य का सम्पादन प्रस्तुत मन्यमाला के सम्पादक पण्डीरालालवी सिद्धांत शाश्ची ने किया है। इसके प्रकाशन एवं मुद्रात के लिए दौड़-धूप और व्यवस्था भीमान् वा॰ शान्तिलालजी काशलीयाल ने की है। मैं उक्त सर्व महानुभावों को हार्दिक धन्य-वाद देता हूं और आशा करता हूं कि सबके सहयोग से महाराज की अन्य रचनाएं शीध ही प्रकाश में आकर धर्म प्रचार में सहायक होगी। व्यावर

प्रभानान्यापक-ऐ॰ पनालाल दि॰ जैन विद्यालय

₹-8-5

प्रस्तावना . . .

संसार में जितने भी घम प्रचलित हैं, उन सकते अहिंसा को धर्म माना है। यह बात दूसरी है कि किसी की अहिंसा मनुष्य कक ही सीमित रही हो, किसी की अहिंसा पशु-पश्चिमों तक, और किसी की अहिंसा प्रश्न-पश्चिमों तक, और किसी की अहिंसा प्रशिक्त प्रशिक्त की अहिंसा प्रशिक्त की की की से से जैन वर्म की अहिंसा तीसरी सर्वोच्च कोटि की है, जिसे कि संसार एवं घर-बार का त्यागी साधु ही पाल सकता है। दूसरे प्रकार की अहिंसा मध्यम कोटि की है, जिसे जैन या अजैन कोई भी विचार-छील गृहस्य मली मांति पालन कर सकता है, या पालन करता है। पहिले प्रकार की अहिंसा के दर्शन प्राय सभी भारतीय और विदेशी दर्शनों में होते हैं, यह तीसरी कोटि की अहिंसा है।

इस विवेचन से कम से कम इतना तो निर्विवाद सिद्ध हो जाता है कि अहिंसा सामान्य को धर्म मानने में किसी को भी आपत्ति या विवाद नहीं है। रह जाती है उसके पालने की बात, सो जैन धर्म कहता है कि तुमसे जितनी भी संभव हो, उतनी अहिंसा का ही पालन करो।

जो पुस्तक पाठकों के हाथ में है, उसमें एक कवानक के द्वारा यही बतलाया गया है कि यदि मनुष्य अपनी वर्तमान अवस्था और आजीविका आदि का विचार कर बोदी से भी बोदी अहिंसा का पालन करे, तो एक दिन वह भी पतित अवस्था से उठकर बच्च एवं पवित्र दशाको प्राप्त कर सकता है। यही कारण हैं कि 'अहिंसा परमो धर्मः' कह कर जैन बर्म ने अहिंसा धर्म की पवित्रता और महत्ता का महान् उद्घोष किया है और अहिसा के अति स्थूल रूप से लेकर उसके सूक्ष्म से भी अतिसृक्ष्म स्त्ररूपका विस्तार के साथ विवेचन कर उसके पालन की संभाव्यता प्रकट की है।

प्रस्तुत पुस्तक में जो कथानक दिया गया है, वह एक ऐसे क्यक्ति का है, जिसकी कि आजीविका ही हिंसामय थी और जो स्वयं मांम-भोजी था। किन्तु उमने केयल इतना ही व्रत (नियम) लिया कि जाल में पहिली बार जो जीव आयगा, उसकी हिंसा नहीं करू गा। उसने अपने इस नियम का मन-वचन-काय से केवल एक ही दिन पालन कर पाया कि वह मृत्यु को प्राप्त हो गया और उस अति लघु अहिंसा व्रत के प्रभाव से अगले ही जन्म में एक उच्च कुलीन सेठ के घर पैदा हुआ और अन्त में उमने आत्म-कल्याण करके सांसारिक सर्वोचंच अभ्युद्य सुख को प्राप्त किया और अगले ही भव में वह कर्म-बन्धन से मुक्त होकर अच्चय अनन्त मुक्ति के सुख का भागी बन जायगा।

द्योदय का कथानक

प्रस्तुत प्रन्थ में जिस प्रकार से मृगसेन धीवर की कथा दी गई है.ठीक उसी प्रकार से हरिषेणाचार्य-रचित वृहत्कथाकोष में भी दी गई है। जब मैंने दोनों कथाओं का मिलान किया, तो दोनों के कथा-नकों में किसी भी प्रकार का अन्तर नहीं पाया। हरिषेण ने अपने कथाकोष की रचना वि० स० ६८६ और शक सं० ८५३ में की है। मृगसेन धीवर की कथा हरिषेण कथाकोष के सिवाय यशस्तिलक-चम्पू में भी पाई जाती है जिसका रचनाकाल शक सं० ८८१ है। अर्थात् हरिषेण कथाकोष के २८ वर्ष पीछे यशस्तिलकचम्पू रचा गया है, किर भी दोनों के कथानकों में जो नाम आदि की विभिन्नता हिशोचर होती है, उससे झात होता है, कि दोनों को यह कथानक भपने अपने ह्रप में ही पूर्व परम्परा से प्राप्त हुआ या। सृगसेन की कथा आचार्य सोमदेव कृत यशस्तिलक चम्मू के सिवाय प्रदानारी नेमिदत्तकत आराधना कथाकोष में भी पाई बाती है। इन दोनों प्रन्थों में कथानक बिलकुल एकसा है और आगधना कथाकोष के अन्त में कथानक का उपसहारात्मक 'अन्य प्रन्थे' कहकर जो 'पक्च-कृत्वः किलेकस्य' इत्यादि श्लोक दिया है, वह यशस्तिलकका ही है। जोकि उसके उपासकाध्ययन प्रकरण के छठवीसवें कल्पके अन्तमें पाया जाता है। यनः आराधनाकथाकोषके रचियता सोमदेवसे बहुत पीछे हुए हैं, अतः यह निःसंकोच कहा जा सकता है कि उन्होंने मृगसेन धीवरकी कथावस्तु यशस्तिलक से ली है।

दयोदयके मूल कथानकका रूप तो उक्त दोनों प्रन्थोंके समान ही है पर इसमें कथानक संचित्र है और इसीलिए कथावस्तुके कुछ अंश की इसमें चर्चा नहीं की गई है। कथानकके मुख्य पात्रोंके नामोंमें भी कुछ अन्तर है। दयोदयके सोमदक्तका नाम उक्त दोनों प्रन्थोंमें घन-कीर्ति दिया गया है, इसी प्रकार सोमदक्तकी स्त्री विपाके स्थान पर श्रीमती नाम पाया जाता है। उक्त दोनों प्रन्थों में वसन्तसेना वेश्या के द्वारा सोमदक्त या धनकीर्ति के गलेमें बन्धे पत्रको खोलकर पूर्व लिखित सन्दर्भके स्थान पर उसे मिटाकर नया ही सन्दर्भ लिखा गया है।

द्योदयके कथानक का सार इस प्रकार है—उज्जैन में एक मृगसेन धीवर रहता था। एक दिन वह अपना जाल लेकर मझलियों को पकड़नेके लिए चला। मार्ग में अवन्तीपार्श्वनाथ के मन्दिर पर उसने लोगों की मीड़ देखी। कीत्इल वश वह भी वहां पहुंचा और उसने देखा कि एक दिगम्बर मुनि अहिंसा धर्मका उपदेश दे रहे हैं। और अनेक लोग अहिंसावत को स्वीकार कर हिंसाका त्याग कर रहे हैं। उसने भी सोचा कि हिंसा करना पाप है, पर मेरी तो जीविका

ही हिंसामय है, यदि मैं हिंसा का त्याग कर दूं तो मेरी और मेरे घर वालों की गुजर कैसे होगी ? मनमें बहुत देर तक इसी उधेह बुनमें लगा रहा कि मैं क्या करूं और कौनसा बत लूं। अत में साहस करके उसने मुनिराज को प्रणाम किया और कहा कि मगवन् , मुक्त पापी को मी कोई ब्रत देकर अनुगृहीत करें। मुनिराजने उसकी सर्व परिस्थितिका विचार कर उसमें कहा-यद्यपि तेरी जीविका ही पापमय है, तथापि तू इतना तो त्याग कर ही सकता है कि तेरे जालमें सबसे पहले जो जीव आवे, उसे नहीं मारकर वापिस ही जीवित जलमें छोड दे। इसने इसे स्वीकार कर लिया। यशस्तिलक और आराधनाकथाकोश में इतना और अधिक बतलाया गया है कि मुनिराजन उससे इतना और कहा कि यह भी नियम ले-कि मैं अन्यके द्वारा मारे हुए जीवका मांस नहीं खाऊगा और सोते तथा संकट के समय पचनमस्कार मन्त्र का स्मरण करूंगा। ऐसा कहकर उसे मत्र भी बतला विया। वह धीवर व्रत लेकर सिप्रा नदी पर पहुंचा और जाल को पानी में डाला। पहली ही बार में एक बढ़ी मछली जाल में आई। उसने मुनिराजसे प्रहण किये हुए ब्रत की याद करके उसे छोड़ना उचित समसा और यही पुनः जालमें आकर न मारी जाय इस विचार से कपडे की एक धन्जी उसके गलेमें बाध दी। इसके पश्चात् उसने चार वार और जाल को पानी में मछलियां पकड़ने के लिए फेंका, परन्त हर बार वही पहले वाली ही मछली जालमे आती रही और उसे चिह्न-युक्त देखकर हर वार वह उसे छोडता गया। इतनेमे शाम हो गई भीर वह खाली हाय ही घर लौटा। उसकी घंटा नाम की स्त्री बहत वेर से उसकी प्रतीचा कर रही थी। जब उमने अपने पति को खाली हाथ आते हुए देखा तो वह आग-बयूला हो गई और खाली हाथ आनेका कारण पूछा। मृगसेन धीवर ने दिनकी सारी घटना कह सनाई, जिसे सनकर वह और भी आपेसे बाहिर हो गई और उसे बर में नहीं घुसने दिया और घर के किवाड़ लगा लिए। वह बाहिर एक पेड़के नीचे जाकर लेट गया। दिन भर का यका और भूखा-प्यासा तो था ही, पंचनमस्कार मंत्र का स्मरण करते हुए ही इसे जींद आ गई। तभी वहीं किसी जगह छिपे हुए सांपने आकर इसे इस लिया और वह मर कर उसी नगरी के धनपाल सेठ और धनशी सेठानी के सोमदत्त नामका पुत्र पैदा हो गया।

इधर जब रात अधिक बीत गई और घंटा धीवरी का कोध कुछ झान्त हुआ, तो वह किवाड़ खोलकर उसे दूं दने को निकली। थोड़ी देर तक दूं ढने के बाद मृगसेन को उसने उस दृष्ठ के नीचे मरा हुआ पाया, तो वह छाती कूट कूट कर रोने छगी और 'जो पित का बत' सो मेरा भी बत है, ऐसा कह कर वहीं उसके ऊपर पड़ गई। इतने में ही वही साप फिर निकला और उसने घंटा धीवरी को भी उस लिया। वह मर कर उसी नगरी में गुणपाल सेठ के यहां गुण्यी नाम की सेठानी के विषा नाम की लड़की हुई और दोनों के पूर्व भव के संयोग से इस भव में दोनों का विषाह हो गया।

उक्त स्थल पर यशस्तिलक और आराधना कथाकोष के कथानक में कुछ अन्तर है। जिनके अनुसार घटा धीवरी सबेरे पतिको दूंढने निकली और पित को मरा देख कर उसकी चिता में गिर कर मरी है।

दयोदय में मृगसेन घीवर का जो जीव मरकर सोमदत्त हुआ है उसके माता-पिता का कोई उल्लेख नहीं है, केवल इनना ही संकेत किया गया है कि उसके मां-बाप बचपन में ही मर गये थे। पर उक्त दोनों प्रन्थों में बताया गया है कि वह सृगसेन घीवर मरकर गुग्णपाल सेठ की घनश्री सेठानी के गर्भ में आथा। यहां पर मी कथानक में कुछ अन्तर है। वह यह कि गुग्णपाल की सेठानी के उक्त मृगसेन का जीव गर्भ में आने से पूर्व ही एक सुबन्धुमती नाम की कन्या थी, जो कि अत्यन्त रूपवती थी। उस नगर के राजमन्त्री का पुत्र उससे विवाह करना चाहता था, पर उसके दुराचारी होने के कारण सेठ उसे अपनी लड़की नहीं देना चाहता था। जब मन्त्री-पुत्र ने राजा के द्वारा भी सेठ पर लड़की विवाह देने के लिए दबाव डलवाया तो सेठ ने नगर छोड़ कर बाहर चले जाने का विचार किया। पर स्त्री के गर्भिणी होने के कारण वह कुछ असमंजस में पड़ा। अन्त में अपने पड़ौसी सेठ श्रीदत्त के मरोसे पर अपनी गर्भिणी स्त्री को उसके घर छोड़ कर गुण्पाल सेठ लड़की को लेकर उन्जैन से कोशान्त्री चला गया।

इधर एक बार श्रीद्त्त के पड़ौसी सेठ के यहां दो मुनिराज आहार को आये। उनसे यह जानकर कि उस सेठानी के गर्भ में जो बालक है, बह बहुत भाग्यशाली होगा और इस सेठकी तथा इस नगरी के राजा की दुनी के साथ उसका विवाह होगा, वह श्रीद्त्त सेठ ईर्ब्या से जल-भुन गया और उसने पुत्र के पैदा होते ही मार देने का संकल्प किया। बब पुत्र पैदा हुआ, तो प्रसब-वेदना से वह सेठानी वेहोश हो गई। तुरन्त ही श्रीद्त्त ने घर की बड़ी बूढी स्त्रियों से यह प्रकट करा दिया कि बालक मरा ही पैदा हुआ है और उसने उसे एक भंगी को धन का प्रलोभन देकर मार देने के लिए सौंप दिया। भंगी का हृद्य बालक का रूप देखकर दहल गया और वह जंगल में किसी सुरिज्ञत स्थान पर रखकर चला आया।

द्योद्य के कथानक के अनुसार जब उस बालक के मां-बाप मर गये, तो वह बेचारा इधर उधर की जूठन खा कर गुजर करने लगा। एक दिन जब वह सेठ गुण्पाल के मकान के सामने पड़ी हुई जूठन को खा रहा था, तभी दो मुनिराज गोचरी से लौटते हुए उधर से निकले। उनमें से छोटे मुनि के मुख से निकल पड़ा कि वेचारा कितना दीन है कि जूठन खा रहा है। तब बड़े मुनि ने, जो कि अविधिश्वानी थे — कहा कि आज अवश्य इसके पाप का खदय है, पर आगे इसका आग्योदय होगा और यह एक दिन इसी मेठ की लड़की को विवाहेगा और सुखी जीवन वितायेगा। सेठ ने यह बात सुन ली और तभी से वह उसे मारने का पह्यन्त्र रचने लगा। आगे का कथानक दोनों प्रन्थों में एकसा है। भेद इतना है दयोदय के अनुसार गुगापाल सेठ उसे मारने का उपक्रम करता है और यहास्तिलक के अनुमार इन्द्रदत्त सेठ उसे मारने का पहुयन्त्र रचता है।

यशस्तिलक के अनुसार भाग्यवश श्रीद्त का बहनोई इन्द्रदत्त जो न्यापाग के लिए बाहिर गया हुआ था, वह घर लौट रहा था। मार्ग में गुवाला के लड़कों से उसे पड़े हुए बालक का हाल माल्स हुआ। उसके कोई मन्तान नहीं थी, अतः वह उसे वहां से उठा लाया और अपनी स्त्री को सौंप दिया और उसके गृद्ध गर्भ था यह कहकर उसका जन्मोत्सव मनाया। जब यह पता श्रीदत्त को चला, तो वह सारी बात की यथार्थता को भांप गया और कुछ समय बाद बहनोई के घर जाकर उसने कहा कि यह मानजा मुझे बहुत प्यारा है अत मैं इसे अपने घर ले जाता हूं, इसका पालन-पोषण में ही कहांगा, ऐसा कपटमय वचन कह कर उस बालक को अपने घर ले आया और उसके मारने की चिन्ता में रहने लगा। अवसर पाकर उसने एक चांडाल को बहुत सा धन देकर मार डालने के लिए फिर उस बालक को सौंप दिया। बालक की सुन्दरता देखकर उसका भी हदय करुणा से भर आया और बालक को किसी जंगल में सोता हुआ छोड़कर चला आया।

बालक के भाग्य से गोविन्द गुवाला अपनी गायें चरावा हुआ उधर से जा निकला और बालक को उठाकर अपनी की को सौंप दिया। इसके भी कोई सन्तान नहीं थी,अतः वह बड़े प्रेम से उसे पालने खगी और यह बालक भी दोजके चांदके समान बढ़ने लगा। इरि वेसकथाकोष और दयोदय के अनुसार गोविन्द ने अपने इस पुत्रका नाम सोमदत्त रखा। किन्तु यशिसलक और आराधनाकथाकोष इन दोनों प्रन्थों में उसका नाम धनकीर्ति बताया गया है। इससे आगेका कथानक इन दोनों प्रन्थों में एकसा है, केवल इतना अन्तर है कि यहां पर गुगापाल सेठकी लड़कीका नाम विषा बतलाया गया है और उन दोनों प्रन्थों में श्रीमती। और उसे इन्द्रदत्तकी पुत्री बतलाया गया है। हरिषेणकथाकोष के अनुसार उस बालकके माता-पिता अन्य ही थे जिनके कि नामों का उल्लेख नहीं किया गया है, पर यशस्तिलक और आराधनाकथाकोष में गुगापाल और गुगाश्री ये दोनों ही उस बालक के माता-पिता बतलाये गये हैं।

एक बार वह सेठ किसी कार्य से गुवालों के गांव गया और वहां पर उस गोविन्द के पुत्रको देखकर उसे पहिचान गया। उमने गोविन्द से उसके बाबत परिचय प्राप्त किया। जब गोविन्दने उसमें सारी सच्ची घटना कह सुनाई, तो वह पुनः तीमरी वार भी उसके मारने के लिए तैयार हुआ और गोविन्द से कहा— भाई, एक जरूरी काम आगया है। घर पर एक पत्र भेजना है, सो अपने पुत्रको भेज दो। गोविन्द ने उसे स्वीकृति दे दी और वह मोमदत्त पत्रको अपने गले के हार में बांधकर उज्जैनको चल दिया। नगरके समीप पहुंचकर यकान दूर करने के लिए वह एक बगीचे के छायादार बुक्त नीचे लेट गया। यका होने के कारण उसे लेटते ही नीद आगई। इतने में उस नगरकी एक वेश्या फूल तोड़नेके लिए उस बगीचे में आई। उस सोते हुए व्यक्तिको देखते ही स्नेह उमड़ा और गले में बंधे पत्र को देखने से कौतू-हल भी बढ़ा। जब पत्र को खोलकर पढ़ा तो उसके आश्चर्य का ठिकाना नहीं रहा कि उसी नगरके राजसेठ ने उसको मारने के लिए घर वालों को लिखा था।

दयोदयके कथानकके अनुसार उसमें 'विप' देनेके लिए लिखा था। पर उस वेश्याने सोचा कि नगरसेठ ऐसा नहीं कर सकता। संभव है जल्दी में अपनी विषा नामकी लड़की को देने के लिए लिखते हुए 'विषा' के स्थान पर 'विष' लिखा गया हो। ऐसा विचार कर उमने अपने आंखों के काजलमें सलाई मर 'विष' के स्थान पर 'विषा' कर दिया और पन्न को ज्यों का त्यों बांधकर वह अपने स्थान को चली गई।

इघर जब उसकी नींद खुली तो वह शीव्रता-पूर्वक उठा और नगरसेठके घर जाकर उसने वह पत्र उसके लड़के की सौंप दिया। पुत्रने अपनी माता से परामर्श करके अपनी बहिनकी उसके साथ शादी कर दी। इस प्रकार वह तीसरी वार भी मारे जानेसे बच गया।

दयोदय में वेश्या का नाम वसन्तसेना दिया है, पर उक्त दोनों प्रन्थों में अनङ्गसेना दिया है। तथा उस वेश्या ने पत्र की पहिली लिखावट मिटाकर जिसमें उसे मार देने को लिखा था — उसके स्थान पर नवीन पत्र लिखकर पुत्री का त्रिवाह कर देने को लिखा है।

जब सेठ को पता चला कि मेरे घर वालों ने तो उसे मारने के स्थान पर लड़की विवाह दी है. तो वह दो ड़ा हुआ घर आया और घर बालों से सब हाल पूछा। जब उसके लड़के ने उसके हाथ का लिखा पत्र बताया, तो वह अपने लिखने की मूल देखकर चुपचाप रह गया और उसे पुनः मारने के लिए एक और पहुयन्त्र रचा। इसने अपने जमाई से कहा कि हमारे घर में यह रिवाज चला आता है कि नव विवाहित लड़का पूजा-सामग्री लेकर नागमन्दिर जाकर पूजा करता है. सो तुम भी जाकर वहां पूजन कर आओ। इघर तो जमाई को उसने नागमन्दिर भेजने की व्यवश्वा की और उधर एक चाएडाल को बहुतसा धन देकर कह दिया कि आज नागमन्दिर में जो पूजन की सामग्री लेकर आवे; उसे सुम तुरन्त मार देना। इक्त

दोनों प्रन्थों में नागमन्दिर के स्थान पर दुर्गा के मन्दिर में जाने का उसलेख है। जब उस सेठ का जमाई पूजन-सामग्री लेकर मन्दिरमें देने के लिए जा रहा था, तो रास्ते में उसका साला महाबल मिल गया। उसने अपने बहनोई को अपने स्थान पर गेंद खेलने के लिए कह कर वह स्वयं पूजन-सामग्री लेकर मन्दिर गया और वहां चाएडाल के द्वारा मारा गया।

सोमदत्त जब घर वापिस आया, तो सेठने पूछा कि क्या तुम पूजन सामग्री देने को मन्दिर नहीं गये ? तो उसने महाबल के जाने की बात कही। इतने में ही लोगों के द्वारा महाबल के मारे जाने वा समाचार सेठ को मिला और वह अपना माथा पीट कर रह गया। इस प्रकार सोमदत्त चौथी वार भी मारे जाने से बच गया।

अन्त में निराश होकर उसने अपनी स्त्री से सारा हाल कहा कि इस सोमदत्त को मारे विना मुक्ते चैन नहीं मिल सकती। आज तक इसके मारने के लिए जितने भी उपाय मैंने किये, मब न्यर्थ गये। यहां तक कि अपने प्यारे पुत्र से भी हाब धोना पड़ा है। अब तुम कोई ऐसा उपाय करों कि यह मारा ही जावे। स्त्री ने उसके मारने के लिए विष मिलाकर चार लड़ू बनाये और घर वालों के लिए दूसरा भोजन तैयार करने के लिए अपनी लड़की से कह कर वह बाहिर निवटने को चली गई। भाग्यत्रश वह सेठ रसोई घर में पहुंचा और पुत्री से बोला—रसोई तैयार होने में क्या देर हैं १ मुक्ते तो जहरी कार्य से जल्दी ही बाहिर जाना है। बेचारी भोली लड़की ने उन लड्डूओं में से दो लड्डू पिता को खाने के लिए दिये और कहा कि आप जब तक इन्हें खाइये, तब तक और रसोई तैयार कर देती हूं। सेठ ने ज्योंही वे विष-मिले लड्डू खाये, त्यों ही उस का मरण हो गया। इतने में उसकी स्त्री भी बाहिर से आ गई और पित को मरा हुआ देखकर बहुत रोई धोई और अन्त में बचे

हुए वे दोनों विष-भित्ते जह्ह्य स्थाकर वह भी मर गई। इस प्रकार जांचवीं वार भी वह सोमदत्त मारे जाने से वच गया।

जब राजा ने यह सब समाचार सुने तो उसे सोमदत्त को देखने की उत्सक्ता पैदा हुई और उसने उसे राज-दरबार में बुलाया। जब सोमदत्त वहां पहुँचा, तो राजा ने उसके असाधारण रूप-सीन्दर्य को देख कर और उसे पुल्यशाली मानकर अपनी राजपुत्री भी उसे विवाह दी और आधा राज्य भी उसे दिया।

इस प्रकार वह सोमदत्त अपनी दोनों नित्रयों के साथ बहुत समय तक आनन्दपूर्वक सुख भोगता रहा। एक वार एक मुनि-राज गोचरी के लिए नगर में पधारे। सोमदत्त ने उन्हें पिहगाहन कर भक्ति-पूर्वक आहार दिया। मुनिराज ने उसे और उसकी दोनों स्त्रियों को सम्बोधित कर धर्म का उपदेश दिया और मनुष्य-जन्म की महत्ता बतला कर उसके पूर्व भव भी बताये। उन्हें सुनकर सोम--दत्त और उमकी दोनों स्त्रियों को बहुत वैराग्य हुआ और सोमदत्ता ने मुनिदीचा और दोनों स्त्रियों ने आर्विका की दीचा ले ली। सोम-दत्त उम्र तपश्चरण कर सर्वार्धसिद्धि में अहमिन्द्र उत्पन्न हुआ, जो वहां से आकर मनुष्य होकर उसी भव से मोच्च जायगा। दानों स्त्रियों के साथ उम वेश्या ने भी दीचा ले ली थी। ये तीनों ही जीवन पर्यन्त विधि पूर्वक धर्म का आराधन कर संन्यास से देह का त्याग कर यथायोग्य स्वर्गों में गई।

दयोदय का सारा कथानक हरिषंणकथाकोष के आधार पर तिखा गया है। पर इन दोनों में भी इस बात का कोई उल्लेख नहीं किया गया है कि वह सोमदत्त पांच वार मरने से क्यों बचा और वह वेश्या भी अकस्मात् ही क्यों पत्र की भाषा बदलकर उसके बचाने में सहायक हुई। इन दोनों बातों का उत्तर हमें यशस्तिलकचम्पू और आराधना कथाकोष से मिलता है। वहां स्पष्ट रूप से बतलाया गया है कि मृगसेन धीवर ने यतः पांच वार जाल में आई हुई मछली को जीवन-दान देकर पानी में वापिस छोड़ा था. अतः पांचों ही बार उस सातिशय पुण्य के प्रनाप से यहां पर भी वह मारे जाने से बच गया। तथा जिस मछली को उसने पांचों ही वार जीवनदान दिया था. वह मछली ही मरकर इस भव में वेश्या हुई। और इसी पूर्व भव के संयोग से वह इस जन्म में उस को बचाने का कारण बनी।

दयोदयचम्यू की विशंषता

यहां पर पाठकों को सहज में ही यह जिज्ञासा उत्पन्न होगी कि जब मृगसेन धीवर की कथा अनेक प्रन्थों में पहले से ही वर्णित है, तो फिर नवीन प्रन्थ की रचनाकरने की क्या आवश्यकता थी। इस प्रश्न का उत्तर हमें प्रस्तुत प्रन्थ के अध्ययन करने पर मिल जाता है। वह यह कि उक्त प्रन्थों में यह कयानक केवल कथा रूप से ही वर्णन किया गया है पर प्रस्तुत द्योदय में मृगसेन धीवर और उस की घएटा धीवरी के माथ अन-प्रहण के प्रसग को लेकर वार्तालाप में जो अहिसा धर्म की महत्ता बतलाई गई है, साथ ही उसके प्रति-पादन करने वाले जैन तीय करों की प्राचीनता और प्रामाणिकता का चित्रण वेद उपनिषद और भागवत, पुराण आदि के अनेकों उद्धारण दिये गये हैं, उनसे इसकी विशेषता सहज में ही ज्ञात हो जाती है। इसके अतिरिक्त बीच बीच में अनेक नीति-वाक्यो को देकर कितनी ही उपकथाए भी इसमें दी गई हैं, जिनसे कि प्रतिदिन व्यवहार में आने वाली कितनी ही महत्त्वपूर्ण बातों की भी शिक्ता मिलती है। यही कारण है कि प्राचीन झास्त्रों में उक्त कथानक के होते हुए भी रचयिता को इसके एक नवीन ही रूप में रचने की भावना हृदय में जागृत हुई और उन्होंने इस रूप में रचकर अपनी भावना को प्रगट किया।

संस्कृत साहित्य में जो ग्वना गद्य और पद्य इन दोनों में की जाती है, उसे चम्यू कहते हैं। प्रस्तुत प्रन्य की रचना भी इन दोनों में की गई है और इसके पढ़न से दया का भाव उदित होता है अत एव इसका 'दयोदयचम्पू' यह नाम सार्थक है।

ग्रन्थकत्ती का परिचय

राजस्थान प्रदेश में जयपुर के समीप राणोली ग्राम है। वहां पर एक खराडेनवाल जैन कुलोत्पन छावड़ागोत्री सेठ मुखदेवजी रहते थे। उनके पुत्र का नाम श्री चतुर्भु जजी और स्त्री का नाम घृतवरी देवी था। ये दोनों गृहस्थ-धर्म का पालन करते हुए रहते थे। उनके पांच पुत्र हुए । जिनके नाम इस प्रकार हैं १ छगनलाल, २ भूरामल, है गंगाप्रसाद, प्र गौरीलाल और ४ देवीदत्त । इनके पिताजी का वि० सं० १६४६ में स्वर्गवास हो गया, तब सबसे बड़े साई की आयु १२ वर्ष की थी और सबसे छोटे भाई का जन्म तो पिता जी की मृत्यु के पीछे हुआ था। पिताजी के असमय में स्वर्गवास हो जाने से घर के कारोबार की व्यवस्था बिगड़ गई और लेन-देन का घवा बैठ गया। तब बड़े भाई छगनलालजी को आजीबिका की खोज में घर से बाहिर निकलना पड़ा और वे घूमने हुए गया पहुँचे और एक जैन दुकानदार की दुकान पर नौकरी करने लगे। पिताजी की मृत्यु के समय दूसरे भाई और प्रस्तुत प्रन्थ के कत्ती भूरामल की आयु केवल १० वर्ष की थी और अपने गांव के स्कूल की प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त की थी। आगे की पदाई का माधन न होने से एक वर्ष बाद अपने बड़े आई के साथ आप भी गया चले गये और किसी जैनी सेठ की दुकान पर काम सीखते लगे।

लगभग एक वर्ष दुकान पर काम सीखते हुआ, कि उस समय स्याद्वाद महाविद्यालय बनारस के छात्र किसी समारोह में भाग लेने के लिए गया आये। उनको देखकर बालक भूरामल के भाव भी पदने को बनारस जाने के हुए और उन्होंने यह बात अपने बड़े भाई से कही। वे घर की परिस्थितिवश अपने छोटे भाई भूरामल को बनारस भेजने के लिए तैयार नहीं हो रहे थे, तब आपने पढ़ने के लिए अपनी दृद्ता और नीत्र भावना प्रकट की और लगभग १५ वर्ष की उम्र में आप बनारम पढ़ने के लिए चले गये।

जब आप स्याद्वाद महाविद्यालय में पढ़ते थे, तब वहां पर प० वंशीधर जी, पं० गोविन्दरायजी प० तुलसीरामजी आदि भी पढ़ रहे थे। आप और सब कार्यों से परे रहकर एकाम हो विद्याध्ययन में संलग्न हो गये। जहा आपके सब साथी कलकत्ता आदि की परीज्ञाएं देने को महत्त्व देते थे, वहां आपका विचार था कि परीज्ञा देने से बास्तविक योग्यता प्राप्त नहीं होती, वह तो एक बहाना है। वास्तविक योग्यता तो प्रन्थ को आद्योपान्त अध्ययन करके उसे हृदयगम करने से प्राप्त होती है, अतएव आपने किसी भी परीज्ञा को देना उचित नहीं समक्ता और रात-दिन प्रन्थों का अध्ययन करने में ही लगे रहते थे। एक प्रन्थ का अध्ययन समाप्त होते ही तुरन्त उसके आगे के प्रन्थ का पढ़ना और कएठस्थ करना प्रारम्भ कर देते थे, इस प्रकार बहुत ही योड़े समय में आपने शास्त्रीय परीज्ञा तक के प्रन्थों का अध्ययन पूरा कर लिया।

जब आप बनारस में पढ़ रहे थे, तब प्रथम तो जैन ज्याकरण साहित्य आदि के प्रन्थ ही प्रकाशित नहीं हुए थे, दूमरे वे बनारस, कलकत्ता आदि के परीचालयों में नहीं रखे हुए थे, इसलिए उस समय विद्यालय के छात्र अधिकतर अजैन ज्याकरण और साहित्य के प्रन्य ही पदकर परीक्षाओं को उत्तीर्ण किया करते थे। आपको यह देखकर बड़ा दुःख होता या कि जब जैन आचार्यों ने व्याकरण, साहित्य आदि के एक से एक उत्तम प्रन्थों का निर्माण किया है. तक हमारे जैन छात्र उन्हें ही क्यों नहीं पढ़ते हैं १ पर परीक्षा पास करने का प्रलोभन उन्हें अजैन प्रन्थों को पढ़ने के लिए प्रेरित करता था। तब आपने और आपके सदृश ही विचार रखने वाले कुछ अन्य लोगों ने जीन न्याय और ज्याकरण के प्रन्य जो कि उस समय तक प्रकाशित हो गये थे-काशी विश्वविद्यालय और कलकत्ता के परीचालय के पाठ्य-क्रम में रखवाये। पर इस समय तक जैन काव्य और साहित्य के प्रन्थ एक तो बहुत कम यों ही थे, जो थे भी, उनमें से बहुत ही कम प्रकाश में आये थे। अनः पढ़ते समय ही आपके हृदय में यह विचार उत्पन्न हुआ कि अध्ययन समाप्ति के अनन्तर मैं इस कमी की पूर्ति करूंगा। यहां एक बात उल्जेखनीय है कि आपने बनारस में रहते हुए जैन न्याय, व्याकरण, साहित्य के ही ग्रन्थों का अध्ययन किया। उस समय विद्यालय में जितने भी विद्वान् अध्यापक थे. वे सभी ब्राह्मण थे, और जैन प्रन्थों को पढ़ाने में आना-कानी करते और पढ़ने वालों को हतोत्साहित भी करते थे। किन्तु आपके हृदय में जैन प्रन्थों के पढ़ने और उनको प्रकाश में लाने की प्रवल इच्छा थी। अतएव जैसे भी जिस अध्यापक से संभव हुआ आपने जैन प्रन्थों को ही पढा ।

इस प्रसंगमें एक बात और भी उल्लेखनीय है कि जब आप बनारस विद्यालय में पढ़ रहे थे, तब वहां प० उसरावसिंहजी जो कि पीछे ब्रह्मच्यं प्रतिमा अगीकार कर लेने पर म० झानानन्दजी के नामसे प्रसिद्ध हुए हैं-का जैन भन्यों के पठन-पाठन के लिए बहुत प्रोत्साहन मिलता रहा। वे स्वय उस समय धर्मशास्त्र का अध्या-पन कराते थे। यही कारण है कि पूचके प० मूरामलजी और आजके मुनि झानसागरजी ने अपनी रचनाओं में उनका गुरुह्वपसे स्मरण किया है।

आप अध्ययन समाप्त कर अपने प्राम रागोली वापिस आगरे अब आपके सामने कार्य चेत्र के चुनाव का प्रश्न आया। उस समय यद्यपि आपके घरकी परिस्थिति ठीक नहीं थी और उस समय विद्वान् विद्यालयोंसे निकलते ही पाठशालाओं और विद्यालयोंमें वैतिनक सेवा स्वीकार कर रहेथे, किन्तु आपको यह नहीं जंचा और फल स्वरूप आपने गांव में रहकर दुकानदारी करते हुए स्थानीय जैन बालकों को पढ़ाने का कार्य नि स्वायं भावसे प्रारम किया और एक बहुत लम्बे समय तक आपने उसे जारी रखा।

जब आप बनारस से पढ़कर लौटे तभी आपके बड़े भाई भी गया से घर आ गये और आप दोनों भाई दुकान खोलकर अपनी आजीविका चलाने लगे और अपने छोटे भाइयां की शिज्ञा-दीज्ञा की देख-रेख में लग गये। इस समय आपकी युवावस्था, विद्वत्ता और गृह-संचालन-आजीविकोपार्जन की योग्यता देखकर आपके विवाह के लिए अनेक सम्बन्ध आये, आप पर आपके भाइयों और रिश्ते-दारों ने शादी कर लेने के लिए बहुत आमह किया, पर आप तो अध्ययन काल से ही अपने मन मे यह संकल्प कर चुके थे कि आजी-वन महाचारी रहकर जैन साहित्य के निर्माण और उसके प्रचार में अपना समय व्यतीत करूंगा। इसलिए विवाह करने से आपने एकदम इनकार कर दिया और दुकान के कार्य को भी गीण करके उसे बड़े और छोटे भाइयों पर ही छोड़कर पढ़ाने के अतिरिक्त शेष सर्व समय को साहित्य की साधना में ही लगाने लगे। फलस्वरूप आपने अनेक संस्कृत और हिन्दी के प्रन्थों की रचना की, जिनकी कि नालिका इस प्रकार है—

- (१) स्योदय यह प्रत्य पाठकों के हाथ में है, इसमें अहिंसा धर्म का माहास्त्य बतलाया गया है।
- (२) भद्रोचय—इसमें असत्य बोलकर चोरी करने वाले सत्य-घोष की कथा देकर असत्य-संभाषण और परधनापरहरण का दुश फल बताकर सत्य वचन का सुफल बतलाया गया है।
- (३) सुदर्शनोदय—इसमें सुदर्शन सेठ की कथा देकर श्रद्धाचर्य या शील त्रत का माहारूय दिखाया गया है।
- (४) जयोदय—इसमें जयकुमार सुलोचना की कथा महा काव्य के रूप में वर्णन कर अपरिप्रद व्रत का माहास्म्य दिखाया गया है।
- (४) बीरोवय महाकाव्य के रूप में भी वीर भगवान् का चरित्र-चित्रण कर उनके अनुपम उपदेशों का वर्णन किया गया है।
- (६) नि-मनोरंजन शतक इसमें १०० श्लोकों के द्वारा सुनियों के कर्त्तव्यों का वर्णन किया गया है।
- (७) प्रवचनसार—प्रतिरूपक—आ० कुन्दकुन्द के प्रवचनसार की गावाओं का रलोकों में छायानुवाद किया गया है।

हिन्दी रचनाएं

- १ ऋषभाषतार-गीतिका, चौपाई आदि नाना झन्दों में भ० ऋषभदेव के चरित्र का चित्रण किया गया है।
- २ गुणसुन्दर-वृत्तान्त-यह एक रूपक कविता प्रम्थ है। इसमें राजा श्रेतिक के समय में युदावस्था में दीचित एक सेठ के पुत्र का सुन्दर वर्र्णन किया गया है।

३ भाग्योदय — इलमें धन्य कुमार का चरित्र वर्शन किया गया है। यह मुद्रित हो चुका है।

४ जैन बिवाह विधि — इसमें हिन्दी भाषा में मरत ढंग से विवाह विधि दी गई है। यह प्रकांशित हो चुकी है।

५ सम्यवत्वसार शतक—इसमें १०० छन्दों के द्वारा सम्यक्त्व का वर्गान किया गया है। यह भी मुद्रित हो चुकी है।

६ तत्वार्थ सूत्र टोका -यह टीका अपने हम की अनीवी है। इसमें प्रकरण वश अनेक नवीन विषयों की भी चर्चा की गई है। प्रश्तावता में कई नवीन बातों पर प्रकाश डाला गया है। यह भी प्रकाशित हो चुकी है।

७ कर्तव्यपथावदर्शन -- इसमें सर्व साधारण लोगा के दैनिक कर्तेत्र्यों पर प्रकाश डाला गया है। यह भी प्रकट हो चुका है।

८ विवेकोदय-यह कुन्द कुन्दाचार्य के ममयमार की गाथाओं का गीतिका छन्द में पदानुवाद है। यह भी प्रकट हो चुका है।

९ सिवत्तविवेचन—इममे सिवत्त और अवित्त वस्तुओं का भागम के आधार पर प्रामाणिक विवेचन किया गया है।

१० वेवःगमस्तोत्र का हिन्दी पद्यामुबाद — यह क्रमश जैन गजट में प्रकाशित हुआ है।

११ नियमसार का पद्यानुवाद—यह भी क्रमशः जैन गजट में प्रकाशित हुआ है।

१२ अष्टपाहुड का पद्मानुवाद - यह श्रेयोमार्ग में क्रमकः प्रकाशित हुआ है। १३ मानव जोवन — इसमें मनुष्य नीवन की महत्ता बताकर कर्त्तव्य पथ पर चलने की प्रेरता की गई है।

१४ स्वामी कुन्दकुन्य और सनातन जैन वर्ग-वह पुस्तक भी छप चुकी है। इसमें अनेक प्रमाणों से सस्यार्थ जैन धर्म का निरूपण स्वामी कुन्दकुन्द के प्रन्थों के आधार पर बतलाया गया है।

इस प्रकार अध्ययन-अध्यापन करते हुए और नये नये प्रन्थों की रचना करते हुए जब आपकी युनाबस्था बीती तब आपके मन में चारित्र को धारण कर आत्मकल्याण की भावना जो अभी तक भीतर ही भीतर बढ़ रही थी उमड़ पड़ी और फलस्वरूप बाल-न्रह्मचारी होने हुए भी जन रूप से ब्रह्मचर्य प्रतिमा वि० स० २००४ में धारण कर ली। इम अवस्था में भी आप अपनी ज्ञानोपार्जन की साधना में बराबर लगे रहे और इस बीच प्रकाशित हुए सिद्धान्त प्रत्य श्रीधनल जयधवल, महा बन्च का आपने विधिवन स्वाध्याय किया। जब विरक्ति और बढ़ी तो आपने वि० सं० २०१२ में चूड़क दी चा ले ली। लगभग २-२॥ वर्ष तक और इसमें अध्यस्त हो जाने पर आपकी विरक्ति और उदासीनता और भी बढ़ी और वि० स० २०१४ में आपने आचार्य शिवसागरजी महाराज से खानियां (जयपुर) में मुनि दी चा प्रहण की। तब से आप बराबर निर्देष मुनि व्रत का पालन करने हुए निरन्तर शास्त्र अध्ययन-मनन और चिन्तन में लगे रहते हैं।

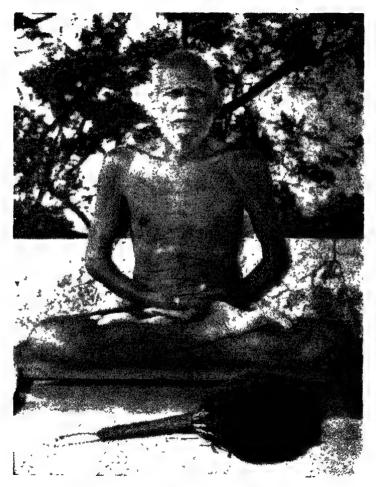
अभी न। मास पूर्व विहार करते हुए आप क्यावर संघसहित पचारे, तब आपके दशनों का सीमाग्य मुक्ते प्राप्त हुआ। यद्यपि मैं आपको बहुत पहिले से जानता था. पर इघर मुनिरूप में भेंट करने का प्रथम ही अवसर था। एक दिन प्रसंगवश मैंने उनके द्वारा लिखित

प्रन्थों की जानकारी प्राप्त की, तो मेरे आश्चर्य का ठिकाना नहीं रहा कि आपने संस्कृत भाषा में पांच काञ्यप्रत्यों की रचना की है, वह भी प्रौढ प्राच्जल और अनुप्रास, रस अलंकार आदि काव्यगत सभी विशेषताओं के साथ जैन धर्म के प्राग्राभूत अहिंसा, सत्य आदि मुलब्रती एवं साम्यवाद, अनेकान्तवाद, कर्मवाद आदि आगमिक एवं दार्शनिक विषयों का प्रतिपादन करते हुए।

मेरी इच्छा है कि आपके जो अनेक प्रन्य अभी तक प्रकाशित नहीं हुए हैं, वे शीघ्र प्रकाश में आवें जिससे कि सारा समाज उनमे लाभ उठा सके।

एँ० पन्नालाल दि० हीरालाल शास्त्री, जैन सरस्वती भवन स्थायतीर्थ स्थावर ३-३-६६

ग्रन्थ रचयिता



भ्री १०५ मुनि ज्ञानसागरको महाराज



श्रीदयोदयचम्पू

श्रीपतिर्मगवान् जीयाद् बहुधान्यहितार्थिनाम् । भक्तानां सुद्गतत्वेन यद्भक्तिः सपकारिणी ॥१॥

अर्थ — केबलज्ञानाविक्ष अन्तरंग लक्ष्मी और समवज्ञरणाहि बहिरक लक्ष्मी के स्वामी भी अरहन्त भगवान जयवन्त बने रहें जिनकी कि भक्ति अधिकता से परोपकार में तत्पर रहने वाले भक्त लोगों को प्रसन्नना देकर परमोपकार करने वाली होती है। जैसे कि मूंग की दाल बनाने वाली रसोइन, धान्य से निकले हुये चावलों के भातों को उपयोगी बना देती है।

कतुः कुवलयानन्दं सम्बद्धुं च सुखंजनैः । चन्द्रप्रभः प्रश्वः स्यात्रस्तमस्तोनप्रहाणये ॥२॥

अर्ध-जिस प्रकार चन्द्रमा रात्रि-विकासी कमलों को विकसित कर देता है, चकोर पिंच्यों से सम्बन्ध रखता है, एवं अन्धेरे को हटा देता है, बैसे ही इस पृथ्वी मण्डल को प्रसन्न करने के लिये, लोगों को सुखी बनाने के छिये और हमारे अझान को मिटाने के लिये श्री चन्द्र-प्रभ भगवान् समर्थ हैं। श्रीमते वर्द्धमानाय नमोऽस्तु विश्वदृश्वने । यज्ज्ञानान्तर्गत भृत्वा त्रैलोक्यं गोष्पदायते ॥३॥

अर्थ - जिनके ज्ञान में यह समाम दुनियां भी एक गोखुर के जितनी सी बढ़ं। दीख पड़ती है ऐने सम्पूर्ण बातों के जानने वाले केवल ज्ञान के धारक श्रीमान् वर्द्धमान भगवान् के लिये हमारा नमस्कार हो।

नमस्तस्यै सरस्वत्यै विमलज्ञानमृत्ये । यत्कृपाङ्कुरमास्त्राद्य गात्रो जीवन्ति नः स्फुटम् ॥४॥

अर्थ-पितत्र ज्ञान ही है शरीर जिसका ऐसी श्री सरस्वती देवी को हमारा नमस्कार हो, जिसकी कि कृपा के अकुर को आस्वादन करके हम लोगों की यह वाणी रूपी गाय निरन्तर जीवित है!

यैः श्रास्त्राम्बुनिधेः पार सम्रुत्ततुः महात्मिः । पोतायितमितस्तेभ्यः श्रीगुरुभ्यो नमो नमः ॥५॥

अर्थ — शास्त्र रूपी समुद्र के पार पहुंचने के लिये जो महानुभाव जहाज का काम करते हैं ऐसे गुरुओं के लिये बारबार नमस्कार हो।

भगणाः श्रमहन्तारः सत्त्रानां सन्ति साम्प्रतम् । येषां सदुक्तितो बीक्षे घीवरस्य द्योद्यम् ॥६॥

अर्थ—मैं देखता हूं कि जिनके सदुपदेश से धीवर चारडाल सरीखों ने भी पुनीत अहिंसा धर्म को घारण करके अपना कल्याण किया है ऐसे प्राणी मात्र का भला करने वाले श्री श्रमण साधु आंज भी इस घरातल पर विद्यमान हैं। परम्परागतं सस्यैकं कृतं महत्त्वोश्वतम् । तथास्तु त्रीतमे नृणां नद्या नीरं घटे सृतम् ॥७॥

अर्थ - इसी का एक उदाहरण जो पूर्व परम्परा से सुना जो रहा है भी मेरे बचनों में सत्पुरुषों को सुनाता हूं जिसे कि सज्जन लोग प्रेम से सुनेंगे। जैसे कि घड़े में भर कर लायें हुये नदी के जल की जोग खुड़ी से पीते हैं।

सम्पन्तवैः समाराध्या प्रवृत्तातम्बना क्वचित् । वनितेव लतेवाथ मदुक्तिः प्रीसये सताम् ॥८॥

अर्थ — जिस प्रकार अच्छे पनों वाली और बीच बीच में फूलों वाली बेल अच्छी लगा करती है। अथवा जो धन सम्पत्ति वाले गृहस्थपन को लक्ष्य में रख कर स्वीकार की जाती है और कहीं भी अपना एक आश्रम बना कर रहती है ऐसी औरत भी अच्छी लगती है। वैसे ही यह मेरी निवन्ध-कला भी को कि अच्छे बाक्यों हारा और साम में कहीं कहीं स्कोकों द्वारा भी बनाई गई है सत्पुरुषों को प्यारी लगनी चाहिये।

च्युत्पत्तथेऽस्तु विद्वानां केषांचित्कौतुकाय च । अन्येपामनुसन्धान-धरे वासौ परीक्षितुष् ॥६॥

अर्थ - इस मेरी रचना को कुछ सममदार लोग तो पढ़ने की इच्छा से, कुछ लोग कौतुक में पढ़कर और कोई कोई समालोचना की दृष्टि से भी देखेंगे। अस्तु —

प्रथेकदाऽध्ययनसमये प्रसङ्गप्राप्तैरस्माक गुरुपादैरुक्त-कर्त्रे स्वयं कर्म फलेदिहातः समस्ति गर्ते खनकस्य पातः । अर्थ-एक समय की बात है कि हम लोगों को पहाडे समय- इमारे गुरुजी ने प्रसङ्ग पाकर कहा कि जो जैसा करता है उसका फल इसे स्वयं वैसा ही भोगना पड़ता है। जैसे कि गड्ढा खोदने वाला आदमी खुद गड्डे के भीतर जाना है।

एतच्छ्रुस्वा मयोक्त-एतत्कथमिति सोदाहरणं स्पष्टमुच्यताम्। अथे --यह सुनकर मैंने कहा कि इसको कोई एक उदाहरण देकर खुलासा करिये।

गुरुदेवैरुकत श्रूयता तावदस्यैव विपत्प्रतीपस्य जम्बूद्वीपस्य भारतवर्षान्तर्गत ग्रायांवर्तेऽमुष्मिरँ चतुर्वर्गसर्गसमुत्यमहिमप्रस्तः सकलमहीमण्डलालङ्करणभूतः सुमृदुलसिन्नवेशः षड्ऋतु—सञ्जात-सम्पदो निवेशः सुप्रसिद्धो मालवनामदेशः स चानेककल्पपादपसं-निवेशत्या लिलताप्तरःपरिवेषतया च किलापरस्वर्गप्रदेश इव समवभासते।

अर्थ—गुरुदेव बोले—सुनो भाई, विपत्तियों से दूर रहने वाले इसी जम्बूदीप के भारतवर्ष नाम के लेत्र के अन्तर्गत आर्यावर्त खरह में मालव नाम का एक प्रसिद्ध देश है जो कि—धर्म अर्थ काम और मोल इन चतुवंगों की मौजूदगी की महिमा से युक्त है, अतः सम्पूर्ण कृथ्वी मरहल का अलङ्कार स्वरूप है, जिसकी वसावट बहुत अच्छी है और जहां पर छहों ऋतुएं अपना ठीक ठीक असर दिखलाती हैं, ऐसा बह देश है जो कि एक दूसरे स्वर्ग सरीखा प्रतीत होता है। क्योंकि स्वर्ग में अनेक कल्पयृत्त होते हैं, उसी प्रकार उसमें अनेक प्रकार के युक्त मौजूद हैं तथा स्वर्ग में मनोहर अप्सराएं होती हैं वैसे ही वहां वर अच्छे जल वाले तालाब हैं।

यत्रस्था ग्रामा ग्रविकल्पप्रत्यक्षतया ताथागतत्वम्, गोचरा-भारतया पञ्चाङ्गचेष्टाम्, महिषीसनाथतया नरनाथवृत्तिम्,समुद्- भावितारामतया पुरुवाद्वैतस्थितिम् बहुबीहिप्रभृतिसम्पत्तया वैय्या-ँकरणमतिम्, नक्षत्रद्विजराजवत्तया निशीयभावमनुसरन्ति ।

अर्थ — जिस देश के गांव अविकल्प प्रत्यन्न वाले हैं अर्थात् वहाँ में इ और वकरियों के अुरह देखने में बाते हैं इसिलये तो बौदों का अनुकरण करते हैं। गोचराधार हैं — वहां पर गायें बहुत होती हैं इस लिये पक्वाङ्ग का भाव दिखलाते हैं, क्योंकि पक्वाङ्ग भी गोचर महों के आधार पर चलता है। महिषी (भैंस या पट्टरानी) युक्त हैं इसिलये नरनाथपने को प्रगट करते हैं। आराम (बगीचा या पर्याय) को धारण करते हैं इसिलये बद्धावाद को सिद्ध करते हैं। बहुबीहि (बहुत धान्य या एक प्रकार का समास) आदि सम्पत्ति को लिये हुये हैं इसिलये वैटयाकरण-जैमी बुद्धि को उत्पन्न करते हैं। और नज्जन-द्विजराजवत्ता को लिये हुये हैं — उनमें चित्रय लोग और बाह्मण लोग न होकर मुख्यता से किसान लोग ही निवास करते हैं इसिलये वे अर्द्ध रात्रि का अनुकरण कर रहे हैं क्योंकि रात्रि में नज्जन और चन्द्रमा का उदय हुआ करता है।

समस्त्युज्जयिनी नाम नगरीह गरीयसी । यातीव स्वःपुरी जेतुं स्वसीधैर्मगनंकवैः ॥१०॥

अर्थ - उस देश में एक उज्जयिनी नाम की बड़ी नगरी है जो कि अपने गगनचुम्बी महलों द्वारा देवपुरी को जीतने के लिये जाती हुई सी प्रतीत होती है।

नरा यत्र सुमनसः स्त्रियः सर्वास्तिलोत्तमाः । राजा स्वयं सुनासीर-प्रतापी खुळ कथ्यते ।।११॥

अर्थ-जहां पर रहने वाले सब लोग देवों के समान अच्छे मन-

वाले, सभी क्षियाँ तिलोत्तमा (अच्छे लक्सणों की धारक) अप्सरा सरीखी हैं और स्वयं राजा तो सुनासीर-प्रतापी — इन्द्र सरीखा । इतापवान् या सीर नाम सूर्य के समान प्रतापशाली उत्तम मनुष्य है।

राजा वृषमदत्तोऽभूदेकदा तत्प्रपालकः । प्रजाहिताय यचित्तं वृषमावनया श्रितम् ॥१२॥

अर्थ—एक समय की बात है जब कि उस नगरी का रक्षक राजा वृषभदत्त था जिसका कि मन पुनीत धर्म भावना को लेकर हर समय प्रजा के हित में लगा रहता था।

पत्नी तदेकनामाऽभूत्तस्यन्छन्दोऽनुगामिमी । स्मरम्य रतिवत्कान्तिरिवेन्दोर्भेव भास्वतः ॥१३॥

अर्थ — उस राजा की रानी भी उस ही जैसे नाम को घारण करने बाली वृषभदत्ता थी, जो कि उसकी आज्ञा के अनुसार चलने वाली, अतएव कामदेव की रित, चन्द्रमा की कान्ति और सूर्य की प्रभा के समान समभी जाती थी।

गुणवालाभिधो राज-श्रेष्ठी सकलसम्मतः । कुबेर इत्र यो बृद्ध-श्रतमो द्रविणाधियः ॥१४॥

अर्थ — वहां गुणपाल नाम का एक राजसेठ था जो कि सर्व-जन-मान्य और वह इन्द्र के कोषाध्यत्त कुबेर जैसा धनवान् था।

अनेकेऽस्मिन् गुणाः किन्तु प्रसिद्धा भ्रवनोदरे । दृदसंकल्पतैतस्य कर्तु मुहिष्टमात्मनः ॥१४॥

अर्थ - इसमें वैसे तो अनेक गुए थे, किन्तु खास गुरा यह बा

कि यह अपने प्रस का पक्का या जिस किसी भी कार्य के करने का विचार कर लिया करता, उसें पूरा करके छोड़ता था।

गुराश्रीर्नाम भार्योऽस्य समानगुराधर्मिखी । रुद्राशीत्र मृडस्याऽऽसीद्रूपसौभाग्यशालिनी ।।१६॥

मर्थ — उस सेठ के गुगाश्री नाम की सेठानी थी जो कि करीब करीब उसी के समान गुगा और स्वभाव वाली बी और इसीलिये वह महादेव के लिये पार्वती के समान रूप तथा सीभाग्य से युक्त पति की प्रेम पात्री बी।

तयोरेका सुता लक्ष्मीरिवाभृदन्धिवेलयोः । विषाऽस्या नाम सञ्जातं रजनीव निश्चोऽवनौ ॥१७॥

अर्थ — उन दोनों सेठ-सेठानी के एक लड़की हुई, जैसे समुद्र और समुद्र की वेला से लक्ष्मी उत्पन्न होती है। उसको दुनियां के लोग यद्यपि विषा कहा करते थे, परन्तु यह उसका नाम वैसा ही था जैसा कि रात्रि का नाम रजनी अर्थात् चमकने वाली वा पीली होता है। किन्तु रात्रि उससे उलटी अन्धकारपूर्ण काली हुआ करती है वैसे ही विषा भी अपने नाम से उलटे गुख्वाली थी।

अर्थेकदा समायातौ पर्यटन्तौ महाम्रुनी । मार्गेत्रकाञ्चनायैतौ सूर्यांचन्द्रमसाविव ॥१८॥

अर्थ—किसी एक दिन दो महामुनि घूमते हुये इधर गुगापाल के घर की ओर आ निकले, जो कि सूर्य और चन्द्रमा के समान सन्मार्ग के प्रकाश करने वाले थे।

गुणपालः भुक्त्यनन्तरमुञ्छिष्टपात्राणि तावदेव बहिर्द्वारं चिक्षेप ।

अर्थ-गुगापाल सेठ ने उसी समय भोजन करके अपने भूठे बर्तनों को लाकर अपने द्वार के आगे डाल दिया।

कोऽपि शिगुः समागत्य तत्र नदुच्छिष्टमत्तु सहसैवाऽऽरब्धवान् ।

अर्थ-इतने में ही एक छोटा सा बालक वहां आकर उन बर्तनों में पड़ी हुई जूठन को एकाएक खाने लगा।

शिष्यमुनि --त दृष्ट्वोवाच--

हे स्वामिन्नसकी वालः सुलक्षणममन्त्रितः । कुतोऽथ दैन्यभाक् कीदक् दशास्य च मनिष्यति ॥१६॥

अर्थ — उन दोनों मुनियों में छोटे मुनि ने उस लड़के को जूठन खाते हुये देखकर कहा कि — हे प्रभो यह बालक सुलज्ञण दीख पड़ता है। इसके शारीरिक चिह्नों को देखने से जान पड़ता है कि यह भाग्य-शाली होना चाहिए। फिर यह इस दीन दशा में क्यों है और आगे इसका होनहार कैसा है।

गुरुराह-ग्रसावस्येव गुणपालश्रेष्ठिनस्तनयाया पाणिग्रहण कृत्वाऽस्योत्तराधिकारी भूत्वा राज्यसम्मानभाग् भविष्यति ।

अर्थ - गुरु बोले —यह लड़का इसी गुणपाल सेठ की लड़की को परणेगा और इस सेठ के धन का मालिक होकर राजा से भी सम्मान पावेगा।

अत्रत्यसार्थवाहस्य श्रीदत्तस्य कुलस्त्रियाः । श्रीमत्या जात एषोऽस्य पूर्वपापत्रशात् पुनः ॥२०॥ पिता मृत्युमगाद् गर्भ एव माता तु जन्मनि । नास्य रचक एकोऽपि साम्प्रतं श्रुवि वर्तते ॥२१॥ अर्थ — यह इसी नगरी के निवासी श्रीदत्तनामक सार्थवाहकी धर्मपत्ती श्रीमती की कुख से पैदा हुआ है। किन्तु पूर्व पाप के बोग से इसके गर्भ में आते ही तो इसका पिता मर गया और जन्म लेते ही माता भी मर गई। अतः इस समय इसका कोई भी पालन पोषण करने वाला नहीं है।

लघुमुनिः—स्वामिन् ! किन्तु खलु कारणं यदेतस्य मातृ-पितृ-प्रभृतिबन्धुवर्गवियोगो बाल्य एव जातः ! कुतश्चैष पिततोऽपि सहसैव पुनश्त्थाय धनदारादिभिः समस्रङ्कृतो भूत्वा राज्यसम्मान-भाग् भविष्यति ।

अर्थ—छोटे मुनि बोले- हे प्रभो, ऐसा कौनसा कारण हुआ जिससे कि बालकपन में ही इसके माता पिता अदि मर गये। और इस पितत अवस्था में होकर भी यह एक दम से उन्नित करके धन और स्त्री आदि से युक्त होकर राज्य-सम्मान का भी भाजन बन जावेगा।

गुरु.—भो मुने ! श्रृणु—न्जुभागुभकर्मकाण्डप्रेरितस्यास्य जन्नोरेतस्यां ससृतिरङ्गभूमौ गेन्दुकबदुत्पतननिपतने भवत एव । पूर्वस्मिन् समयेऽपि पाण्डुपुत्रा राज्यभृष्टा भवन्तः पर्यटन्तद्या-रण्याद्रिप्रभृतिदुर्गमस्थानेषु वाचामगोचर कष्टमनुभूय पुनरेकदा राज्यसिहासनारुढा जाता. । मर्यादापुरुषोत्तमो रामचन्द्रोऽपि राज्यसिहासनमनुकर्जु मासन्ततरतामुपलभमानः सन्नपि सहसैव समापतिता वनवासितामनुभोक्तुमुच्चालीकृतः । पुनः स चैवायो-ध्याधीको जात इत्यादि बहुलतरा हष्टान्ता हष्टिपथमायान्ति । तथैवास्यापि बालस्य स्वकृतपूर्वकर्मविचेष्टितवशीभूतस्य विषये न किञ्चदपि किलाश्चर्यस्थानम् ।

अर्थ—गुरु बोले-मो साधुराज, सुनो-इस संसार रूपी रङ्गभूमि पर अपने भले और बुरे कमों के वश में पड़े हुए इस संसारो जीव को इसी प्रकार कभी ऊचे को उठना और कभी नीचे को गिरना पढ़ता है जैसे कि गंद को। देखो पारहव लोग राज्य भ्रष्ट होकर एक समय तो पर्वत वन आदि दुर्गम स्थानों में घूमते हुए कैसे दु खी हुए थे जिनके कि कष्ट का वर्णन नहीं किया जा सकता। किन्तु वे ही पारहव फिर पीछे एक दिन महाराजा बन गये थे। मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीरामचन्द्रजी राज्यसिंहासन को पाने वाले थे। किन्तु एकाएक उन्हें अयोध्या छोड़कर वन में जाना पड़ा था। हाँ थोड़े दिन बाद वे ही आकर अयोध्या के राजा हुये थे। इसी प्रकार और भी बहुत से हष्टान्त मिछते हैं। वेंसे ही अपने पूर्वकृत कर्म की चेष्टा के वश हुए इस बालक की भी ऐसी हालत हो, इसमें की नसा आश्चर्य है ? कुछ भी नहीं।

लघुमुनि -म्वामिन्नेतस्य पूर्वजन्मचेष्टामेव श्रोतुमहिमच्छामि भवतो मुखात् । सद्य एव सैव भवेद्रत्नवृष्टिर्दरिद्रजगतो नु खात् ।

अर्थ—छोटे मुनि बे:ले हे प्रभो, मैं आपके मुख से इसके पूर्व जन्म की चेव्टा को ही सुनना चाहता हूं। वही तो दरिद्र आदमी के लिये एकाएक आकाश से हुई रस्त वृष्टि के समान है।

गुरु --ममस्त्यस्मिन्नेवावन्तीप्रदेशे स्वकीयसम्पर्कवशतोऽत्र-सम्भवता वहता च शीतलेन समीरणेन प्रशोषितपान्यजनसिप्रा सिप्रा-नाम नदी । यस्यामुत्कोडित सफरसमूहः सम्मदी । या बहुलहरितया बनतितममृतस्रुतिपरिपूर्णतयाऽमरावतीमतलस्पर्शतया ब्रह्मविद्या स्वजीवनेन प्रदूषितोभयपक्षतया पुश्चलीस्त्रियमनुसरित ।

अर्थ-गुरु बोले-इसी अवन्ती नाम के प्रान्त में एक सिप्रा

नाम की नदी है। जिस नदी पर से होकर बहने वाला झीतल वायु अपने सम्पर्क के द्वारा पिक लोगों के पसीनों को सुखा देता है। जिस नदी में बहुत सा मछलियों का समृह प्रसन्नतापूर्वक उछल कूद मचाया करता है। जो नदी बहुलहरि (बहुत सी तरङ्गों या बहुत से सिंहों) वाली है इसलिए तो बनीका, असृत (जल या अमृत) स्नोत से परिपूर्ण भरी हुई है इसलिये स्वर्गपुरी का, वह बडी गम्भीर है उसके तल-भाग को कोई नहीं पा सकता, इसलिए अध्यात्म विद्या का, और अपने जीवन (जल या चाल चलन) से दोनों पन्नों (दोनों तरफ के भागों को या पीहर और सुसराल) को दृष्टित कर देने वाली (तोड़ देने वाली या कलिक्कत कर देने वाली) है इसलिए व्यक्ति-चारियी औरत का अनुकरण कर रही है।

या सकलजनप्रत्यक्षा विज्ञानविद्येव जलव।दसम्प्रदानदक्षा सम्भवति ।

अर्थ — जो प्रायः सभी लोगों के देखने में आती है और विज्ञान विद्या के समान जलवाद (पानी की बहुलता और जह-वाद) को प्रगट करने में चतुर है।

तस्याः प्रान्तभागे शिशपानाम जनवसत्तिर्यत्र भवश्री-अवक् देवयो. समुत्पन्नो मृगसेनो नाम धीवर. समावर्तत किल ।

अर्थ - उस नदी के किनारे पर एक शिंशपा नाम की छोटी सी बस्ती है। जिसमें कि भवश्री नाम की माता और भवदेव नाम के पिता का लड़का मृगसेन धीवर रहता था।

तस्य च सेमा-सोमदामयोः समुत्पन्ना चण्टाभिधाना गेहिनी

अर्थ-उस मृगसेन की स्त्री वा नाम घएटा था जो कि सेना नाम की धीवरी और सोमदास नाम के धीवर की लड़की थी।

मृगसेन-एकदा कुलपालनाथ मत्स्यानानेतुं प्रातरेव जालं गृहीत्वा सरित्समुद्देश गन्तुमुपचकाम । पथि गच्छता तेन पाद्यंनाथजिनालयसमीपप्राङ्गणे समालोकि लोकसम्प्रदाय । इष्ट्वा च साद्ययंचिकतमानसस्तत्र गत्वा पद्यति यत्विल सर्वेषा लोकाना मध्ये किर्चदेको जातक्ष्पधर सुमधुरवाचोच्चरति-

अर्थ - एक समय वह मृगसेन धीवर अपने कुटुम्ब के पालन पोषण के लिये मछलियां पकड़ लाने के लिये जाल उठाकर नदी पर जा रहा था कि मार्ग में वह क्या देखता है कि पार्श्वनाथ जिन मन्दिर के पास की भूमि में बहुत से लोग इकट्ठे हो रहे हैं। यह देखकर उसके मनमें कुछ कौतुक सा हुआ, अत वहां जाकर वह क्या देखता है कि-उन सब लोगों के बीच में बैठा हुआ एक नम्न दिगम्बर साधु मीठी वाणी से यों कह रहा है-

अहिंसा भूतानां जगति विदितं ब्रह्म परमम् ।

अर्थ — जो सब में अनुस्यूत होकर उनको बनाये रखता है उसे परमब्रह्म कहते हैं अतः अहिसा ही परमब्रह्म है। जो कि सब जीवों को निराकुल करता है।

अहो-म्नात्मनो न सहेच्छल्यमन्यस्मै कल्पयेदसिम् । नुरसाङ्गरयमित्येतत् किं पश्यति प्रजापतिः ॥२२॥

शर्ध - आश्चर्य तो यह है कि जो अपने आपके शरीर में चुभे हुए कांटे को भी नहीं सह सकता,वही दूसरे के लिये तलवार निकाले हुए रहे। आदमी की इस घृष्टता को प्रजापित अर्थात् राजा या विधाता कैसे सहन करता है, कुछ समम में नहीं आता।

जीवितेच्छा यथास्माकं कीटादीनां च सा तथा। जिजीविषुरतो मत्यैः परानपि न मारगेत्॥ २३॥

अर्थ - जैसे हम लोगों को सदा जीवित रहने की इच्छा होती है वैसे ही कीड़े मकोड़ों को भी जीवित रहने की इच्छा होती है। मरने को कोई भी पसन्द नहीं करता। ऐसी दशा में मनुष्य स्वयं जीवित रहने के लिये दूसरे निरपराध जीवों को मारे यह कैसे ठीक हो सकता है।

विमेति मरसमिति श्रुत्वा स्त्रस्य सदा पुनः । मारयेदितराञ्जन्त्न् किमसौ स्यात् सुधीबरः ॥२४॥

अर्थ-जो आदमी अपने आप के मरण के नाम की सुनकर भी कॉपने लग जाता है, वही दूसरे प्राणियों को कठोरता के साथ मारने के लिये तत्पर हो, वह कैसे सुधीवर (अच्छी खुद्धि वाला) हो सकता है।

मृगसेन इत्युपयुँ क्त श्रुत्वा विचारयामास-यत्किल किमसी वदित किमहमपरिणतपथप्रस्थायीति । पुनर्मनिस क्षण विचार्य श्रहो सत्यमेवेद-यथास्माकं तथान्येषामिप प्राणिनां जीवने समानोऽधिकारो वर्तत इति निश्चित्य ससम्भ्रम तस्य साधोः पादयोः पितत्वा सगद्गदमुक्तवान्-स्वामिन्, श्राहि मां त्राहि मां कथन्नु मे पापीयसः समुद्धार इति ।

अर्थ मुनि के उपर्यु क व्याख्यान को सुनकर सगसेन विचारने लगा कि यह क्या कह रहे हैं। क्या मैं खोटे मार्ग पर जा रहा हूं? इस प्रकार थोड़ी देर अपने मन में विचार कर फिर सोचने लगा कि ठीक तो है जैसा हम लोगों को, वैसा ही इसर प्राशियों को भी जीते रहने का अधिकार है। हमें उन्हें भारने का अधिकार कहां से हो सकता है। ऐसा सोचकर शीघ ही उन मुनि राज के चरणों में पड़कर गद्गद स्वर से कहने लगा कि—हे प्रभो मुक्ते बचाओ, बचाओ, मुक्त महापापी का कैसे उद्धार होगा।

साधु-यद्यपि त्वमधुना सर्वथा हिसा त्यक्तुमसमर्थस्तथापि त्वज्जालके समापतितमाद्य जीव मोक्तुमर्हसीति ।

बर्तितन्यं यथाशक्यं मानवेन सता पथा । पीयूपं नहि निःशेषं पिबन्नेत्र सुखायते ॥२५॥

अर्थ—साधु महाराज बोले-यद्यपितू इस समय हिसा करने से सर्वधा दूर नहीं हो सकता है, फिर भी तेरे जाल में सबसे पहले जो जीव आवे उसे छोड़ देना तेरे लिये भी कोई बड़ी बात नहीं है।

चली जहां तक हो सके उचित मार्ग की ओर।
सुख देता है मनुज को क्या न अमृत का कोर।।

मृगसेन - एतत्तु मया सहजमेव कर्तुं पार्यत इति मनसि कृत्वा सङ्गरयति स्म यतिपादयोग्ग्रे।

अर्थ — मृगसेन ने यह तो मैं बहुत आसानी से पाल सकता हूं, ऐसा अपने मन में विचार करके मुनि महाराज के चरणों में उसने प्रतिज्ञा करली कि ठीक है महाराज, मैं पहिले आये हुये जीव को नहीं माह्यंगा।

साधु समुवाच--विचार्य व्रतमायच्छेदात्तं यन्नेन पालयेत् । अर्थ-साधु ने कहा-देखी जो कुछ प्रतिज्ञा लेना, खूब सोच समक कर लेना, किन्तु की हुई प्रतिज्ञा को सावधानी के साब निमाना चाहिये।

मृगसेनो जगाद---प्राणहानाविष प्रणहानिनं भवितुमहंतीति यत. खलु--

न मानवो यद्वचसोऽप्रतीतिः सतां वचोनिर्वह एव रीतिः। उक्तस्य भूयात् परिपूर्तयेऽविक्विश्वोऽन्यथा स्वादनुमीनमेव॥२६

अर्थ - प्राण भले ही चले जावें किन्तु की दुई प्रतिक्का कभी नहीं तोड़ गा। क्यों कि इतना तो मैं भी सममता हूं कि—जिसके कहे हुये वचन की प्रतीति नहीं वह मनुष्य ही नहीं। अपनी कही हुई बात को पूरा करके बताना ही सत्युरुषों की रीति है। मनुष्य या तो कुछ कहे नहीं, चुप बैठा रहे और अमर कह दिया तो फिर उसे पूरा करके दिखलाना चाहिये।

श्रीमान् श्रेष्ठिचतुर्भु ज.स सुपुते मूरामसेत्याह्ययं वाणीभूषणवर्शिनं घृतवरी देवी च यं धीचयम् । तत्त्रोक्ते प्रथमो दयोदयपदे चम्पूप्रवन्ते गतः लम्बो यत्र यतेः समागमवशाद्धिसोऽप्यहिसां श्रितः ॥१॥

इस प्रकार श्रीमान सेठ चतुर्भु जजी और घृतवरी देवी से उत्तम हुए, वाणीभूषण, बालबहाचारी पं० भूरामल बर्तमान सुनि ज्ञानसागर विरचित इस द्योदयचम्पू प्रवन्ध में मृगसेन धीवर द्वारा अहिंसा ब्रत के आंशिक नियम को प्रहण करने का वर्णन करने वाला पहला लम्ब समाम हुआ।

अथ द्वितीयो लम्बः

सत्सङ्गतः प्रहीणोऽपिप्ततामेति भूतते । शुक्तिकोदरसम्प्राप्तो वार्त्विन्दुर्मीक्तिकायते ॥ १ ॥

मृगसेन उपर्युंक्तां कारिका मुहुर्मुं हु स्मरत्नथ तीर्थस्नात इव समुत्थाय प्रसन्नतया जालमादाय सिप्रा प्रतिगत्वा तत्र प्रक्षिप्ते जाले प्रथममेकां रोहितां नाम मत्सी समायातां दृष्ट्वा, तां सिवह्नीकृत्य मुक्त्वा पुनरिप नद्या जाल त्यक्तवान् ।

अर्थ — मृगसेन जैसा नीच कुल वाला भी मनुष्य सरपुरुषों की सङ्गितिसे पवित्र बन जाता है जैसे कि सीप के पेट में गया हुआ जल का बिन्दु भी मोती बन जाता है, इस सुभाषित को पुन: पुन: स्मरण करता हुआ, एक तीर्थ पर नहांचे हुए मनुष्य की भांति प्रसन्नतापूर्वक उठकर और जाल को लेकर सिप्रानदी पर जाकर उसमें डाले हुए अपने जाल में सर्व प्रथम आई हुई एक रोहित नाम मछली को देखकर उसे किसी चिह्न से चिह्नित करके वापिस नदी में डालकर फिर दुवारा अपने जाल को उसने नदी में कैलाया।

किन्तु यावच्चतुर्वार सैव समापिततेति कृतो वध्यभाव-माप्नुयात्ततो विचचार--

जाले समायाति इवः सचिद्धः किन्नाथ किन्नाथ करोमि खिन्नः । ततः प्रतीच्छन्ति च पुत्रदारा इतः पुनः सङ्गरसारधारा ॥२॥

श्चर्य — उस सृगसेन ने इसी प्रकार चार वार अपने जाल को नदी में फैलाया फिन्तु चारों ही बार वही मछली आई जो कि प्रारम

में आई थी उसे वह कैसे मार सकता था इसलिए विचार करने लगा कि हे नाथ, क्या करूं और क्या नहीं करूं ? क्योंकि मेरे जाल में वही मञ्जली बार बार आती है जो कि प्रारंभ में आई थी। जिसके कि मैंने चिह्न कर दिया था। अब उसे मारूं तो कैसे, जबकि प्रतिक्षा ले चुका हूं। परन्तु नहीं मारता हूं तो उपर स्त्री पुत्रादि सब प्रतीचा कर रहे हैं उनके निर्वाह का क्या मार्ग है अतः मैं बहा दु:बी हूं।

तदा कि पुत्रदारादिकृते किलालभ्यलब्ब व्रतं त्यक्तुमहीमि ? नहि समहीिम । किन्तु पुत्रदारादयोऽपि स्वजीवनाय मामेवाश्रय-मभीच्छन्ति किलेति दोलायते मामकीन चेतः इतो गर्तपातस्त्वितः कुपमस्ति तावत् ।

अर्थ-तो फिर क्या स्त्री पुत्रादि के लिए अत्यन्त दुर्लभता से गुरु की कृपा से प्राप्त हुए त्रत को तोड़ देना चाहिये, नहीं ऐसा नहीं हो सकता। किन्तु स्त्री पुत्रादिका जीवन भी तो मेरे भरोसे पर है न? वे सब फिर किसके सहारे जीवित रहेंगे। मेरा मन द्विविधा में पड़ा है-एक ओर गड़ा है और दूसरी ओर कुआ है, क्या कहां?

क्षणमेव विचार्य पुनर्विचारान्तरमाश्रयामास--माः स्मृतम्-

त्यजेदेकं कुलस्यार्थे प्रामस्यार्थे कुलं त्यजेत् ।

ग्रामं देशकृते त्यक्रवाप्यात्मार्थे पृथिवीं त्यजेत् ॥३॥

अर्थ — उपर्यं के प्रकार से कुछ असमक्जल में पड़कर फिर इस प्रकार से अपने विचार को उसने बदला कि ओह ! अब समका नीति में लिखा हुआ है-कि जहां बहुतों का सुधार होता हो, वहां एक का बिगाइ कर देना ठीक है। एवं कुछ लोगों को छोड़ने से गांव भर का सुधार होता हो वहां कुछ लोगों को छोड़ है। किन्तु जहां पर अपना आपा ही बिगइता दीखे वहां पर सब कुछ को भी छोड़कर अपने आपको सम्भालना चाहिये, अपने कर्तव्य से कभी नहीं डिगना चाहिये।

श्रापदर्थे घनं रचेहारान् रक्षेद्धनैराप । आत्मानं सततं रक्षेदु दारेरपि धनैरपि ॥४॥

अर्थ - कहा भी है— कापित के समय काम आवेगा इस बिचार से घन की रक्षा करना, उसे बनावे रखना मनुष्य का काम है। परन्तु जहां क्षियों की लाज जाती हो-अपना घर बिगड़ रहा हो—बहां पर घम को व्यय करके भी जनकी लाज रखना चाहिए। किन्तु जहां अपने पर ही बार हो रहा हो, वहां घन और स्त्री आदि सबको छोड़-कर अपने आपको बचाने की चेष्टा करना चाहिए।

त्रतपरिरक्षणमेव चात्मपरिरक्षणमतस्तदेव सम्भालनीयमिति यतो विनितातनयादिपालनकरणेनैकान्तत ग्रात्मनोऽवहेलनाकारकस्य यद्भवित तवेतत्—

अबं — अपने प्रहण किये हुए व्रत की रक्षा करना ही, आस्मा की रक्षा है इसलिए बसे ही अच्छी तरह सम्भालना चाहिए। जो आदमी स्त्री पुत्रादि कुटुम्ब पालन में पड़कर अपने आपको खो बैठता है। उसकी जो कुछ दशा होती है वह इस प्रकार है—

एकस्मिन् समये किश्चिदिष भिक्षु कितपयमृहेभ्यो भिक्षा-वृत्तितश्चूर्णमादाय स्वपत्नीहस्ते वत्तवान् । तया च यावत्करपट्टिका-तितः समपादि, तावदेकेन लाङ्गूलेनाऽऽगत्य सा नि.शेषतां नीता। ततो भिक्षुभार्या विलक्षतया वदित स्मेति विलयन्ती—

पक्वेषु बान्येषु तुपारपातः करोमि किम्भी तनयस्य तात । कि जीवनोपायमिहाश्रयामि प्राषाः पुनः सन्तु कुर्तो वतामी।।५॥ अर्थ —एक बार की बात है कि एक भिखारी ने कुछ घरों से आटा मांग लाकर अपनी स्त्री को दिया। और उसने क्यों ही रोटियाँ बनाकर तैयार की एक बन्दर आकर उनको सफा चट कर गया। तब उस भिखारी की स्त्री इस प्रकार बिलाप करने लगी —हे बाब, हे स्वामिन, मैं क्या कहां। एके प्रकाय चावलों के खेत में पाला पड़ गया। हाय रे बाप, अब जीवन कैसे रहेगा? मुमे कोई भी दूसरा उपाय नहीं दीखता। क्या खाकर वे प्राया क्वेंगे, इत्यादि।

भिक्षु रोदन श्रुत्वा समागत्य निजगाद—-दुर्गिक्षभावादुप-वासविधरारम्भणीयः।

अर्थ:—इस प्रकार रुत्न सुमकर जब भिस्तारी आया तो बोला कि अब और भीख मिलना तो इस समय कठिन है, आज तो उप-वास ही करना होगा।

भिक्षुभार्याऽऽह—भो भगवन् ! भवानह चोपवासेनापि पार-यितुं समहीव । किन्तु वृद्धा श्वश्रू शिशुरिप तु वर्तते, श्रात्मसंयमनं तु शक्यम्, किन्तु सम्भालीयानां सम्भालनन्तु कर्तेव्यमस्ति ।

अर्थ — भिखारी की की बोली — हे मगवान, ठीक है आप और मैं तो उपवास ही कर जायेंगे। किन्तु बूढ़ी सासू और बच्चा भी तो है। अपने आपको तो सममा बुकाकर भी रक्ता जा सकता है, किन्तु सम्भालने योग्यों की तो सम्भाल करना ही चाहिए।

भिक्षुः—क्षणं संशोच्याऽऽङ्गणतो बहित्रं जन् विचारयामास-किलापत्काले मर्यादा नास्तीति । तावतैकत्र स्थाने क्षीरान्नस्थाली सम्पन्ना सती दृष्टिपयमायता । पाचकस्तु कार्यान्तरव्यासङ्ग इति दृष्ट्या नित्रृतमपि तामाधाय पलावाञ्चके । किन्तु द्वृतमेव पृष्ठ- सरनेन धनिना सन्धृतस्सन्नाह-नाहमिहापराधवान्, मया तु मातृ-पुत्रादिकृते कृतमेताद् क्

अर्ध—शोड़ी देर सोचकर भिखारी घर से बाहर निकला और विचारने लगा कि—आपत्ति के समय करने न करने योग्य का कोई बिचार नहीं होता, ऐसी कहावत है। ऐमा विचार करते ही उसे एक स्थान पर पकी पकाई खीर की थाली दीख पड़ी, जिस खीर के कि बनाने वाले का ध्यान किसी दूसरी ओर लगा हुआ था। इस लिए उसे धीरे से उठा कर भिखारी ले भागा। किन्तु इतने में उसका स्वामी भी उसके पीछे लगा और शीघ ही आकर के उसने उसे ककड़ लिया। तब भिखारी बोला कि मेरा इसमें क्या दोष है, मैंने तो यह सब काम इन माता पुत्र आदि के लिए इनके कहने से किया है।

तैरुक्तं--किमस्माभिश्चौर्यार्थं समादेशीति ।

अर्थ—घर वालों ने कहा—क्या हम लोगों ने भी चोरी करने के लिये कहा था ?

धनिना मुख्टिघातादिभिराहत्य स एव कोटपालाय समिपतः।

अर्ब -पुनः उस धनी पुरुष ने मुक्कों की मार आदि से मारते-पैटते हुए ले जाकर उस भिचुक को कोतवाल के आधीन कर दिया, भर्यात् उसे पकड़ा दिया।

ंइत. क्षीरान्न चतुर्भागीकृत्य जननी-पत्नी-पुत्रैस्तःद्भागत्रयं मिसतम् ।

अर्थ — इधर उसके माता स्त्री और पुत्रों ने मिल कर उस स्त्रीर के चार समान भाग करके तीन भाग उन्होंने खा लिये। एकभागश्च भिक्षुनिमित्तं स्थापितः । स च तदागमनात्पूर्वं-मेव सारमेयेन खादितोऽतः स बुगुक्षामेवानुभवन्नासीत्।

अर्थ - खीर का एक भाग जो कि उस भिद्ध के निमित्त बन्होंने रख छोड़ा था उसे उसके आने से पहले ही आकर एक कुत्ते ने स्वा लिया। अतः उस भिस्तारी को भूखा का भूखा ही रहना पड़ा।

तत कुटुम्ब-परिपालन-चिन्तायामः त्मान कर्तव्यपथान्न भ्र शयेत् धीमानिति सिद्धान्तः ।

अर्श — उपर्युक्त कथानक में लीर तो कुटिन्बयों ने लाई और मार भिलारी को लानी पड़ी। इससे यह बात सिद्ध हुई कि कुटुन्ब पालन की चिन्ता में पड़ कर भी समफदार आदमी को कभी भी न करने योग्य कार्य नहीं करना चाहिए।

घण्टा धीवरीतः खलु प्रतीक्षते स्म यत्तावत्प्रातरेव गत प्राणनाथः सोऽधुनापि नायातः सन्ध्यासमयोऽपि जातः। भगवान् गभस्तिमाली यावद् दिनमविश्रान्तपर्यटनेन श्रान्तत्वादस्ताचलचूलिकामवलम्ब्य विश्रान्तिमवाष्तु वाञ्छति । चिरन्तनानेहसोऽनन्तरमागच्छन्तमहस्कर प्रतिगृहीतुमिव किल सुप्रसन्नारविन्दसन्दोहसम्पादितरागरञ्जितदुकूलावलिमादधाना प्रतीचीयमनेकशः स्वनीडान्वेषणतत्परपतिग्रपरम्परायातकलकलिमेषेण खलु स्वागतगानपरायणा प्रतिभाति ।

अर्ब — इधर घण्टा धीवरी प्रतीक्षा करती हुई विचार रही है कि जो प्राणनाथ सबेरे ही गया था वह अवतक भी नहीं आया, संध्या भी हो चली। मार्ग-प्रदर्शक सूर्य नारायण, दिन भर परिश्रमण करने के कारण अब अस्ताचल की चोटी पर विश्राम सना चाहते हैं। चिरकाल के बाद आने वाले सूर्य को स्वीकार करने के लिए ही मानो प्रसन्नता को प्राप्त होने वाली, एवं कमलों के समूह में से निकले हुये रङ्ग से रङ्गी हुई साड़ी को धारण करने वाली यह पश्चिम दिशा अपने अपने घोसलों को खोजने में लगे हुए इन बहुत से पिचयों की परम्परा के कल-कल शब्द के बहाने से स्वागत गान करने में लगी हुई है।

उल्कः स्तेनवन्मोदमाद्धिति स्वचेत्रास । दुरं रजस्वलेवेशाद्धि कोककुदुम्बिनी ॥ ६ ॥ भृक्षमन्तर्दधातीय वेदयेव विसिनी पुनः । लोकमाक्रामति तमो मनो मृहस्य पापवत् ॥ ७ ॥

अर्थ — देखो इस समय उल्लू पत्ती भी चोर की तरह से अपने मन में बड़ी खुशी मना रहा है। यह चकवी रजस्वला की भांति अपने स्वामी से दूर हट रही है। कमलिनी वेश्या की तरह से भृष्ट्र (भौरे या कामी पुरुष) को अपने घर में घुसा कर छिपा रही है और मृढ़ प्राणी के मन को पापकी तरह से अम्धकार सारे संसार को घेर रहा है।

गावोऽपि गहनमवगाह्याधुना गोष्ठमायात । पुनरपि न जाने कुतो न समायाति स्वामी । किन्नु खलु पदस्खलनभावेन सिप्राया पतित्वा मकरे खादित उत किल दिग्न्नमभावेन वर्त्म विहायान्यतो जगामेति चिन्तातुरतयाऽनल्पविकल्पकल्पकस्रोत्तसि सिन्नमज्य तरल-तरविलोचना बभूव ।

अर्थ — वे गाएं भी वज में से चर कार अपने स्थान पर आ-चुकी, फिर भी न मालूम मेरा स्थामी अभी तक क्यों नहीं आ रहा है। क्या कही पैर फिसल जाने से सिप्रा में तो नहीं गिर पड़ा है, जिम से कि उसे मगर-मच्छों ने खा डाला हो। अथवा मार्ग भूल कर कहीं दूसरी ओर तो नहीं चला गया ? इस प्रकार की चिन्ता के मारे अनेक तरह के विकल्प जाल रूप प्रवाह में दूब कर अपने चरुचल नेत्रों से इधर उधर देखने लगी।

तावतैव चिरक्षुधितव्याघ्रीव जरद्गवं, चातकगेहिनीव समुद्भान्तपर्जन्य, पिकीव प्रत्युद्गत वसन्तं, दृष्टिपथमायान्तं प्राण-पिनमवलोकयामास सा ।

अर्थ — इतने ही में उसने आने हुए मृगसेन को देखा जैसे कि बहुत काल की भूखी व्याघी एक बूढे बेल को, चातक की खी उमक्ते हुये मेघ को और कोयल प्रगट होते हुए वसन्त को देखा करती है।

पुनरिप पराजितद्यूतकारिमव रिक्तपाणिम्, सायन्तनिवरो-चनिमवापहतप्रभम्, परिमुषितपान्थिमव मन्द्रपाद तमेनमवलोक्य चेतिस किञ्चिच्चन्तामेवातिवाहयन्तीत्थमुवाच—भो प्रभो, क्वै-तावती वेला लग्ना ? कथं च दरिद्रितहस्त एव भवानिति ।

अर्थ—फिर उसने देखा कि वह तो हारे हुए जुआरी की तरह खाली हाथ ही आ रहा है, सायंकाल के सूर्य की तरह से प्रभाहीन है, लुट गये हुए पथिक की तरह धीरे धीरे चल रहा है। ऐसे इसे देखकर अपने मन में कुछ चिन्ता करती हुई वह इस प्रकार बोली— कि हे स्वामी, आपको आज इतनी देर कहां लग गई और फिर भी आप खाली हाथों ही कैसे आ रहे हैं ?

मृगसेनः प्रत्युवाच-भो भद्रो, मार्गे गच्छताऽद्य मया दरिद्रोण निधिरिवैको महात्मा समवाप्तः । यस्य स्वरूपिद-- समानसुख-दुःखः सन् पाणिपात्रो दिगम्बरः । निःसङ्गो निष्पृहः शान्तो ज्ञानध्यानपरायणः ॥८॥

अर्थ -मृगसेन बोला - हे भद्रे, मार्ग में जाते समय आज मुक्ते एक महात्मा मिले - जैसे कि किसी दिग्द्री को कोई निधि मिल जावे। इसका स्वरूप ऐसा है—

जो सुख और दुःख दोनों को एकसा सममता है। जिसके पास कोई वर्तन नहीं हैं, अपने हाथा में ही खाता है। इारीर पर बिलकुल कोई कपड़ा नहीं है, जिमके पास कोई साथी भी नहीं है और जिसको किसी प्रकार की कोई इच्छा भी नहीं है। बिल-कुल जान्त है, हर समय झानाभ्यास करने में, या ध्यान करने में ही लगा रहता है।

सब रमसानं निधनं धनं च विनिन्दनं स्वस्य समचनं च । सक्रष्टकं पुष्पमयश्च मञ्चं समानमन्तःकरणे समश्चन् ॥६॥

अर्थ-- जो अपने अन्तरङ्ग में भवन को और श्मसान की, दरिद्रपने को और धनको, अपनी निन्दाको और बड़ाई को, कांटों की शय्या को और फूला की सेजको समान समस्ता है।

श्रय्येयमुर्भी गगर्न वितानं दीपो विधुमेञ्जुभुजोपधानम् । मैत्री पुनीता खळ यस्य भाषी तमाहुरेव सुखिनं सदार्याः ।।१०।।

भर्थ--जिस महिषं के सोने के लिए तो यह लम्बी चौड़ी पृथ्वी ही शब्या बनी हुई है, आकाश ही जिसके लिए चन्दोवा या छत है, चन्द्रमा ही जिसे दीवक का काम देता है, अपनी भुजा का ही जिसके पास तकिया है और प्राणी मात्र के साथ में मैत्री रखना

इसी को जिसने अपनी कुलाङ्गना बना रक्खी है, ऐसे उस महापुरुष को आर्य जन सदा परम सुखी मानते हैं।

मिश्चेंव दृत्तिः कर एव पात्रं तपः प्रसिद्धचर्थमिहास्ति गात्रम् । दिश्चेव वासः समतेव शक्तिर्जगद्भितायाऽऽत्मपद्प्रसक्तिः ॥११॥

अर्थ — जिस महात्मा के पास मिन्ना विना याचना किए ही गृहस्थ आदर पूर्वक प्रतिप्रहण करके जो कुछ रूखा सूखा दे — वही तो एक आजीविका है, हाथ ही जिसके मोजन-पात्र है, शरीर का रखना भी जिसका केवल एक तप करने के लिये हैं. दिशा ही जिसके वस्त्र है, समता प्राणिमात्र को समान सममते हुए किसी से भी राग- द्वेष नहीं करना— किसी को भला और किसी को खुग नहीं सममना— यही जिसके पास अद्वितीय बल है और संसार के जीवमात्र के हित को ध्यान में रखते हुये बाह्य कियाओं से रहित हो कर हर समय आत्म-तत्पर होना ही जिसका मुख्य कार्य है।

पुष्पैर्नरोऽर्ची विद्वात कोऽपि कण्ठे कृपाणं प्रकरोत् कोपी । निद्दन्त कामः खल्ल सामधाम मनो मनोक्सस्य तयोलनाम ।।१२॥

अर्थ - भले ही कोई आदमी फुलों से उसकी पूजा करे, चाहे मारने की अभिलाषा से गुस्से में आकर उसके गले पर खड़ प्रहार करे, दोनों में ही जिसका मन संकल्प-विकल्प से रहित होकर परम शान्त बना रहता है उस महात्मा की मैं क्या प्रशंसा करूं ?

हे प्रिये, यथैन।थर्ववेदस्य जावालोपनिषदः षष्ठसूत्रे यथोक्त परमहसस्य स्वरूप तदेवानुरुध्यमानो यथार्थतया विराजते स भूमौ । प्रमुणु जावालोपनिषदः सूत्र तदेतत् यथा जातरूपघरो निर्प्यन्थो निष्परिग्रहस्तत्तद्बह्ममार्गे सम्यक् सम्पन्न. गुद्धमानस प्राणसन्धारणार्थ यथोक्तकाले विमुक्तो भैक्ष-माचरन्नुदरपात्रेण लाभालाभयो समो भूत्वा जून्यागारदेवगृह-तृणकूटवल्मीकवृक्षमूलकुलालशालाग्निहोतृगृहनदीपुलिनगिरिकुहर-कन्दरकोटरनिर्जनस्थण्डिलेषु तेष्वनिकेतनवास्यप्रयत्नो निर्मम. गुक्लध्यानपरायणोऽध्यात्मनिष्ठोऽगुभकर्मनिम् लनपरः सत्यासेन देहत्याग करोति स परमहसो नामेति । (पृ० २६० सूत्र ६)

अर्थ-उक्त प्रकार से उस साघु का वर्णन करके मृगसेन ने पुनः वहा—हे प्यारी, अथर्ववेद की जाबालोपनिषद् के छड़े सूत्र में जैसा परम इंस साधु का स्वरूप बताया है ठीक उसी के अनुसार चलने वाला वह साधु पृथ्वी पर विराजमान है। देख उसमें लिखा है- "जो एक भोले बालक के समान निर्विकार नम्न रूप का धारक हो, िसके मन में मायाचार छलच्छिद्र आदि की प्रन्थि न हो, बाह्य में भी जिसके पास कोई परिष्रह न हो। जो उसी प्रसिद्ध ब्रह्म मार्ग में सदा तत्पर रहता हो, पवित्र मन वाला हो, केवल शाख-सन्धारण के लिये निश्चित समय में जाकर विना किसी पात्र के अपने उदर रूप पात्र में ही भिन्ना भोजन करने वाला हो, भोजन मिले तो ठीक और न मिले तो कोई खेद नहीं, इस प्रकार के सम विचार का धारक हो, शून्यागार-सूना मुक्त मकान देवस्थान, घास की कुटी, वृत्तमूल, नदी-पुलिन, गिरि-कन्दरा आदि में विश्राम करने वाला हो, मांसारिक बातों मे बिलकुल ममता-र हित हो, निर्विकल्प निस्तब्ध ध्यान में तल्लीन होने वाला हो अन्तरात्मा पर जिसका पूर्ण विश्वास हो, खोटे कर्मी को काटन में तत्पर हो, संन्यास-शान्तिपूर्वक अपने शरीर को स्थाग करने के लिये तथ्यार हो, वह परम इस होता है।"

तत्पादयो. सम्पनता मया तदुपग्रहसमर्पणस्वरूपतया मम जाले प्रथमवार यत्किञ्चित्समागच्छिति तदह न मारयामीति प्रत्यय-मुपादाय शोघ्रमेव स्रोतिस्विनीसमीपंगत्वा जालंप्रक्षे पे कृते सत्येका महामत्सी समायाता। तां तस्यामेव यथा प्रतिज्ञातं मुक्त्वा पुनरनेकवार जालप्रक्षे पे कृतेऽपि न ततोऽन्यत्किञ्चित्समुपालब्धं किं करोमि।

अर्थ—उस महात्मा के पैरों में पढ़ते हुए मैंने भेट के रूप में यह प्रतिज्ञा करली कि—मेरे जाल में प्रथम वार जो भी जीव आवेगा उसे मैं नहीं मारू गा. ऐसी प्रतिज्ञा कर जब मैंने नदी पर जाकर उसमें अपना जाल डाला तो एक बड़ी भारी मछली आई। उसको मैंने अपनी प्रतिज्ञानुसार नदी में वापिस छोड़ कर किर कई वार जाल को फैलाया, किन्तु उसके सिवाय और कुछ भी नहीं आया। तब बता, मैं क्या करता १ अतः यों ही खाली हाथ चला आया।

घण्टा—मनसि श्रहो साधुसमागमादेतदीदृशं कृतमनेन स्वामिना, मा कदाचिदन्यदाप्येवमेष कुर्यादिति सम्प्रधार्यं बहिरेवं जगाद-भो जाल्म, भवताऽऽईतमतानुयायिनो वेदबाह्यस्य नग्नस्य सम्पर्कमासाद्य विरूपकमेतत्कृतम्।

अर्ध — यह सब सुनकर घरटा ने मन में विचार किया कि — हाँ, इस मेरे स्वामी ने साधु-सम्पर्क में पड़ कर के ऐसा किया है सो फिर भी कहीं ऐसा न कर बैठे। बाद में वह उससे बोली — भो निदुर, आपने वेद से बाह्य चलने वाले जैनमतानुयायी नंगे साधु के पास पहुंच कर यह प्रतिक्वा ले ली. सो बहुत बुरा किया।

मृगसेन:-कथं किल स वेदबाह्यः, वेदेऽपि तु साधोस्तादृगेव स्वरूपं निरूपितमस्तीति मया वेदविदां मुखाच्छ्रुत मनेकवारम् । प्रथि मुग्धे,

यजुर्वेदस्यैकान्नविगतितमाध्याये मनत्र-

ग्रातिथ्यरूपं मासर महावीरस्य नग्नहु , रूपमुपसदामेतित्तिस्रो रात्रो सुरासुता इति समायातमासीत् ॥१४॥

अर्थ—घण्टा की बात सुनकर मृगसेन बोला—वह वेद से विपरीत चलने वाला है यह कैसे माना जाय, जब कि वेद में भी साधु का स्वरूप वैसा ही बतलाया है जो कि वेद के जानकारों के मुख से मैंने कई बार सुना है।

हे भोली । यजुर्वेद के उन्नीसवें अध्याय के चीदहवें मन्त्र में महा-वीर की प्रशंसा की है वहां उसको नग्न बताया है। उपनिषदस्विप नारदपारिवाजकोपनिषदि——

मुनि कोपीनवासास्स्यान्नग्नो वा घ्यानतत्पर । एवं ज्ञानपरो योगी ब्रह्मभूयाय कल्पते ॥ श्रप्सु वस्त्र कटोसूत्रमपि विसृज्य सर्वकर्मनिर्वर्तकोऽहमिति स्मृत्वा जातरूपधरो भूत्वा इत्यादि ॥ ३२॥

नारद पारित्राजकोपनिषद में भी लिखा है कि मुनि दो प्रकार के होते हैं एक तो वह जो कोपीनमात्र धारण करता है। दूसरा वह जो बिलकुल नम्न होता है जो ध्यान में तत्पर रहता है और यही ज्ञानवान योगी परमात्म अवस्था को प्राप्त कर सकता है। तथा जल में वस्त्र को और करधनी को बहाकर में सब कर्मों से रहित हो चुका हूं ऐसा सोचता हुआ आदमी नम्न दिगम्बर वेष को धारण कर इत्यादि लिखा है मैत्रेयोपनिषदस्तृतीयाध्यायस्य कारिका—१९

देशकालविमुक्तोऽस्मि दिगम्बरसुखोऽस्म्यहमित्यादि ।

तुरीयोपनिषदि च-सर्वमप्सु संन्यस्य दिगम्बरो' भूत्वा, इत्यादि मैत्रेयोपनिषद् के तीसरे अध्याय के उन्नीसर्वे सूत्र में भी लिखा है कि सब कुछको जल में विसर्जन करके दिगम्बर होकर " इत्यादि।

सन्यासोपनिषदि च--देहमात्राविशष्टो दिगम्बर आदि। जातरूपघरो भूत्वा इत्यादि (परमहस) सन्यस्य जातरूपघरो भवति स ज्ञानवैराग्यसन्यासीत्यादि च।

इसी प्रकार संन्यासोपनिषद में भी, "और सब कुछ छोड़ कर देहमात्र को धारण करते हुए दिगम्बर बन जावे, तत्काल के पैदा हुए बालक सरीखा निर्विकार हो जावे, तथा संन्यास लेकर तत्काल के पैदा हुए बालक सरीखा होता है वही ज्ञान वैराग्यशाली होता है" इत्यादि रूप से जगह जगह साधु का स्वरूप दिगम्बर ही लिखा हुआ मिलता है।

किञ्च-म्रयिदियते पुर।णग्रन्थेषु तु भूरिश एव दिगम्बरप्रशंसाऽस्ति।

पद्मपुराणे भूमिकाण्डस्याध्याये ६४

नग्नरूपो महाकायः सितमुण्डो महाप्रभ.।

मार्जिनी शिखिपत्राणां कक्षाया स हि धारयन् ॥

और हे प्यारी कहां तक बताऊं—पुराण प्रन्थों में तो दिगम्बर की कई जगह प्रशंसा भाई है। पद्म पुराण के भूमि कारड के अध्याय पैंसठ में लिखा है—"जो साधु नम रूप को धारण किये हुये है, लम्बी कद का है, सफेद शिर बाला है. अच्छी कान्ति वाला है और अपनी कांख में एक मोर पंखों की पीछी लिये हुये है।"

स्कन्धपुराणस्य प्रभासखण्डाध्याये षष्ठे--

पद्मासनः समासीनः स्याममूर्तिविगम्बरः।

नेमिनाथ. शिवोऽथैव नाम चन्द्रस्य वामन ॥"

इसी प्रकार स्कन्ध पुराण के प्रमास खण्ड के छठे अध्याय में भी लिखा है—"हे वामन, आप ठीक सममो कि – जो पद्मासन से बैठा हुआ है, काले वर्ण के शरीर वाला है, दिगम्बर अर्थात् वस्त्र-रहित है, वह नेमिनाथ ही कल्याण रूप शिव का रूप है" इत्यादि।

श्रिप च भद्रे स यदि किलाऽऽहंतो मतमेवानुशास्तीत्यिप मन्यतां, पुनरिप वेषवाह्यो वेदाद् बहिगंत कथ कथियतुमहों यदा वेदे किल तस्यैवाऽऽहंतो भूरिशस्स्तवनानि विद्यन्ते । पश्य—ऋग्वेद ग्र० १ अ० ६ व० ३० मन्त्र १ अ० १५ सुक्त ६४

इन स्तोममर्हते जातवेदसे रथमिव समहेमा मनीषया भद्रा-हिन प्रमतिरस्य ससद्यमे सख्ये मारिषा मावय तव ॥२॥

टीकाः—हेऽर्हस्त्वंविधातासि निजबुद्धिकौशलेनेम समस्तं भूमण्डलं रथिमव चालयसि तव मतमस्माकं कल्याणायास्तु वय मित्र-स्येव तव ससर्गं सदा वाञ्छाम इति ।

अर्थ-और भोली, थोड़ी देर के लिये मान लिया कि वह आईतमतानुयायी ही है, तो भी वह वेद-बाह्य वेद के प्रतिकृत चलने बाला कैसे कहा जा सकता है जब कि नसी अर्हन् की वेद में स्थान स्थान पर प्रशंसा की गई है। (देख —ऋग्वेद अ०१ अ०६ व ३० मं०१ अ०१४ स्क १४) में कहा है—"हे अर्हन् आप विधाता हैं, अपनी चसुरता से इस समस्त भूमण्डल को रथ की सरह चलाते हैं, आपका मत हम लोगों के कल्यामा के लिए हो, हम लोग मिन्न के समान जापका संसर्ग सदा चाहते हैं।"

किञ्च — ऋग्वेद म० २ য়० ६ सूक्त० ३०। ग्रहंग्विमर्षि सायकानि धन्वाहं सिष्क यजत विश्वरूप। ग्रहं सिदं दयसे विश्व-मभ्वं न वा ग्रोजीयो रहस्वदस्ति ॥१०॥ टोका-हेऽह्नं भवान् घर्मरूपबाणान् सदुपदेशरूप धनुरनन्त-ज्ञानादिरूपाण्याभूषणान्यपि विभित्तं ससारिणां रक्षकोऽपि भवति कामकोधादि-शत्रुभ्यो भयञ्करोऽपि भवति भवता समानोऽन्यःकोऽपि बलवान्नास्ति विलेति ।

अर्थ-ऋगवेद के मण्डल २ अध्याय ४ सूक्त २० में लिखा हुआ है कि हे अहन आप धर्म रूप बागों को, उसम उपदेश रूप धनुष को अनन्त ज्ञानादि रूप आभूषणों को धारण करते हो, संसारी लोगों के रक्तक हो, एवं काम-क्रोधादि शत्रुओं को भगाने वाले भी हो। आपके समान दूसरा बलवान नहीं है, इत्यादि।

श्रापच — ऋग्वेद मण्डल १ अध्याय ४ सूक्त ५२। श्रहं-न्ता ये सुदानवो नरो असामिशवस । प्रयज्ञ यित्रयेभ्यो दिवो अर्चा मरुद्भुच. ॥१॥

टीका--भगवानहेन् सर्वज्ञोऽनन्तदानदायकश्च भवति तस्य पूजकाना पूजा देवैरिप क्रियते ।

अर्थ-अर्हन्त भगवाम् सब वातों के जानने वाले सर्वक्र और अनन्त दान के देने वाले होते हैं। उनके पुजारियों की पूजा देव लोग भी करते हैं। ऐसा ऋग्वेद के मण्डल पांच, अध्याय चार के सूक्त बावन में लिखा हुआ है।

तथैव-ऋग्वेद मण्डल १ ग्र० ६ सूक्त ६६। तावृधन्ता वनु बून्मर्ता यदेवा वदभाः। ग्रर्हन्ता चित् पुरोदधेऽशेव देवा वर्वते। १

टीका—समुद्रवत् क्षोभरहितादर्हतो ज्ञानशिमवाप्य देवाः पुनीता भवन्ति । अर्थ —ऋग्वेद के मण्डल पांच अध्याय छह के सूक्त छियासी में इस प्रकार लिखा है कि —समुद्र सरीक्षे चोभ रहित होने वाले श्री अरहन्त भगवान से शिचा पाकर ही देव लोग पवित्र बनते हैं।

अन्यच्च -- ऋग्वेद मण्डल २ भ्रध्याय ११ सूक्त ३ । इडि-सोऽग्ने सनसानो भ्रहेन्देवा न्यक्षि मानुष्यात् पूर्वो श्रद्ध । स भ्रावह महतां शर्घो भ्रच्युतमिन्द्र नरो वहिषद यजध्व ॥३॥

टीका—हेऽग्निदेव ? ग्रस्या वेद्या सर्वेभ्यो मनुष्येभ्य प्रथमं तावदर्हन्तमेव मनसा पूजय दृक्पथमानय। ततस्तस्याऽऽह्वानन च कुरु, पवनदेवाच्युतदेवेन्द्रदेवादिवदेतस्य पूजन कुरु।

अर्ध-ऋग्वेद के मण्डल २ अध्याय ११ सूक्त ३ में लिखा है— हे अग्निदेव, इस वेदी पर सब मनुष्यों से पहले अर्हन्त की ही पूजा करो, उनके दर्शन करो, फिर उनका आह्वानन करो, पवनदेव और अच्युतेन्द्र देवादि की मांति उनकी पूजा करो।

एव च-ऋग्वेद मण्डल ५ ग्रध्याय १ स्कत ७ । कुत्रचि-चम्य समृतौरण्वानरो नृषदने । ग्रहेन्तश्चिद्य मिन्धते सञ्जनयन्ति जन्तवः ॥२॥

अपिच-ऋग्वेदमण्डल ७ अध्याय २ सूक्त १८— द्वे नप्तु देववत शते गोर्द्वा रथा वधू मन्ता सुदासः । अर्हभग्ने पै जवनस्य दान होतेव सद्य मर्ये मिरेभन् ॥२२॥ इत्यर्हत. स्मरणं वेदे भूरिश. समायात ।

इस प्रकार वेदों में अर्हन्त का स्तवन बहुत है। तथैवार्हता मध्ये द्वाविशस्यारिष्टनेमेर्वर्णन किलाथवंग-

वेदेऽस्ति तावत्।

अर्थ - इसी प्रकार बाईसवें तीर्थक्कर श्री अरिष्टनेमि का वर्णन अथर्कण वेद में है -

त्यमूषु वाजिनं देवजूतं सह।वानं तरुतारं रथानां अरिष्टनेमि पृतनजिमाशु स्वस्तये तार्क्यमिहाहुवेम् ॥१॥

ग्रथर्वण काण्ड ७ अध्याय ८ सूक्त ८५ ।

टीका-देववाजिसदृशा वाजिनो यस्य रथस्य तद्रथवाहकोऽरिष्ट-नेमिरस्माक कन्याण करोतु वय तस्यास्मिन् यज्ञे समाह्वानन कुर्म.।

अर्थ - स्वर्गीय घोड़ों सरीखे घोड़े जिस में जुते हुए हैं, उस रथ को चलाने वाला अरिष्टनेमि भगवान् हमारा कल्याण करें. हम लोग उनका इस यज्ञ में आह्वानन करते हैं। ऐसा अथर्वणकारह ७ अध्याय म सुक्त मध में लिखा है।

तवा रथ वयमद्या हुवे मस्तो मैरिश्वना सुविताय नव्य ग्ररिष्टनेमि परिद्यामि यान विद्यामेष वृजन जीरदानं ॥१०॥ अथर्वणकार्ण्ड २० अध्याय ६ सूक्त १६३

टीका---सूर्यस्येवाकाशे विहरतः पृथुलतरघोटकैर्वाहमाने च रथे विद्यामये विराजमानस्यारिष्टनेमेराह्मानन कुर्म.।

अर्थ — बड़े बड़े घोड़ों के द्वारा खैंचे जाने वाले विद्यामय रथ में विराजमान होने वाले और सूर्य के समान आकाश में घूमने वाले श्री अरिष्टनेमि भगवान का इम आहानन करते हैं। स्वस्ति न इन्द्रो वृद्धश्रवा स्वस्ति नः पूषा विश्व वेदा. । स्वस्ति नस्ताक्ष्यौऽरिष्टनेमि स्वस्ति नो वृहस्पतिर्देषातु ।। यचुर्वेदाध्याय २४ सं० १६

इत्यत्रेन्द्रवत्सूर्यंवद् वृहस्पतिवच्चारिष्टनेमिरपि भद्रं तनो-त्विति कथितम्।

अर्थ - यजुर्वेद के इस मन्त्र में स्पष्ट लिखा हुआ है कि सूर्य, इन्द्र और वृहस्पति की तरह से भगवान अगिष्टनेमि भी हम लोगों का कल्याण करे।

किञ्चाईतामाद्यस्यर्षभदेवस्य तीर्थकृतो माह त्म्यन्तु पुनरपू-वमेव यस्मै किल श्रीमद्भागवते नमस्कारश्च कृत ग्रासीत्--

> नित्यानुभृतनिजलाभनिवृत्ततुष्ण श्रेयस्यतद्वननया चिग्सुप्तवुद्धेः । लोकस्य यः करुणयाभयमाप्तलोकः माख्यन्नमो भगवते ऋषभाय तस्मै ॥ १६ अ० ६

अर्थ - अर्हन्तों में इस युग समृह की अपेचा से सबसे पहले अर्हन्त श्री ऋषभदेव तीर्थ कर का माहात्म्य तो कुछ भनोखा ही है जिसके लिये श्रीमद्भागवत के छठे अध्याय के उन्नीसवें श्लोक में नमस्कार किया गया है। कहा है कि जो वार वार अनुभव में आने योग्य इन सीसारिक विषय भोगों में अभिलाषा रहित हो चुका या और चिरकाल से सोई हुई बुद्धि वाले अर्थात् भूले हुये दुनिया के जन समृह पर जिसका वचन के द्वारा वर्णन नहीं किया जा सकता ऐसी

अपनी द्या वृति द्वारा जिसने लोगों को कल्बाए के मार्ग में लगाशा था, उस भगवान ऋषभदेव के लिये नमस्कार हो।

श्रीमद्भागवत एव गदित यत्किलर्षंभ एव तपस्या कृत्वा परमहसानामग्रणीत्वमङ्कीकृतवानिति । यथा-

नामेरसा वृषम आस सुदेवस्तु । यों वै चचार समदग्दढयोगचर्याम् । यत्यार्महंस्यमृषयः पदमामनन्ति स्वस्थः प्रशान्तकरणः परिमुक्तसङ्गः ॥ २०॥

अर्थ — श्रीमद्भागवत में ही यह भी लिम्बा है कि श्रीऋषभदेव ने ही तपस्या करके परमहस मार्ग को प्रगट किया। जैसा कि लिखा है— ये श्रीऋषभदेव महाराज नाभिराजा के उत्तम पुत्र हो गये हैं, जिन्होंने कि साम्यवाद को अपना कर अर्थात् शत्रु मित्र, तृण — कब्चन, एवं जगल और नगर में एक सी बुद्धि को रखते हुये उत्तम से उत्तम योगा- भ्यास किया था, जिस योगाभ्यास को ऋषि लोग परमहस अवस्था कहते हैं। उस अवस्था को धारण कर वे श्रीऋषभदेव भगवान स्वस्थ, इन्द्रिय-विजयी और परिश्रह—रहित हो गये थे।

वहिषि तस्मिन्नेव विष्णुभगवान् परमिषिभिः प्रसादतो नाभैः प्रियचिकीर्षया तदवरोघायने मरुदेव्यां धर्मान्दिशतुकामो वात-रश्चनानां श्रवणानामृषीणामूर्ध्वमन्थिन्या शुक्लया तन्वाऽवततार । (श्रीमद्भागवताध्याय ३ झ्लोक २०)

अर्थ—उसी समय में विष्णु भगवान् महर्षि लोगों के द्वारा प्रसन्न हो जाने से नाभिराजा की इच्छा को पूरी करने की इच्छा से इसके अन्त'पुर में मरुदेवी महारानी की कूल में, वायु ही है वस्त्र जिनके, या करधनी जिनकी ऐसे दिगम्बर महर्षियों के धर्म को प्रगट करने की इच्छा से खूब ऊँची और खेत वर्ण वाली हारीर लता को लेकर अवतरित हुए।

एतस्य महात्मनो महनीयस्यर्षभदेवस्य तपस्या-माहात्म्यात् दशयोजनपर्यन्तसुगन्धदायी पुरीष समभूदिति च कथितमस्ति यत् तस्य हय पुरीषसुरभिसौगन्ध्यवायुग्त देश दशयोजन सम-न्तात्सुरभि चकार ॥ ३६ ॥

अर्थ - इस परमादरणीय महात्मा ऋषभदेवजी की तपस्या के बल से उनकी विष्टा में भी ऐसी गन्ध हो गई थी जो कि दम योजन तक चारों ओर की वायु को सुगन्धित कर देती थी।

श्रन्यर्षभावतारस्य प्रशसा मार्कण्डेयपुराण-कूर्मपुराणाग्निपुराण-बायुभहापुराण-विष्णुपुराण-स्कन्धपुर ण-शिवपुराणादिषु च वर्तते किल यस्यानुयायिन ब्राहंता भवन्ति यमनुस्मृत्य च परमहमपदवी-मनुभवन्ति महात्मानो या सकललोकक्लाघनीयामवस्थामवाप्त. म महात्माप्यस्ति ।

अर्थ — इस ऋषभावतर की बड़ाई मार्कण्डेयपुराण, कूर्मपुराण, भिन्नपुराण, वायमहापुराण, विष्णुपुराण, स्कन्धपुराण, शिवपुराण भावि में भी लिखी हुई है जिसके कि अनुयायी जैन लोग होते हैं और उन्हें ही आदर्श मानकर महापुरुष परमहंस अवस्था को प्राप्त होते हैं। सब लोगों के द्वारा प्रश्नमा योग्य उसी परमहंस दशा को वह महात्मा भी प्राप्त हो रहा है।

घण्टा--ग्रस्ति चेदस्तु किन्तेन । स साधुर्वयन्तु गृहस्थाः, किं तस्य कथयाऽस्माकं सिद्धिः । तस्य मार्गो योगस्त्यागश्चास्माकन्तु सयोगो भोगोऽपि चेति महदन्तरम् ।

आत्मकर्तव्यविम्मृत्या परकार्यकरो नरः । सद्यो बिनाश्रमायाति कीलोत्पाटीव बानरः ॥ १३ ॥

अर्थ — यह सब सुनकर घएटा बोली — अस्तु वह परमहंस है तो हमें इससे क्या प्रयोजन। वह साघु है, हम लोग गृहस्य हैं। उसकी बात से हम लोगों का क्या कोई काम चल सकता है। उसका मार्ब और हम लोगों का मार्ग ही परस्पर विरुद्ध है। उसका काम है त्याग करना और योग अर्थात् ध्यान घरना। किन्तु हम लोगों का काम है संयोग लोगों से मेल करना अनेक तरह की चीजें जुटाना और भोग भोगना। उसके काम में और हमारे काम में बड़ा अन्तर है। जो आदमी अपने कर्तव्य कार्य को मूलकर औरों के करने योग्य कार्य करने में तत्पर होता है वह कीलको उखाड़ने वाले बानर की भांबि ही घरता है।

मृगसेनो जगाद--कथमेवमेतदिति कथनीयमास्ते प्रिये !

अर्थ-मृगसेन बोला-यह किस प्रकार से है, सो हे त्यारी खुलासा कही।

वण्टा-एकदैकस्य काष्ठफलकमुस्तस्योपरि गत्वा कोऽपि सर्कट॰ स्तदन्तगैतं कीलकमुत्वातुमुद्यतोऽमूत्। किन्तु यावत्स शङ्कुमुत्कोच-यामास तावत्तकाष्ठाभ्यन्तरतो गत्वाऽण्डकोषविमैदनभावेद तत्कालमेव मृत्युमाससाद । तथैवास्माकमि भवत्प्रसादेन क्षुधा-बुराणां गतिभैवितुमर्हतीति ।

अर्थ — घरटा बोली — एक बार एक बन्दर किसी चीरे हुए पटियों के समृह रूप लकड़े पर जा बैठा, वह उसके बीच में लगाये हुए कीले को उखाड़ने लगा। किन्तु ज्यों ही वह कीला निकला त्यों ही इस बन्दर के अरहकोष उस काठ के अन्तराल में फंस गये और वह बन्दर उसी समय मर गया। वस अब इसी प्रकार आपके प्रसाद से इस लोगों को भी भूखों मरना पड़ेगा।

मृगसेन प्रत्याह--हे भामिनि, किम्मया किलाकरणीयमेव कृतम्, किन्तावदिहंसाधर्मो मनुष्यम। श्रस्यापि कर्तव्यभाव नासाद-यति ? यथा किशोक्तम्—

त्रिवर्गसंमाधनमन्तरेण पशोरिवायुर्विफलं नरस्य । बत्रापि धर्मः प्रवरोऽस्ति भूमौ न तं विना यद्भवतोऽर्थकामौ॥२६।

> पापानुबन्धिनावर्थकामी तनुमती मतौ । धर्म एबोद्धरेदेनं संसाराद्गहनाश्रयात् ॥ २५ ॥

अर्थ—घण्टा की बात सुनकर मृगसेन ने कहा है प्यारी, क्या मैंने बिलकुल ही न करने योग्य काम किया है। क्या अहिंसा धर्म का पालन करना मनुष्य मात्र का काम नही है? हमारे पूज्य पुरुषों ने को कहा है—

को मनुष्य होकर के धर्म, अर्थ, और काम इन तीन पुरुषार्थीं को नहीं साधता उसका जन्म लेना ही व्यर्थ है। उन तीनों में भी धर्म पुरुषार्थ मुख्य माना गया है, उसे तो मूळना ही नहीं चाहिये। शेष दोनों में अगर गलती हो जाय तो हो भी जाय। क्योंकि अर्थ और काम इन दोनों पुरुषार्थी की भी जड़ धर्म पुरुषार्थ ही है।

दूसरी शात - अर्थपुरुषार्थ और कामपुरुषार्थ ये दोनों तो पापातु-बन्धी हैं इन दोनों के सम्पादन में मनुष्य को कुछ न कुछ पाप भी करना ही पढ़ना है। किन्तु धर्मपुरुषार्थ ही एक ऐसा है जो निदोंष होकर इस प्राणी को दुःखों से भरे हुए इस संसार से पार उतारने वाला होता है।

घण्डा (शिरो घुनित्वा) जगाद-हे भगवन्, सद्बुद्धि देहीदृशे-भयो धर्मधर्मेतिरटनकारकेभ्यः । इदमपि न जानन्ति धर्मान्धाः यत्किल धर्मगालन शरीरस्थितिपूर्वकम्, शरीरस्थितिश्च वृत्य-धीना । वयन्तु गृहस्था साधवोऽपि तनुस्थित्यायाहारमन्वेषयन्तः प्रतिभान्ति, कदलाभे तेऽपि कति न पथभ्रष्टा जाताः । श्रीमतो भगवतस्त्रस्यर्थभदेवस्यापि काले तेन सार्द्धं दीक्षिता राजानो भुक्त्य-लाभादेवोत्पथमवाष्ता इति श्रूयते--

आद्या क्रिया खदरपूर्तिरेत मक्त्यादयोऽतः पुनरस्ति देव। रिक्तोदरस्य व्ययते यतश्चिद्धभुक्षितः स्वापमियान्न कश्चित्॥१६॥ इदयन्ते भूरिशो लोके कला मानवसम्मताः आद्यमाजीवनं तेषु जीवोद्धारकथा पुनः॥१७॥

अर्थ-घएटा ने शिर घुनते हुए कहा - हे भगवन्। इन धर्म धर्म की रट लगाने वाले लोगों को भी थोड़ी सद्बुद्धि दीजिए। ये धर्मान्ध लोग यह भी नहीं जानते कि धर्म का पालन करने के लिये भी शरीर को बनाये रखने की आवश्यकता है और शरीर की स्थिति वृत्ति के अधीन होती है उसको बनाये रखने के लिए आजीवका आव-श्यक है। हम लोग तो गृहस्थ हैं हम लोगों की तो बात ही क्या, साधु लोग भी- जो कि और सब कुछ के त्यागी होते हैं वे भी शरीर की स्थिति के लिये आहार लेते हुए देखे जा रहे हैं। आहार न मिलने से ही कितने ही साधु लोग भ्रष्ट हो गये हैं। श्रीमान भगवान् ऋषभावतार के ही समय में जो राजा लोग उनके साथ दीचित हुए थे वे सब भोजन न मिलने से ही तो उन्मार्गगामी बने थे जैसा कि शास्त्रों में लिखा हुआ है।

हे नाथ, बात तो यह है कि पुरुष की जितनी भी क्रियाए हैं उनमें सबसे पहिला कार्य पेट पालना है भगवदभक्ति आदि और सब काम उसके बाद में याद आया करते हैं। मूखे आदमी की तो बुद्धि ही ठिकाने नहीं रहती। अत ऐसा कभी न हो कि किसी को भी मूखा सोना पड़े।

कला वहत्तर पुरुष की उनमं दो सरदार। प्रथम जीव की जीविका, दूजो जीव उद्धार॥

मृगमेन प्रतिजगाद-यदि कान्ते, स्विदियान्ते विचारस्तर्हि श्रृणु-किमिय वृत्तिर्याऽस्माभिरेकान्तेन परसत्त्वसहारेणैव सम्पाद्यते।

कृष्यादिभिन्न तिरवाप्तनीतिर्यत्रात्मनो ऽन्यस्य च नैव भीतिः । नृशंसता वञ्चकता ठकत्वं याञ्चा च वृत्तेविषरीतकृस्त्रम् ॥१८॥ आजीवनं यश्चिगदामि नाम तदङ्गभृज्जीवननाश्चरम् । समस्त नस्तुत्तरमेकमेव लग्नो जलेऽग्निः किय्र विष्म देव ॥१६॥ अर्थ घरटा की बात सुन कर मृगसेन बोला— हे प्यारी, जैसा तू कहती है वैसा ही यदि भान लिया जाय कि आजीविका का विचार तो मनुष्य को करना ही चाहिए। तो भी सुन—मैं पूछता हूं कि अन्य जीवों को मारना ही जिसका आधार है ऐसी क्या यह आजीविका वृत्ति है जिसको कि हम लोग करतं चले आ रहे हैं।

खेती आदिक जीविका जहां स्व-पर उपकार।
मृगया चोरी वरूचना आदिक दुष्ट विचार।।
जीव-घात करिये जहां किर आजीवन होय।
यह तो ऐसी बात है पावक ही हो तोय।।

आसमन्ताउजीवन यत्र — जहां प्राणिमात्र का जीवन हो वही आजीविका है।

घण्टा — हे भगवन् कृष्यादिषु प्राणिवधो नैव भवतीति ताहक् यित्कल वर्षामु सतीष्विप भूतल शुष्तमेव । कृषिकर्मणि तु प्रत्युत प्रचुरतयंव प्राणि-प्रणाश सम्भवति —

> वर्षणे खातमम्पात-करणे मिश्चने पुनः । लबने वपने चामित प्राणिहिंसा पदे पदे ॥२०॥

> धान्यमस्तु यतो विश्व-मिनिः स्यादितीयती ।
> कृषकस्य प्रतीतिर्दि सम्भवेद्भद्रदेशिका ॥ २१ ॥

अर्थ - घएटा कहने लगी—हे भगवन्, मानों खेती आदि में हिंसा होती ही नहीं। यह बात तो ऐसी हुई जैसे वर्षा खूब जोर की हुई किन्तु जमीन सूखी ही रही। खेती करने में तो और भी ज्यादा हिंसा होती है, जतनी तो हम लोग कभी नहीं करते हैं। जमीन के जोतने में, उसमें खात डालने में, पानी सींचने में एवं खेती पक कर तैबार हो जाने पर उसके काटने और बोने आदि में तो पग-पग पर हिसा है। हां, कृपक की यह भावना रहती है कि मेरी खेती में खूब धान्य पैदा हो जिससे कि घान्य सस्ता हो और सब जीव सुखी रहें। बस, उसकी यह भावना ही उसे उस पाप से बचाने वाली होती है।

मृगसेन. प्रतिवदित स्म--वर्षणेऽपि हिसा भवति चेद्भवतु, किन्तु न कृषीवल करोति वयन्तु कुर्म इत्येतदत्यन्तमन्तरमस्ति ।

यद्पि व्याप्रियतेऽनुचरंण यथोद्यमं तदुपायकरेण । लाभालाभकथास्तु च मर्तुः शिरमि सम्पतेत् फलं हि कर्तुः ॥२२॥

अथे—मृगसेन ने जवाब में कहा कि ठीक है, खेती करने में भी हिंसा होती है। किन्तु किमान हिंसा करता नहीं है उसके काम में हिसा होती है। हम लोग तो हिंसा करते हैं यही एक बड़ा भारी अन्तर है। देखो—किमी भी प्रकार के काम-धन्धे में उसका स्वामी भी काम करता है और नौकर भी। प्रत्युत नौकर और भी लगन के साथ काम किया करता है किन्तु उम काम के नका-नुकसान का भागी तो स्वामी ही होता है।

घण्टा-नदा पुनर्भवत साधोश्च विचारेणास्माभिबुं भुक्षितै-रेव मर्तव्यमिति नःय धर्मोऽस्मादृशामनुकूलतया प्रतिभाति । सङ्ग-च्छतु सःधुपित्रिधिमेव भवान् किमधुनास्माभि प्रयोजनमिति सम्प्र-तज्यं मृगसेन बहिष्कुत्य द्वारस्याररसगठनपूर्वकमर्गलप्रदानमपि चकार ।

अर्थ - मृगसेन की बात सुनकर घएटा तमक कर बोली कि --- किर आपके और साधु के कहने में तो हम लोगों को भूख के मारे

तड़फ तड़फ कर ही मर जाना चाहिये। यह ऐसा धर्म हम लोगों को तो अच्छा नहीं लगता। जाइये आप अपनी तशरीफ उन साधुजी के पास ही ले जाइये, हम लोगों से अब आपका क्या प्रयोजन रहा। इस प्रकार ताडना देकर और मृगसेन को बाहर निकाल कर उसने द्रवाजे के कियाड़ बन्द कर खिये और आगल लगा दी।

मृगसेन:-एतदभूतपूर्ववृत्तान्तमवलोवयैव मनसि चिन्तयामास ।

अर्थ — जो बात जीवन भर में पहले कभी नहीं हुई ऐसी इस अपूर्व बात को देख कर मृगसेन अपने मन में नीचे लिखे अनुसार विचार करने लगा —

अहो ममेहानुभवोऽद्य जातः स्त्री वा तुगम्बा भगिनी च तातः । सर्वे जनाःस्वार्थतयाऽनुरागमायान्त्यमुष्मिन्न मनागिवागः॥२३॥

अर्थ - अहो, आज मुक्ते यह अच्छी तरह से मालूम हो गया कि इस ससार में क्या स्त्री, क्या लढ़का, क्या माता, क्या बहिन, क्या बाप क्या और कोई, सभी लोग अपने अपने मतलब को लेकर प्रेम किया करते हैं इसमें जरा भी भूल नहीं, सही बात है।

या नाम नारीति विमर्ति मे साऽरिभावमायात्यधुना विशेषात् । विचारतोऽहं परिवारिलोके पुनः पदेनैव तथावलोके ॥२४॥

अर्थ—देखो जो नारी (जो कभी वैरी नहीं होती) इस नाम को धारण करने वाली यह मेरी निज औरत ही जब इस प्रकार स्पष्ट रूप से वैरी का काम कर रही है तो फिर और परिवार के लोगों की तो कथा ही क्या। उनका तो नाम ही परिवार के लोग अर्थात् चारों ओर से जकड़ रखने वाले ऐसा है। वेषां कृते नित्यमनर्थकतु रद्यैव किश्चिद्विपरीतभर्तः । जनैरुपादायि विरुद्धभाव इवाशु वंशैर्विपिनेऽपि दावः ॥२५॥

अर्थ—जिनके लिये मैं प्रतिदिन अनेक तरह के अनर्थ करता रहा, पाप कमाता रहा, उनके लिये आज एक जरा सा विपरीत काम किया, उसी में लोग इतने विरुद्ध हो गये। एकाएक मुझे बाहर कर उन्होंने ही ऐसा परिचय दिया जैने कि वन के वांस ही वन को जलाते हैं।

सदेह देहप्रतिपत्तयेऽहं तनीमि चित्तं बहुपापगेहम् । तदङ्कनाऽहो श्रियते यमेन तृखाणालीव समीरखेन ॥२६॥

अर्थ — इसी प्रकार जिस शरीर को लालन-पालन कर मोटा ताजा बनाये रखने के लिये मैंने निरन्तर मन लगाकर अनेक जाति के बुरे कर्म किये, वह यह शरीर भी तो एक न एक दिन काल के द्वारा नष्ट किया जाने वाला है, जैसे कि हवा के द्वारा तिनकों का देर।

समस्ति शार्करिप यस्य पूर्तिर्दग्धोदगर्थे कथमस्तु जूर्तिः । प्राणिप्रणाञ्चाय विचारकर्तुः प्रवेपमानस्य च नाम मर्तुम् ॥२७॥

अर्थ — जब कि यह पापी पेट शाक-पिरुढ के द्वारा भी भरा जा सकता है तो फिर इसके लिये, जो स्वय विचारवान है और जो मरने के नाम को सुनकर भी कांपने लग जाता है वह अन्य प्राणियों का संहार करने में कैये प्रवृत्त हो मकता है। कभी भी नहीं हो सकता।

स्वदेहगेहादिषु मुद्धता मया वृथा कृतं जीवनमात्मपर्ययात् । परिच्युतेनेत्यथ साधुसङ्गमादुपागता किं परिमुच्यतां क्षमा ॥२८॥ अर्थ —अपने आपके स्वरूप से दूर इटकर इस शरीर और घर कुटुम्ब आदि में मोहित होते हुए मैंने अपना इतना जीवन व्यर्थ ही स्वो दिया। अब बहुत हो कठिनता से साधु महाराज के समागम से जो सहिष्णुता प्राप्त हुई है, क्या उसे छोड़ देगा उचित है ? नहीं कभी नहीं।

ययुर्यदा यान्ति ममामवो ननु जनुष्मता सन्ध्रियते स्रहुस्तनुः । सुदुलभ सन्मनुदेशितं त्रतं कलङ्कपङ्काय किलापसंहतम् । २२॥

अर्थ—यदि मेरे प्राण भी जाते हों तो चले जावें, कोई हानि नहीं हैं क्योंकि जन्म मरण करने वाला समारी प्राणी यों ही जन्मता और मगता रहता है, बार बार शरीर धारण करता है। किन्तु यह सङ्जन-शिरोभणि गुरुमहाराज का दिया हुआ अत यदि छोड़ दिया जाता है तो इस जन्म में कलङ्क का और उत्तर जन्म में पापका कारण होता है।

इत्येव विचारपिरपूर्णस्वान्तः स्वस्यान्तरङ्गेऽतीव शान्तः पुनः पुन सस्मृतसाधुवृत्तान्तः ससारस्वरूपानुपेक्षणक्षणसलग्नान्तस्तया भागोपयोगोचितविचारतः क्लान्तः शनैर्गत्वा गृहीतशून्यदेवकुलो-पान्तः प्रातरारभ्य दिनान्तपर्यन्तमनवरतकृतपरिश्रमतया श्रान्त-स्तत्रैकान्तमासाद्य विश्राममादातु किल प्रलम्बमानजानुयुगान्त-स्सन् दण्डवन्निपपातः।

अर्थ - इस प्रकार जिसके मनमें विचार उत्पन्न होते जा रहे हैं जिससे कि मन शान्त होता चला जा रहा है, जो कि वार बार साधु महाराज की बात को याद कर रहा है और ससार की दशा का विचार करने में लगा हुआ होने से आज तक भोगों में विताये समय के विचार को लेकर जिसे ग्लानि उत्पन्न हो रही है, ऐसा वह मृगसेन धीवर धीरे धीरे जाकर किसी एक सूनी धर्मशाला में पहुँचा। प्रातःकाल से लेकर सायंकाल तक अथक परिश्रम करने से थक तो चुका ही था इस लिये वहां पर एकान्त पाकर विश्राम करने के लिये अपनी दोनों टांगे फैलाकर एक दण्डे की तरह सीधा लेट गया।

तावतंव वल्मीकतो विनिगंतेन दन्दशूकेन विकरालकालप्रतिमूर्तिना दृष्टिमात्रत एव भयदायकेन विह्निज्वालामिव विस्तृता जिह्वा
मुहुक्च्चालकेन कथमि पशुपितकण्ठनो निपतनमासाद्येदानी
पुनम्तमेवान्वेष्टुमिवोद्यतेन व्रतश्रष्टस्यान्त करणेनेवातिक्यामलेन
कुलटाजनविचारेणेवात्यन्तकुटिलेन चिरविरहसमागतदम्पतिप्रस्तुतो
दन्तेनेव प्रलम्बमानेन नूतनदुर्गमित कृतखातेनेव विषयरितेन
दष्ट सन्दीर्थनिद्रामवाप, प्राप चैनद्वालकरूपतामिदानी सोमदत्तनाम्ना।

अर्थ — इतने ही में जिसको देखते ही डर लगे ऐसा काल के समान विकराल मूर्ति वाला, अग्निकी ज्वाला के समान फेलनी हुई अपनी लम्बी जीभको वार वार बाहर निकालने वाला, मानो महादेव के कराठ में से किसी कारण-वश खिसक पड़ा हो, अतः अब फिर वापिस उसी की खोज करने में लगा हुआ, अपने किये हुए उचित प्रण को भी तोड़ डालने वाले आदमी के अन्तः करण के समान काला, उथिमचारिणी श्ली के मन के समान अत्यन्त वक्रना धारण करने वाला, परस्पर विछुर कर बहुत काल के बाद मिलने वाले श्ली-पुरुषों की बात के समान लम्बा, नवीन किले के चारा तरफ बनाई हुई खाई के समान विष का भरा एक सांप अपने बिल में से निकलकर उसे खा गया, जिससे कि वह मर गया। वही आकर यह बालक हुआ है जिसका कि नाम सोमदत्त है।

घण्टा - किञ्चित्कालान्तरसमुपशमितरोषा सती स्वमनिस विचारान्तरमेतादृक् कर्तुं मारेमे घिणिदं स्वभावत एव चञ्चलिच्तम्।

अर्थ — इधर बोड़ी देर बाद रोष शान्त हो जाने से घरटा के मन में विचार ने पलटा खाया तो वह सोचने लगी कि धिक्कार हो इस चित्त की चळचलता को।

निर्मु क्रवल्गनिवोचलनं तुरङ्गं स्वैरं निरङ्कुञ्चमिवातिश्वयान्मतङ्गम् । श्रीपञ्जरादरणवच विचारपूर्णं चित्तं जनः स्ववशमानयतातु तूर्णम्।।३०

अर्थ—देखो यह चित्त विना लगाम के घोड़े के समान तो उत्पद्म में चलने वाला है, निरङ्कुण हाथी के समान बेरोक टोक इधर उधर दौड़ने वाला है, पीजरे के समान विचारों (पिचयों की चालों या अनेक तरह के भावों) का घर है, अतः मनुष्य को चाहिये कि शीब ही इसको अपने वहा में करले इसे खुला न छोड़े।

श्रहो मयापि दौश्चित्यवशीकृत्या महदेवानुचितमाचरित यत्किल याविह्न श्रान्तोऽपि क्षुघातुरोऽपि घीवरघुरन्थरो निर्देयतया गृहान्निर्घाटितः ।

अर्थ—देखो मैं भी कैसी पागल हो गई कि गुरसे में आकर बहुत ही बुरा काम कर गई। मैंने जरा भी विचार नहीं किया और दिन भर के बके हुए भूखे प्यासे धीवरों के मुखिया अपने पति को निर्दयता के साथ घर से बाहर निकाल दिया।

स किलास्यां व्यसनिना चित्तवृत्ताविवान्धकारपूर्णायां लोका-यितकस्य विचारधारायामिव भूतचेष्टाबहुलाया विकटाटव्या- मिव जनसवाररहितायांसारूयसम्पत्ताविवोलूकतनयोनितव्याप्तायां सौगतस्य प्रमाणकलायामिव च विचारविरहिताया विनियोग-वार्तायामिव द-यूत्माहसमिथकाया जैनानां सामादनदशायामिव सम्ययदर्शनस्यापवादघराया तिमस्राया क्व किल यास्यति ।

अर्थ —वह इम बुरी आइत वाले व्यसनी लोगों के मनसा के समान अन्धकार (अज्ञान वा अन्धेरा) वाली, चार्वाक की विचार-परम्परा के समान भूता (पृथिव्यादि पव्चभूत या व्यन्तरदेवों) की चेद्धा से व्याप्त रहने वाली, एक भय हूर वनी के समान जन-सक्चार से रहित, सांख्यपरम्परा के समान उल्कु-तनय (सांख्यों के आचार्य या उल्लूपची) की आवाज को लिये हुये, बौद्ध मता-वलिक्यों की प्रमाण-वार्ता के ममान विचार (निश्चय या योग्यायोग्य का ध्यान) से भी रहित, विनियोग (विवाही हुई औरत को ब्याह लेना) प्रया के समान दश्यु (जारज या चोर छुटेरे) लोगों को उत्साह दिलाने वाली, और जैन मत में माने हुए सासादन गुणस्थान की अवस्था के समान सम्यग्दर्शन (यथाय श्रद्धान) को नब्द करने वाली रात्रि में कहां जायगा, क्या करेगा ?

उड्डल्लसन्कीकश्रदामश्रस्ता निशा पिशाचीन्दुकपालहस्ता । बुश्चित्ताऽऽराडटतीह भिचाः कार्या मया पत्युरतः समीचा ॥३१॥

अर्थ — जिसके गते में तारा रूप चमकती हुई हिंदुयों की माला पड़ी हुई है, चन्द्रमारूप खप्पर को हाथ में लिये हुये हैं और जो भूखी है ऐसी यह निशारूप पिशाची भिन्ना मांगने को उतरी हुई है अतः इस भयं द्वर समय में मुक्ते भी पति की तलाश जरूर करना चाहिये।

यतः सलु सोऽस्माकं तारुण्यतेजः समुक्तननाय तरणिरिवोक्तरायण सर्वदेवानुकूलाचरण-करण-परायणः सुलिलित-मनोरथलता-पल्लवनिमित्तमम्बुधरायणः पानीयापित्तपूतनाविनाञ्चनाय
नारायणः पाठीनमीननकमकरादिजलजन्तुभ्यः कारायणः कुतो
जगामास्माक सर्वस्वसारायण इति प्रत्यवेक्षितुं तदनुसरणकमेणेव
गत्वा देवस्थानभूमावेकािकन पतित च दृष्ट्वोत्थापियतुमिभि
वाञ्छन्तो सहसैव परासुतामवाष्तमवलोक्य रुरोद स्विशरस्ताडनपूर्वक स्वकृतापराधस्मरणपुरस्सर चेति।

अर्थ — क्यों कि वह स्वामी हमारे तरुएता रूपी तेज या सौभाग्य को बढ़ाने के लिये उत्तरायए सूर्य के समान है, हमेशा ही अनुकूल हमारी इच्छा के अनुसार आचरए करने वाला है इसलिये हमारी मनोकामना रूप वेल को बढ़ाने या पूर्ण करने के लिये मेघ-समूह समान है, पानी से हाने वाली आपित रूपी पूतना राज्यसी को नष्ट करने के लिये कृष्ण नारायण सरीखा है, पाठीन नाम की मछली, घिड़्याल और मगरमच्छ आदि जल-जन्तुओं के लिये जेलखाने के समान बझ करने वाला है इसलिये वह हम लोगों के लिये सर्वधा आदरणीय है। इस प्रकार सोच विचार कर वह धीवरी उसे खोजने के लिए निकली और जिघर को वह गया था उधर को ही वह भी हो ली और उसी देवस्थान-धर्मशाला में जाकर उस अकेले ही को वहां पड़ा हुआ देख कर उठाने लगी। पर सहसा उसे मरा हुआ देखकर और अपनी गलती को याद कर करके सिर कूट कूट कर रोने लगी।

हाऽस्तं गतो मे व्यवहारस्र्यः नात्रास्त्यहो धीवरकर्मधूर्यः मयैव मे मूर्घनि वज्जपातः कृतः सुरहौ च कुठारचातः ॥३२॥ अर्थ—हाय हाय मेरा सीभाग्य सूर्य आज अस्त हो चुका, आज वह धीवर के कार्य करने में मुखिया यहां पर नहीं रहा, हाय हाय मैंने स्वयं ही अपने सिर पर वक्र गिरा लिया, और एक कल्पवृद्ध को मैंने ही कुल्हाड़ी से काट डाला।

पुनश्च—गतं न शोचामि कृतं न मन्ये किंताडनेनाहिपद्पजन्ये। तदुत्तमं यद्त्रतपूत्रक म ययौ ममानन्दतटाकहंसः ॥३३॥

अर्थ — थोड़ी देर के बाद वह विचारने लगी-जो हो गया सो हो गया, गई बात को याद करने से क्या लाभ, साप की लकीर को पीटने से क्या हो सकता है, कुछ नहां। हाँ वह मेरे आनन्द रूपी तलाब का हंस ब्रत-पूर्वक मरा, यह भी अच्छा हुआ।

मयापि तदेव वृतपादरणां अमास्ते किमिदानी तरलतरजीवन-धारणकरणायान्यजन्तुसहारकरणेनेति यावदेव साऽऽत्ममनिस मनीषा मुदाजहार तावदेव तैनेव नागपितनाऽऽगत्य सन्दष्टा सती पर-लोकयात्रा कृतवतीहास्य गुणपालश्रेष्ठिन सधिमण्या गुणश्रियाः कुक्षितो विषाख्ययाऽवतिरतास्तीति किलैतयो पूर्वजन्मसस्कार-वशत परस्पर सयोगो भविष्यति।

अर्थ — मुक्ते भी ६ ही अत ले लेना चाहिए। इस थोड़े से दिन के जीवन के लिये इतर प्राणियों का सहार करना ठीक नहीं है। इस प्रकार उसने अपने मन में विचार किया। उसी समय वहीं सॉप जिसने कि मृगसेन को इसा था, आकर उसे भी इस गया। और वह मर कर यहां इस घर वाले गुणपाल नाम के सेठ की सेठानी गुणशी की कूख से विषा नाम की लड़की हुई है। इसलिए पूर्वजन्म के संस्कार बल से इन दोनों का संयोग होवेगा।

यतः किल-अघटितघटनां करोति कर्म प्राणिनां सदाऽऽपदं च शर्म । मबतादुचितं चेप्टितं तत आसाद्य जनुभूतिले सतः॥३६॥

अर्थ-क्योंकि प्राणियों को जो भी कुछ सुख और दुःख या सम्पत्ति और विपत्ति होती है वह उनके कमाये हुए कमं के अनुसार ही होती है। जिसका हमको स्वप्त में भी विचार नहीं आता, ऐसी बात भी प्राणियों के पूर्वोपार्जित कमें द्वारा बहुत ही आसानी से प्राप्त हो जाती हैं। इसलिए समझदार आदमी को चाहिए कि वह जो कुछ करे समक सोचकर करे और हर समय अपनी चेष्टा अच्छी रक्खे।

श्रीमान् श्रेष्ठिचतुर्ध्वः स सुषुवे भूरामलैत्याह्वयं वाणीभूषणवर्णिनं धृतवरी देवी च यं धीचयम् । तत्त्रीक्तेऽचिमितो दयोदयपदे चम्पूप्रबन्धेऽस्त्ययं लम्बः श्रीम्रुनिराजयोरिह मिथः सम्माषणात्मा स्वयम् ॥२॥

इस प्रकार श्रीमान् सेठ चतुर्भु जजी और घृतवरी देवी से उत्पन्न हुए वाणीभूषण, वालमहाचारी प० भूरामल वर्तमान मुनि झानसागर विरचित इस दयोदयचम्पू में दो मुनिराजों की वार्तालाप वाला दूसरा लम्ब समाप्त हुआ।

तृतीयो लम्बः

गुणपालोऽपि यतियुगलस्य वार्तांलापिमम श्रुतवानतस्तस्या-न्तः करणमाद्द्ययमहाणंविनमग्नमभूत्-यित्कलेषोऽतिरायान्नि.स्वता-मापन्नोऽपि शोचनीयां दशामितोऽपि समुच्छिष्टाशनिनरतोऽपि मम तनुजाया ननु जायतां स्वामीति किन्नु खलुच्छगलोऽपि पञ्चानन-तनयाया भर्ता भवितुमहंतीति ।

अर्थ — गुणपाल सेठ भी उन मुनिराजों की बातचीत को सुन रहा था इसलिए उसका मन आश्चर्य सागर में पड़ गया। उसके मन में बड़ा आश्चर्य हुआ कि यह अति दीन दिर्द्र, शोचनीय दशा को प्राप्त हुआ, प्रत्येक की जूठन खा करके पेट पालने वाला, बालक मेरी लड़की का स्वामी हो, यह बात कुछ भी समम में नहीं आती, क्या कहीं बकरी का बच्चा भी शेर की बक्ची का स्वामी बन सकता है।

किन्तु श्रमणसमुदितमपि पुनरन्यया भवितुमहेंदित्यपि किलाकाशकुसुममेव तावत् । यत. किल—

मूमी न कस्यापि कदाऽऽपदेऽवगच्छन्त्यविच्छित्रतया यहेव । तदेव वृत्तं श्रमणा वदन्ति ये नित्यसत्यव्रतिनो भवन्ति ॥२॥

अर्थ — किन्तु दिगम्बर महर्षियों की कही हुई बात भी मूठी हो जावे, यह भी आकाश के फूल के समान न होने वाली ही बात है। क्योंकि दिगम्बर महर्षि लोग एकान्त सत्य व्रत के धारक हुआ करते हैं, वे कभी किसी दशा में भी भूठ नहीं बोलते, वे लोग बही बात कहते हैं जिसे कि अन्य के द्वारा किसी प्रकार से भी अन्यवा ब किया जा सके, अपि तु नियम से होकर ही रहे।

तदा पुनः किंकर्तव्यमिदानीमस्माभिः किमिह किमपि न कृत्वा यथोदासीनतयैव स्थातव्यमिति किंकर्तव्यविमूढभावेन चिन्तानिमग्नाय तस्मै तन्मनस्कार एवेत्थमुत्त रंदत्तवान्।

अर्थ-—तो फिर अब क्या करना चाहिये, ? क्या कुछ भी त करके एक डदासीन आलसी आदमी की भांति से चुप रहना चाहिये? इस प्रकार किंकर्तव्य विमूढ रूप से चिन्ता में पड़े हुए इस सेठ को स्वयं उसी के मन ने इस प्रकार उत्तर दिया—

यत्पुरुषनामधारिभिः क्रियते तदेव भवतापि विधातन्यमेव भ्रपायादपेतु समाय च समालब्धुमुपायो विधीयतामिति सतां-सम्मतः मतमस्ति ।

अर्थ—जो कुछ पुरुष नामधारी किया करने हैं वही आपको भी करना चाहिए—हानि से बचने और अपने लाभ की बात को प्राप्त करने के लिए हर समय छपाय करना ही चाहिये, यह सज्जनों की मानी हुई बात है।

यत. खलु-असम्भवोऽपि सम्भाव्यः सता यत्नेन जायते । श्रूयते हस्ति-इन्तापि शशकेन निपातितः ॥२॥

अर्थ-क्योंकि देखो सत्प्रयत्न से असंमव भी संमव हो जाता है। सुना जाता है कि हाथियों के मारने वाले सिंह को भी एक खर-गोश ने मार दिया था। उपाय एक ऐसी वस्तु है। एकदैकस्मिन् वने मृगारिणा सन्त्रस्तैर्वनवासिपगुभिमिलित्वा केश्चरिणे कमेणैकैकदिने किलैकैक व्यक्ति विनिध्चत्य तमिप (केशरिण) निजससदि कृतप्रस्तावनिवेदनेन प्रसाद्य तथैव कर्तुं-मारब्धमिति कतिचिद्दिनानन्तरमेकस्य वृद्धशशकस्य समय समुप-स्थितोऽभूत्।

अर्थ—एक वार एक वन में सिंह के सताये हुए वन-पशुओं ने मिलकर ऐसा विचार किया कि सिंह के लिये एक एक दिन एक एक क्ष्यु बारी वारी से अपने में से चला जाया करे तो अच्छा हो, औरों को हैरान न होना पड़े, अतः अपनी इस सभा में पास हुए प्रस्ताव को सिंह से भी कहकर उससे भी स्वीकृति लेली और वैसा ही करने लगे। कुछ दिनके बाद एक बूढे खरगोश का नम्बर आया।

तत्र मरणादिधिक किमिप भिवतु नाईतीति मनिस निश्चित्य विधोरङ्काभिधः शनै पादिवक्षेपेण बहु विसम्ब्य मृगेन्द्रस्याग्रे गतवान्।

अर्थ - वहां उम खरगोश ने सोचा कि अब मरने से अधिक तो कुछ होना नहीं है इस प्रकार अपने मनमें विचार कर वह धीरे बीरे पैर रखकर बहुत देरी से उस सिंह के पास पहुंचा।

सिह सकोपमाह–रे जाल्म[?] कुतो विलम्ब कृतवानिति ।

अर्थ-सिंह ने गुस्से में आकर कहा कि-रे दुष्ट, इतनी देर कहां पर लगाई।

शशो वदित स्म-स्वामिन् श्रूयता पथि समागच्छतो ममा-न्येनैकेन सिहेन साईं समागमो जात. । तस्मिन् मा खादितुमुद्यते मित घटिकानन्तर पुनः प्रतिमिलितुं शपथपूर्वक निवेशेहागतोऽस्मि ले ेत कि कर्तव्यम् ।

अर्थ — खरगोश बोला — महाराज ! सुनो मार्ग में आते हुए मेरा एक दूसरे सिंह से समागम हो गया । वह जब मुक्ते खाने लगा, तो मैं आपसे एक घड़ी के बाद में नियम से वापिस अ कर मिलूंगा, अभी आप मुक्ते छोड़िये, इस प्रकार सौगन्धपूर्वक उससे प्रार्थना करके आया हू । अन क्या करना चाहिये ?

निह -मरोप क्वाऽस्ति म दुरुद्योगीति शशस्य पृष्ठतो गतवान् ।

अर्थ - सिह-गुस्सा करके कहां पर है वह अन्यायी, ऐसा कह कर उस ज्ञाशक के पीछे पीछे हो लिया।

शश कस्यचित्कूपस्य तीरे स्थित्वा तस्यैव प्रतिविम्ब जले निपतितमुपादश्यीयमस्तीत्युक्तवान् ।

अर्थ—खरगोश ने किसी कुए के किनारे पर जाकर उसके जल में पड़ते हुए प्रतिविम्ब को दिखला कर कहा देखो यह है।

तदा नाद कृतवित सिहे प्रतिनादोऽपि कूपमध्यादागतस्ततः कूपे निपत्य तेनात्मविनाश स्वयमेव कृत इत्येव भद्रमेवाभूत् । ततः कृतिना स्वेष्टसम्पत्तये समुपाय कर्तव्य एव ।

अर्थ—तब सिंह ने दहाड़ लगाई। कुए में से उसकी प्रतिध्वनि आई। इस पर उस सिंह ने हां, इसमें अवश्य सिंह है, ऐसा विचार कर कुए में कृद कर अपना विनाश स्वयं ही कर लिया। यह बात सब के भले के लिए हुई। अतः समभदार को चाहिए कि अपने बाब्छित को सिद्ध करने के लिए उपाय अवश्य करे।

किञ्च—कस्यापि पितरि व्याधिते सित नैमित्तिकेन चाय-मनेनाऽऽमयेन मृत्युमेव यास्यतीति निगदिते सत्यपि तत्तनयेन तस्य चिकित्सा नैव कार्यां कि खलु। निह। किन्तु यथाशिकत प्रयतितव्यमेव।

अर्थ — इसी तरह मान लो एक आदमी का बाप बीमार पड़ गया और ज्योतिषी महाशय ने भी कहा कि यह इसी बीमारी से मर जावेगा, बचेगा नहीं। अब बताओ क्या वह बाप का इलाज नहीं करे ? नहीं, बिल्क उसे शक्ति भर और भी प्रयत्न करना चाहिए।

उदर्काङ्के यद्क्ति स्यान्नोचितं शोचितुं सता । यथेष्टं हृद्धचःकायक्रिया कार्येव भृतले । ३ ॥

अर्थ — भविष्य की गोद में जो कुछ है उसका विचार करना सममदार आदमी का काम नहीं, किन्तु इस दुनियांदारी में आकर अपने भले के लिये भन वचन काय से प्रयत्न करना ही उसका काम है।

तत[ः] केनाप्युपायेनेदानीमेवामु^{*} मारयामीति पुन. कथमवन्ध्य-तामनुभवेदनागतोऽनेहा किलेति ।

अर्थ—इसलिये मैं ऐसा करूं कि किसी उपाय से इसे अभी मार डालूं फिर भविष्य काल क्या करेगा, वह कैसे सफल हो सकेगा। वंशे नष्टे कृतो वंश-वाद्यस्थास्तु समुद्भवः कार्यकारणभावेन स्थितिमेति ववंजवः ॥ ४ ॥

अर्थ — जब कि वांस ही है नहीं, वंशी कैसे होय। कारण से ही कार्य की, पैदाइश अवलोय।

किन्तु कार्यमपि भवेदहञ्चानार्यतां नानुभवेय भुवोति चेष्टि-तब्यम् । मया चैतच्छक्यमेव यत ——

धनी धनवलेनैव कुर्याद् यद्यद्पीच्छति । धनस्यान्तः स्वयं तिष्ठेद्धनायत्तं यतो जगत् । ५।। न तपसा न बलेन न विद्यया भवितुर्महति कार्यमिहान्वयात् । द्रावणतः क्रियते तद्पि च्यात्कनकमेव सतामपि दक्षिया ॥६।।

अर्ध — किन्तु ऐसा करना चाहिए कि काम भी हो जावे, और मैं दुनिया में बदनाम भी न होऊ। मेरे लिये यह बात कोई कठिन नहीं है, क्यों कि मैं धनी हूँ — धनी आदमी धन के बल से जो चाहे सो कर सकता है और आप धन की बोट में भला बना रहता है। यह सारा संसार धन का गुलाम है। जो काम न तो तपस्या के द्वारा हो सकता है न शक्ति के द्वारा और न विद्या या चतुरता के द्वारा ही, वह काम भी धन के द्वारा बात की बात में किया जा सकता है। और तो क्या बड़े बड़े महात्माओं को भी धन के द्वारा वश में किया जा सकता है। वह काम भी धन के द्वारा बात की बात में किया जा सकता है। और तो क्या बड़े बड़े महात्माओं को भी धन के द्वारा वश में किया जा सकता है।

इति विचिन्त्य पुनः कमप्येक मातङ्गमाहूय निवेदयाञ्चक्रे यत्किलैतस्य शिशोर्मारणेन भवताऽनुग्राह्योऽस्मि भवन्तञ्चाहं प्रभूतिवत्तेनानुगृहीष्यामि यत किल सुखेन भुवि जीवनयापन कुर्या-दिति दिक ।

अर्थ — इस प्रकार विचार करके गुणपाल सेठ ने एक चाएडाल को बुलवाया और उससे कहने लगा कि देखो तुम इस लड़के को मार डालो तो इसमें मेरा बड़ा उपकार हो और उसके बदले में मैं तुम को बहुत कुछ धन देऊंगा जिससे कि तुम अपनी जिन्दगी आराम से काटना।

मातङ्ग (स्वगत) यद्यपि वय चाण्डाल। स्वत्यसहार एवा-स्माक प्रवृत्तिर्भवति, तथापि मार्गगामिन एव तान् मारयाम इत्यु-चित न प्रतिभाति। ये केऽपि प्रजासूपद्रवकरा भवन्ति, यद्वा राज्ञा-ऽपराधिन एवैते क्लिति प्रतिज्ञायते येभ्यस्तानेव मारयाम ।

अर्थ—सेठ की बात सुनकर चारहाल ने अपने मन में विचार किया कि यग्नपि हम लोग चारहाल है इतर जीवों के मारने में हम लोगों की सहज प्रवृत्ति हुआ करती है तो भी अपने रास्ते चलते हुए हर एक जीव को ही मारने लगे यह कुझ ठीक नहीं जचता। हां, जो लोग प्रजा को आम तौर पर तकलीफ देने वाले हों या राजा ने जिन को एकान्त मे पूर्ण अपराधी ठहरा दिया हो, बस ऐसे जीवों को हम लोग मार मकते है।

श्रयन्तु तावदबोघो बाल सहजतयंवोच्छिष्टास्वादनेन स्वोदर-ज्वाला शमित्रतुं प्रवृत्त. सुलक्षणश्च प्रतिदृश्यतेऽतः कथ मारणो-यतामहंतीति । किन्तु--

गुडमिब विणजामुणप्राहकैः पिपीलिकैरपि गृह्यते तकैः । धनिनां धनमपि तद्वदेव वै कर्मकरैरितरैश्व मानवैः ॥६॥

इत्यतो धनमपि लब्धव्य बालकस्य जीवनमपि नापहर्तक्य भवति ।

अर्थ-यह तो बिलकुल भोला बालक है, सहज रूप में किसी को भी न सता कर लोगों की जूठन खाकर अपनी पेट की ज्वाला को बुमाने में लगा हुआ है, किसी का कुछ भी बिगाड नहीं कर रहा है और देखने में बहा ही सुलच्चण प्रतीत होता है, फिर इसे किस तरह माग जा सकता है। किन्तु धनिकों का धन बनियां लोगों के गुड के समान माना गया है। जैसे बनियां के गुड को प्राहक लोग तो पैसे से खरीद-कर खाया करते हैं, और मकोड़े मुफ्त में भी खाते रहते हैं, वैसे ही धनवान के धन को काम करने वाले तो काम करके खाते हैं और बहुत से बिना काम किये ही खा जाते हैं, यही रीति है। इसलिये मुक्ते इस सेठ के पास से धन जहर एंठ लेना चाहिए और बालक को मारना नहीं चाहिए।

वहि प्रकटमुवाच-भो श्रीमन् भवादृशामादेशकः णमेवा-स्मादृशामुद्धरण तत वार्यमेवास्माक तदनुकुलमाचरणमिति। श्रद्य यामिन्याश्चरमप्रहरे भवन्मनोरथ सफलयिष्यामि। श्रस्माकं कुलकर्म किल प्रबलयिष्यामि। वालकमिम कृतान्तस्य कृते सम्व-लयिष्यामि। श्रीमतामुद्देशमार्गस्य कण्टक दलयिष्यामि।

अर्थ - भो महाशय, आप सरीखों की आज्ञा का पालन करने से ही तो हम लोगों का काम काज चलता है अवः मुक्ते आपका कहना करना ही चाहिए। ठीक है आज रात को पिछले पहर में मैं आपकी भावना को पूरी कर दूंगा,हम लोगों के कुलक्रम से चले आये हुए काम को मैं अवश्य करूंगा इस लड़के को काल का कलेवा बना दूंगा, आपके अभीष्टमार्ग में होने वाले कांटे को मैं बिलकुल नहीं रहने दूंगा, दूर कर दूंगा।

ग्रथान्धकारपूर्णाया निश्चि समादायोत्तानशयमन्त्यज सग्रामा-द्वहिः समीप एव गत्वा क्वचित्सरित्तीरस्थित जम्बूवृक्षतले समारोप्य पुनः स्वस्थानमुपजगाम ।

अर्थ — इसके बाद रात पड़ने पर जब खूब अन्धेरा हो गया. तो उस लड़के को अपने कन्धे पर रखकर वह चाएडाल गांव के बाहर गया और गांव के पास में ही एक नदी थी उसके तीर पर जामुन के पेड़ के नीचे उसे डालकर फिर वापिस अपने घर पर आ गया।

तावतैवामानुषोचितमेतत्कर्म समालोक्य पूत्कर्तुं मिव जगता-मग्रे ताम्रचूडेन शब्दायितम्।

अर्थ — इतने में ही इस काम को मनुष्य के न करने योग्य राच्नसी काम समक्त कर दुनियां के सामने पुकार करने के लिए ही मानों सुगी बोलने लग गया।

ग्रहो प्रकटमपि तनयरत्नमपिह्नियतेऽमुष्मिन्भूतले धूर्तजनेन कथ पुनर्मयेहोदुरत्नानि विकीर्य स्थातु पायेतेति किल तान्युप-संहृत्य कुतोऽपिच्छन्नी भवितु पलायाञ्चके रजनी ।

अर्थ — अहो बड़े आश्चर्य की बात है कि धृते लोग इस घरातल

पर प्रकट रूप से दीखने वाले बालक रूप रतन को ही जब इस प्रकार हड़प रहे हैं तो फिर मैं यहां पर अपने इन नच्चत्र रूप रतनों को फैला-कर कैसे निर्भय बैठी रह सकती हूं ऐसा सोच कर ही मानों उन सब नच्चत्रों को समेट कर रात्रि भी कहीं छिपने को चली गई।

पश्यन्तु सन्त किल श्रमणसूक्तमप्यन्यथाकर्तुं प्रयत्यते स्वार्थ-परायणैरितीव सरीजिनी जहासेदानीम् ।

अर्थ - देखो सज्जनो, दिगम्बर साधुओं की कही हुई बात को भी सूठी करने के लिये प्रयत्न करने में भी स्वार्थी लोग कसर नहीं छोडते, इस आशय को व्यक्त करने के लिये ही मानों कमलिनी भी उस समय हँस पड़ी।

निरपराधस्तनन्धयविष्वशनविधानायापि ब्याप्रियते गोधैरिति कोधारुण इव सूर्यनारायण सहसा समुदस्थात्।

अर्थ — देखो मनुष्य लोग भी इस प्रकार छोटे बालकों के मारने का व्यापार करने लगे हैं इस प्रकार क्रोध के मारे ही मानों लाल होकर सूर्य महाराज भी एकाएक उठ खड़े हुए।

नरनामकृतं दृष्डुमयोग्यमिद्मित्यतः । कुमुद्वतीभिरप्याप्तं निजनेत्रनिमीलनम् ॥ ७ ॥

अर्थ—नर इस नाम के धारक प्राणी कहलाने वाले के द्वारा ऐसा राष्ट्रसी कार्य किया जावे और मैं देखती रहूं यह क्रीक नहीं, यही सोचकर मानों कुमुद्रती ने भी अपनी (कुमुदरूप) आखों को बन्द कर लिया।

काक्कलेशे सम्रदिते फिरक्कीराज्यवत्तमः । अस्मात् सति सवितरि भूभागाञ्चयमस्यगात् ॥८॥

अर्थ सूर्य के उदय होने पर उस समय इस धरातल पर से अन्धकार भी दूर हो गया, जैसे कि कांग्रेस का जोर हो जाने पर अंग्रेज लोग भारतवष छोडकर चले गये।

तेजोमतु स्तमोहतु : प्रभावमभिकांक्षिणः । विरदावसीमप्यूचुरचारणा इत्र पक्षिणः ॥६॥

अथे — अन्धकार के नाश करने वाले ये पत्तीगण, चारणों की भांति उस सूर्य रूप राजा का यश गान करने लगे।

कमिलनीकोपादिव सुकोमलात्कामिनीभुजबन्धाद्वहिरुत्थाय
भृङ्गैरिव भर्तृ लोकैरिप यथेच्छ विहर्त्तु मभ्यलाषी यदा तदा
गोबिन्दो नाम गोपालो गोकुलपितमेंदिनीमडलस्य यश समूहिमव
प्रसरणशील स्वर्गप्रदेशिमवामितामृतस्राविण प्रशस्तच्छन्दोबन्धमिवाविकलचतुष्पाद तीर्थन्नाताङ्गनाजनकवरीभारिमव मुक्तबन्धन निजधेनुधनमादायाग्रतोगोचरवनमन्वेष्टुमिशवाञ्छस्तेनेव पथा समाजगाम ।

अर्थ — जबिक कमिलनी नाल के समान कोमल कामिनी की भुजा के बन्धन में से निकलकर उनके स्वामी छोग मौरों के समान यथैच्छ्ररूप से जहां चाहे वहां जाने लगे उस समय बहुत सी गायों का रखने वाला गोविन्द नाम का गुवालों का मुखिया इस पृथ्वी मण्डल के यश के समान फैलने बाले स्वर्ग के खरह समान, अखरह अमृत (दूध या सुधा) को पैदा करने बाले उत्तम छन्द के समान निर्देशिय चारों पादा को रखने वाले. और ऋतु काल पर नहाई हुई स्त्रीजनों की चोटी के समान बन्धन से रहित ऐसे अपने गोधन को लेकर किसी गोचर भूमि की तलाश में जा रहा था बह उधर से निकला।

सहमैवास्य दृष्टिश्चकोरीव चन्द्रमस केकिनीव वलाहक-कुलमिलकुटुम्बिनोव कमलवन पिकोव रसःलकोरक त शिशुमुदीक्ष्या-तीव सन्नोषमामादिनवती।

अर्थ —एकाएक उस गुवाले की आंखों ने उस बालक को देखा जैसे कि एक चकोरी चन्द्रमा को, मयूरी मेच-समूह को, भौरी कमलों के वन का और कोयल आम के मौर को देखा करती है। सो देखकर बह बड़ा खुझ हुआ।

य डिम्भ मार्तण्ड म्बस्य मन्दमृदुलकरप्रचारेण कपोलयोः परामृशिति, तरुपि परिपक्ष्वफलप्रदानेन पोषयन् प्रतिभाति, प्रकृ-तिरिप मन्दिस्मत यन्मुखमण्डले पूरयित ।

अर्थ—सूय अपने हलके और कोमल कर (हाथ या किरण) फैलाकर दोनो गालों पर जिस बालक को चूम रहा है, बृच्च अपने पके पके फल देकर जिसका पोषण करने में लगा हुआ है और प्रकृति ने जिसके मुख मण्डल पर मीठी मुसकान बना रक्की है।

दारकं समुपादाय प्रसन्तमनसा तकम् । धनभियं स्वमार्थाये ददौ पुत्रम्वदीरमन् ॥१०॥ अर्थ - उसने इसे अपना सा पुत्र मानकर बड़ी खुशी के साथ इठाया और अपनी धनश्री नाम की स्त्री को दे दिया।

धनश्रीरिप तेन मौक्तिकेन शुक्तिरिवादरणीयता कामधेनु-रिव वत्सेन क्षीरभरितस्तनतामुद्यानमालेव वसन्तेन प्रफुल्लभाव समुद्रवेलेव शश्रधरेणातीवोल्लाससद्भावमुदाजहार हारलसितवक्ष -स्थला।

अर्थ —हार से शोभित है वक्षः स्थल जिसका, ऐसी वह धनश्री भी उस बालक को पाकर बहुत खुश हुई, जैसे कि चन्द्र को पाकर समुद्र की बेला। उसका मुख मण्डल खुशी के मारे खिल उठा, जैसे कि बसन्त को पाकर वन भूमि का प्रदेश, उसके स्तन दूध से लबालब भर गये जैसे कि बछड़े को पाकर गाय के स्तन। एव वह उसके द्वारा बड़ी आदरणीय बन गई, जैसे कि मोती के द्वारा सीप।

महो किलोरसादिप रसाधिकोऽङ्कप्राप्त पुत्र. प्रभवति यत्र न यौवनहानिनं प्रसवपीडा, नचापुत्रवतीति नाम ब्रीडा, समुप-लभ्यते च सहजमेव बाललालनक्षीडा जगतीत्येव विचारित-वती धनश्रीस्तमात्मजमिवातीव स्नेहेन पालयामास सरस्वतीव सम्बोदरम्।

अर्थ—वह धनश्री विचार ने लगी अपने चदर से पैदा हुए पुत्र की अपेक्षा गोद में आया हुआ पुत्र और भी अधिक मुख देने वाला होता है क्योंकि चसमें अपने यौवन की हानि नहीं होती, उत्पन्न करने की पीड़ा नहीं भोगनी पड़ती और सहज्ञ ही बालक को लालन-पालन का सुख प्राप्त हो जाता है। ऐसा सोचकर वह उसे अपने जाये पुत्र से भी ज्यादा प्यार के साथ पालने लगी, जैसे कि सरस्वती गरोझ को पालती थी।

स च ता मृदुलतमहृदयलेशा स्वसवित्रीनिर्विशेषां गोपवर-ञ्चानितरपितरमिव मन्वान सुखेन समयसमयन तन्वान. समवर्तत।

अथ — वह सोमदत्त बालक भी जिसका कि दिल बहुत ही सुकोमल था, ऐसी उस धनश्री को ही अपनी जन्म देने बाली माता, और गोविन्द गुवाले को ही अपना खास पिता मानता हुआ सुखपूर्वक समय बिताने लगा।

ग्रथ च सततमेव ताभ्या गोप-गोपीभ्या स्वहृदयदेश इवाङ्गीकृत. सुभगता, प्रताप-दीष्तिभ्या प्रतिपालित. पूषेव निदीषता,
ग्राह्माद-मधुरताभ्यामनुगृहीतो द्वितीयाविधुग्वाभिवृद्धि, सुरूपसुरभीभ्यामुपासित कुसुमस्तवक इव सकललोकै. स्पृहणीयतां,
विनय-विद्याभ्यामनुभावितो गणेश इव चतुरतामनुसन्दधानः समवर्द्धत तावत्।

अर्थ—अब वह सोमदत्त बालक उस गोप और गोपी के द्वारा हर समय सम्भाला जाता हुआ अपने हृदय-सरीखा होकर सुहाबने-पन को, सूर्य के समान प्रताप और दीप्ति के द्वारा प्रहण किया हुआ निर्दोष (अवगुणों से या रात्रि से रहिन) पने को, दूज के चन्द्रमा समान आहाद (प्रसन्नता) और मधुरता (प्यार) के द्वारा अपनाया हुआ उत्तरोत्तर वृद्धि को, फूलों के गुच्छे के समान सीन्दर्य और सीरभ के द्वारा सेया जाता हुआ सब लोगों के द्वारा आदरणीयपने को और

गणेश के समान विनय और विद्या के द्वारा आलिङ्गन किया हुआ चतुराई को प्राप्त होता हुआ दिनों दिन बढ़ने लगा।

सम्भोजयेत्सम्प्रति सैव माता सम्भालयेत्सोऽस्तु पिता विधाता। पुप्रुतुरात्मानमसौ स पुत्रः विनाऽऽत्मभाव सुखमस्तु कुत्र ॥११॥

अर्थ — जो अच्छी तरह से खिला-पिलाकर पालन करे, बस्तुतः वही माता है और जो सम्भाल रक्खे, बुरी आदतों में न पड़ने देवे, भली बातों की शिचा देवे वही पिता है। जो अपनी चेष्टाओं द्वारा मनुष्य की आत्मा को प्रमन्न करे वही पुत्र है, ऐसा समभकर परस्पर में प्रेम का व्यवहार करना चाहिए, विना इसके संसार में सुख नहीं है।

श्रीमान् श्रेष्ठिचतुर्भु जः म सुषुवे भूरामलेत्याह्वयं वाणीभूषसवर्णिनं घृतवरी देवी च यं घीचयम् । पूर्तिं तत्कथिते दयोदयपदे चम्पूप्रबन्धेऽतति गोविन्दस्य सुतोपलम्भविषयो लम्बस्तृतीयः सति ॥३॥

इस प्रकार श्रीमान् सेठ चतुर्भु जजी और घृतवरी माता से उत्पन्न हुए वाणीभूषण्, बालब्रह्मचारी प० भूरामल वर्तमान मुनि ज्ञानसागर-विरचित इस दयोदयचम्पू में गोविन्द गुवाले के पुत्र-प्राप्ति का वर्णन करने वाला तीसरा लम्ब समाप्त हुआ।

चतुर्थो लम्बः

बह्मवपन्त्रीसुपस्थितेन राजकार्यश्वतः खल्ज तेन । गुर्खपालेन व्यलोकि बालस्तारूप्ये परिखतो रसालः ॥१॥

अर्थ - पूर्वोक्त प्रकार गोविन्द गोपाल के यहां पलते हुए बह् सोमदत्त बालक कुछ दिन बाद जब युवाबस्था को प्राप्त हुआ और बहुत ही सुन्दर दिखाई देने लगा, तब एक दिन किसी राजकार्ष से वही गुणपाल सेठ उस गुवालों की बस्ती में आया। वहां पर उसने उस बालक को देखा।

बीक्ष्याऽऽत्ममनसि विकल्पमाप मदरिरेव भात्यसौ स पापः। मारितेऽपि न मया कथमापत्ततिरिति वाऽस्तु च विधेः प्रतापः।२।

अर्थ — उसे देखकर उसने अपने मन में विचार किया कि हो न हो, यह तो वही लड़का प्रतीत होता है जो कि मेरा शत्रु था और जिसे कि मैंने मरवाया था। किन्तु आश्चर्य तो यह है कि जब वह मरवा दिया गया तो फिर जीवित कैसे रहा १ हो सकता है देव बे इसका साथ दे दिया हो, अर्थात् मारने वाला अपनी समम में इसे मारकर चला गया हो, फिर भी कुछ जान रह जाने से धीरे धीरे पुनरुज्जीवित हो गया हो।

पुनर्श्वकदा गोविन्देन सार्द्धं सहजसल्लाप कुर्वन्नसी पृष्टवान् यत्किल भवतोऽयमेक एवाङ्कज उतान्यापि काचित्सन्ति-रिति । अर्थ -- पुनः किसी एक दिन वातों ही बातों में गोविन्द से इसने पूछा कि आपके एक यह लड़का ही है या और भी कोई सन्तान है ?

गोविन्द सहजसरलतया जगाद—-श्रीमन्नास्त्ययमप्य-स्माकमौरस, कि करोतु जनो विधेरग्रे पुन. पौरुषमथाप्यभवदेकदा दो रस एताइक् यत किल भवन्नगरसमीप पर्यटताऽनेन भवाइना-मुचितचरणसरोजस्पर्शकेनैकस्मिन्वृक्षतले निपतितोऽय समदिन्ना, समादायि च मयाऽऽत्मजसुखाभिलाषासमायुक्तेन । किन्त्वय खल्वात्मजादप्यधिकसन्तोषदायी समस्ति विनीतभावेनेति।

अर्थ — गोविद ने सहज सरल भाव से उत्तर दिया — श्रीमान् जी, यह भी हमारा औरस पुत्र नहीं है। क्या किया जाय विधाता के आगे किसी भादमी का कोई वहा नहीं चलता। फिर भी एक दिन ऐसा संयोग हुआ कि आप सरीखों के पवित्र चरण-कमलों को छूने वाले इस सेवक ने आप के ही नगर के पास घूमते हुए, एक वृक्ष के नीचे पड़े इस बालक को देखा। जब मैंने इसे देखा तो मैंने पुत्र के पालन-सुख की अभिलाषा से इसे उठा लिया। किन्तु यह बड़ा विनयवान् है इसलिए हमें तो यह औरस पुत्र से भी अधिक सन्तोषदायी है।

गुणपाल (स्वमनिस) हूं मया यदेवातिक तदेव फलितम्। स चाण्डालोऽपि महाधूर्तो यो मा विश्ववञ्चकमपि वञ्चयामास । स्रजापुत्रोऽपि किल खट्टिकस्यारघट्टाक खादाञ्चके । स्रम्तु । प्रकाशमुदाच--भो महाभाग ।

Ē

नन्दगोप इव श्रीमान् यशोदा तव मामिनी। अयञ्च कृष्णवद्भाति सुदामस्थानिनो मम ॥ ३ ॥

अर्थ—गुरापाल गोबिन्द की बात सुनकर मन में विचारने लगा—हूं. मैंने जैसा कुछ अपने मन में सोचा, बही तो निकला व देखों में तो था ही, किन्तु वह चाएडाल मेरे से भी अधिक चालाक निकला जो कि मुम सरीखे ठग को भी ठग गया। भाश्चर्य तो इस बात का है कि कसाई के भोजन को बकरा खा गया। खेर हुआ सो हुआ, ऐसा सोचकर बाहरमें वह बोला—हे महाशय, आप कड़े भाग्यशाली हैं नन्दगोप सरीखे पुरुयवान हैं और आपकी घर-वाली भी यशोदा सरीखी सुशीला है, जिनका कि यह लड़का श्रीकृष्ण के समान चेट्टा वाला है, जो कि सुदामा के समान मेरे लिये बक्स ही प्यारा है।

ग्रस्मन्मनसोऽयमतीवानन्ददायी सगति यत्किञ्चदस्मै कथ्यते तदेवासौ नि संकोच सम्पादयतीति ।

अर्थ — मुक्ते तो यह बड़ा ही प्यारा लगता है। मैं जो कुछ इस से कहता हूं उसे यह बड़ी ही चतुराई और लगन के साथ पूरा कर देता है।

गोविन्दो जगाद—यद्यय भवदाज्ञा करोति किमिषकं करोति । तत्करणमेतस्यावश्यकर्तव्यमेवास्ति । भवानस्माकम-तिथिर्यस्य सत्कारो गृहस्थवर्गस्याद्य कर्तव्यक्ति खलु नास्ति यतः।

अर्थ ---यदि वह आप की आज्ञा का पालन करता है तो क्या बड़ी बात करता है। आपकी आज्ञा का पालन करना इसका पहिला काम है। क्योंकि आप हमारे अतिथि हैं और अतिथि का सत्कार करना गृहस्थ वर्ग का मुख्य कर्तव्य है।

अतिथिसत्करणं चरणं व्रते गुणसमुद्धरणं जगतः कृते । भगवदादरणं च महामते निख्लिटदेवमयोऽतिथिरुच्यते ॥४॥

अर्थ - अतिथि का सत्कार करना सम्पूर्ण सदाचारों में मुख्य सदाचार है, संसार भर के लिये गुण प्रकट करने वाला है और भगवान को याद करने का सबसे अच्छा ढंग है क्योंकि अतिथि ही सम्पूर्ण देव-स्वरूप होता है, ऐसा ज्ञानी जन कहते हैं।

गुणपालः-भवता वयोवृद्धानामस्माकमुपरि सर्वदैव कृपा सम्भवति यत —

परोपकाराय दुइन्ति गावः परोपकाराय नदस्य भावः । परोपकाराय तरोः प्रस्तिः परोपकाराय सतां विभृतिः ॥५॥

शर्थ—आप जैसे वयोवृद्धों की तो हमारे ऊपर सदा ही कुपा बना रहती है। ठीक ही कहा है—जिस प्रकार से गाएं दूसरों के भले के लिये ही दूध दिया करती हैं, नदी का पानी भी दूसरों की भलाई के लिये ही बहता है, वृद्ध भी औरों की भलाई के लिये ही कलते हैं, वैसे ही सत्पुरुषों की विभूति परोपकार के लिए ही होती है।

गोविन्द:--भो महाशय ? किन्निगदानि मयास्मै किमपि पितृभावो न प्रदर्शितः पितुः । सर्वेप्रथमकर्तब्य सन्तानस्य पाठनम यत.---

माता शत्रुः पिता त्रैरी येन बालो न पाठितः न शोभते सभामध्ये इंसमध्ये वको यथा ॥६॥

अर्थ - हे महाशय जी, क्या कहूं मैंने इस बालक के लिये पिता-पने का कुछ भी निर्वाह नहीं किया। पिता का सबसे पहला काम लड़के को पढ़ाना है। कहा भी है—

जिन्होंने अपने बालक को पढ़ाया नहीं. वे माता पिता उसके रात्रु हैं, उसके जीवन को बिगाड़ने वाले है, क्योंकि अपढ़ पुत्र सभ्य पुरुषों के बीच में बठकर शोभा नहीं पाता है, जैसे कि हसों के बीच में वगला।

इत्येव मयाऽपि बहुवार श्रुत विज्ञानाम्मुखादस्ति, किन्तु वय ग्रामिनवासिन , यत्र नास्ति कोऽपि विद्यालयः समस्ति किलैको गुरु-योऽधुनैन पाठयति । स च वदित यद्दमस्मै सम्वदामि तदेष पूर्वमेवो-पस्थापयति । स गुरुरपि सकलजनशुश्रूषणमेव प्रधानतयाऽस्मै प्रतिपादयति ।

अर्थ-इस प्रकार मैंने विद्वानों के मुख से कई बार सुना है। किन्तु इम लोग गांव के रहने वाले लोग हैं, जहां कि कोई विद्यालय नहीं है। हां एक गुरुजी हैं, वे इसे पढाया करते हैं। वे भी कभी कहा करते हैं कि मैं जो कुछ इसे बताता हूं उसे यह पहले से ही मुक्ते बोलकर सुना दिया करता है। वे गुरुजी भी खास तौर पर इसके लिये यही शिचा दिया करते हैं कि सब लोगों की सेवा करना ही अच्छी बात है।

श्रथ पुत्र प्रति लक्षीकृत्य—हे वत्स सोमदत्त ! योऽयं महा-नुभावोऽस्माक प्राचूणिकस्तत एतदुक्तं त्वया करणीयमेव । अर्थ — इस प्रकार कह कर फिर उस गोविन्द ने अपने उस लड़के से कहा कि - बेटे सोमदत्त, ये महाशय अपने यहां पाहुने आये हैं, इसिलये जो कुछ भी ये कहे तुम वह काम तुरन्त कर दिया करो।

गुणपाल — (स्वगत) मयाऽभौ सोमदतो ऽवश्य प्रहरणीय-स्तथापि तदर्थ ममात्माऽस्य विश्वासयोग्य करणीयस्तस्मात्वि ञ्चि-त्कालमेतस्यानुकूलमाचरणीयमिति नीतिः।

अर्थ—इतनी सब बात हो जाने के बाद गुणपालने अपने मनमें विचार किया कि अब भी इसे मारना ही चाहिये, किन्तु इसके पूर्व सुफे इसके साथ ऐसा व्यवहार करना चाहिये जिससे यह मेग विश्वास करने लगे, मेरी बातको मानने लगे और इसीलिए थोड़े दिनों के बाखे सुफे इसके अनुकूल हो करके चलना चाहिये। जैसाकि नीति में लिखा हुआ है—

उत्थापयेत्तमुचैर्ना यस्य वाञ्छेन्निपातनम् । मूर्ध्ना न वाह्यते भूमौ दहनीयं किमिन्धनम् ॥७॥

अर्थ-मनुष्य जिसका विनाश करना चाहे उसको पहले शिर पर चढ़ा ले। देखो - जिस इत्धन को जलाना होता है उसे भी क्या शिर पर ढोकर नहीं लाया जाता है?

इति निश्चित्य यथा समय कदाचित्पारितोषिकदानानुकूल-वर्तन-मृदुलतरसम्भाषणादिभिर्नेमिणिकसरलस्वभावस्य गोपाल-पतिबालकस्य हृदय स्वसाच्चकार । अर्थ — इस प्रकार विचार कर उस गुणपालने कभी तो इसे इनाम देकर, कभी उसके अनुकूल व्यवहार कर और कभी मधुर संभाषण आदि से उस सहज सरल खभाव वाले, गुवाल के बालक सोमदल के हृदय को अपने अनुकूल बना लिया।

यत खलु-दुर्जनानां वचः स्वादु हृदि हालाहलं यथा। फणायां फणिनो रत्नं दंष्ट्रायां गगलं महत्॥=॥

अर्थ — क्योंकि जैसे सांप के फण में मिण होती है किन्तु दाढ़ में उसके हालाहल विष रहना है, वैसे ही दुर्जनों के भी वचन में तो मिठास होता है फिर भी उनका हृदय एक दम काला और भोले जीवों को धोका देने वाला होता है।

माधुर्यमाप्न्या पिशुनस्य त्राचि न विश्वसेन्ना धरणीतले तु । शेवालशालिन्युपले च्छलेन पातो भवेत्केवलदुःखहेतुः ॥ ६॥

अर्थ - इस भूतल पर दगाबाज आदमी ऊपर से मीठा बोलता है, उसकी मीठी बातों में आकर किसी को भी उसका विश्वास नहीं कर बैठना चाहिये, क्योंकि जल की काई वाले पत्थर पर चलने से फिसल कर गिरना ही पड़ेगा जिससे कि चोट लगेगी। बैसे ही दगा-बाज की बातों में फंमने से भी नुकसान होगा।

सोमदत्तस्तु पुन सम्यतयैवातिथे. सत्करणपरायणस्तदुपरि पितुरादेशस्तदा किमिह सकोचकः णेऽवकाश स्यात्। यदेव स प्रतिपादयन् बभूव तदेवायं कर्तुं मुत्साहवान् तस्थो।

अर्थ – किन्तु विचारा सोमदत्त तो बिलकुल सरल मन का या इसलिये प्रथम तो वह अपने आप ही अतिथि के सत्कार करने में तरपर रहा करता था। तिस पर भी पिता की आज्ञा हो चुकी थी कि यह जो कुछ कहें सो कर दिया करो। ऐसी दशा में उसे जरा भी संकोच करने के लिये अवकाश कहां था। अतः जो कुछ वह कहता था उसी को सोमदत्त तुरन्त करने के लिये तय्यार रहता था।

द्वयोः परस्परं मैत्री मृगजम्बुक्रयोरिव । एकः सहजसीहादी परो घातपरायग्रः ।। १० ॥

अर्थ—हिरण और गीदड़ जैसे स्वभाव के धारक उन दोनों सोमदत्त और गुणपाल की आपस में खूब गहरी मित्रता हो गई। उनमें एक तो बिचारा स्वाभ विक मित्रता रखना था, किन्तु दूसरा हर समय उसका घान करने में लगा हुआ रहता था।

गुगपाल कितिबिह्नानन्तरमेकिस्मिन्दिवसे किलैकािकनं सोमदत्तमवेत्य स्वसाध्यसाधनावसरमिति निश्चित्योक्तवान् यितकल हे मित्र सोमदत्त ? मद्गृह प्रत्यत्यन्तावश्यकसन्देशप्रेष-णावसर समायात ।

अर्थ कुछ दिन बाद एक दिन सोमदत्त को अकेला ही अपने पास बेठा हुआ देखकर अपने साध्य की सिद्धि का अच्छा अवसर सममकर गुणपाल बोला कि मित्रवर सोमदत्त, आज तो एक बहुत जरूरी समाचार मुक्ते अपने घर पर भेजना है, क्या करना चाहिए।

सोमदत्त दीयता मह्यमहमेव व्रजिष्यामि पितुरादेशमुद्धरि-ष्यामि भवत्कार्यं सम्यक्तया सम्पादयिष्यामि चेति सम्प्रार्थ्यं पत्र-मुपादाय सुसज्जीभूय शीघ्रगत्याऽनुव्रजन् पुरसमीप एवाऽऽरामे क्वचित्पादपञ्छायामासाद्य विश्वाममादातु समुपविवेश । वर्त्मश्रा-न्तिवशेन निद्रामप्यनुषभ्व चेति ।

अर्थ—सोमदत्त बोला—सुमे ही दो, मैं ही जाऊंगा, पिताजी की आज्ञा को पूर्ण निभाऊंगा, और आपका काम अच्छी तरह सिद्ध कर दिखलाऊंगा। इस प्रकार कह करके गुणपाल के लिखे हुये पत्र को लेकर खुब सजधज कर शीघ्रता के साथ चलकर उस नगर के ही पास में एक बगीचा था उसमें एक बृज्ञ को पाकर उसके नीचे बैठ गया। मार्ग का थका हुआ तो था ही इसलिए वहां उसे निद्रा आ गई।

वसन्तसेना नाम पण्याङ्गना तस्मिन्नेवावसरे कुसुमाव-चयार्थमिहाऽऽगता ससुप्त तमवलोक्य ग्रहो कोऽय रतिपतिमप्य-तिवर्तमानो युवा, कथ चेहाऽऽगत्य सुप्तोऽमुष्य निगलदेशे समव-लम्बित पत्रमपि वर्तते किच्चिदस्मिन्नस्य परिचयोऽङ्कितो भवे-दिति तदादाय वाचयामास शनै ।

अर्थ — इतने में ही एक वसन्तसेना नाम की वेश्या फूल तोड़ने के लिये वहां पर आ पहुंची। उसने उसे सोया हुआ देख कर सोचा कि यह यहां पर कौन जवान सो रहा है, जो कि कामदेव को भी मात कर रहा है। इसके गले में पत्र भी बधा हुआ है, संभव है इसी में इसका कुछ परिचय लिखा हुआ मिल जाय, ऐसा सोच कर उस पत्र को धीरे से खोल कर उसने अपने मन में पढ़ा।

यस्मिन्नेव लिखितमासीत्

श्री:

विषं सन्दातव्यं मवति परमागन्तुकनरे,
त्वयाऽमुष्मै सद्यो नहि किमपि चान्यत्प्रविचरेः।

प्रिये त्वं चेद्धार्या सुबल १ यदि पुत्रस्त्वमथ मे, मदादेशोद्धारे न पुनरधुना जातु विरमेः ॥११॥ ह० गूणपालो राजश्रेष्ठी ।

अर्थ — उस पत्र में इस प्रकार लिखा हुआ था कि है प्रिये, तू अगर मेरी अर्द्धाङ्गिनी है और हे महाबल, तू अगर मेरा सच्चा पुत्र है तो यह जो पत्र लेकर आ रहा है उस आदमी को तुरन्त विष खिला कर मार डालना, इममें जरा भी आगा पीछा मत सोचना, मेरे लिखे हुए को बिलकुल भी मत टालना।

हस्ताचर गुणपाल राजश्रेष्ठी।

वसन्तसेना - श्रहो किलाय तु पत्र-लेखकोऽस्माक नगर-निवासी प्रतिभाति य स्थानान्तरमवाप्तोऽपि वर्तते । किन्तु तेन सज्जनेन नूतने वयसि वर्तमानाय सुसज्जावयवाय मस्पूर्णसामुद्रिक-समुचितलक्षणलक्षितसौभाग्याय स्वरूपपराजितपशुपतिप्रतीपाय पुरुषोत्तमप्रियासहोदरसमानसुन्दराननारविन्दायावलोकनमात्रेणैव च मनोनयनमोदकायेट्टक् श्रवणामुभग सता हृदयविदारक वृत्तं निखित कुत सम्भाव्यताम् ।

अर्थ—पत्र को पढ़ कर वसन्त खेना ने विचार किया कि इस पत्र का लिखने वाला तो हमारे नगर का रहने वाला ही मालूम पढ़ता है, जो कि यहां पर इस समय है भी नहीं, बाहर गया हुआ है। किन्तु वह सेठ तो बढ़ा सज्जन है, वह इस नवयुवक. सुसंगठित सुन्दर शरीर वाले, जिसके सभी सामुद्रिकलक्षण सौभाग्य के सूचक हैं, अपने रूप के द्वारा जिसने कामदेव को जीव लिया है, जिसका

मुख-कमल चन्द्रमा के सनान सुन्दर है, देखने मात्र से ही मन और नयनों को माने वाले इस सुन्दर पुरुष के लिये ऐसो सत्पुरुषों के दृदय को दूक दूक कर देने वाली, सुनने में ही बुरी बात को लिखे, यह समभ में नहीं आती, अर्थात् वह ऐसी बात अपनी कलम से नहीं लिख सकता।

यदिद — कमलाय जलाइह्विभिषजो रोगिणे गरम्। दीपात्तमोऽध्वनीनाय प्रतिभाति सम्रुत्थितम् ॥१२॥

अर्थ — क्यों कि, यह त ऐसा है जैसे कि कमल को जलाने के लिये जल से ही अग्नि उत्पन्न हो गई हो, या वैद्य ने ही रोगी को जहर दे दिया हो, अथवा मार्ग चलने वालों को दीपक ही अन्धेरा कर रहा हो।

ग्रा स्मृत तस्यास्ति विषा नाम कुमारी कुमारवयोऽतिक-मणेन द्वितोयाश्रमसन्धारणप्रवणाचरणकरणा मम सहचरी यस्य चर-विलोकनोत्कण्ठा च तन्मनोमकंटस्तम्भनार्थनिगलोचितचल-नाया गुणश्रिया मुखारविन्दान्मयापि श्रुतमनेकवारम् ।

अर्थ —थोड़ी देर बाद वह विचारने लगी कि हां अब याद आई— उन गुणपाल नाम के सेठजी के एक विषा नाम की लड़की है, जोकि इस समय बालकपन को लांघ चुकी है, जवान हो चुकी है, अतः वह गृहस्थाश्रम धारण करने में मुख्य गिने जाने वाले चाल-चलन को अपनाना चाहती है. अर्थात् विवाह-योग्य हो गई है, वह मेरी सखी है। उसके लिये वर दूं उने की चिन्ता उसके माता पिता को लगी हुई है, यह बात मैंने भी उन सेठजी के मनरूप बन्दर को वश में करने के लिए सांकल का काम करने वाला है चाल चलन जिसका

पेसी सेठानी गुएश्री के मुख कमल से कई बार सुनी है।

भवितुमहंति तदनुसन्धानवशगतेनान्विष्यान्यूनगुणप्रसून-दामललामाभिरामरूपोऽपरिमितपुण्यपय कूपो निजभागधेयप्रशस्ति-स्तूपो निखिललोकसङ्कलितपापदशमशकसमुत्थापननिमित्तधूपो-ऽप्यसो तरुणोऽभिप्रेषित. स्यात् किल स्वयमन्यित्किञ्चिद्राज-कार्यव्यासङ्गेनेति लेखनप्रमादेन च विषाया स्थाने विषमिति लिखितु पार्यत एवेति किल समधिगम्य निजविलोचनकज्जला-ञ्जितशलाकया 'विषा सन्दातव्या' इत्येव कृत्वा तथैव निगले तस्य सन्निबद्धच स्वस्थान समासादितवती।

अर्थ — हो सकता है कि वह वर की खोज में गया हो और इस तरुए को खोजकर वर के रूप में निश्चित करके उसने भेजा हो। कैसा है यह तरुए-बहुत से गुए वे ही हुए फूल उनकी माला सरीखा सहावना है, बहुत ही सुन्दर रूप वाला है, असीम पुण्य रूप कल का भरा कूप है, अपने भाग्य को प्रगट करने के लिये प्रशस्तिस्तूप समान है अर्थात् इसको देखकर इसके भाग्यशालीपनेका पता चल जाता है। एवं जो युवक ससार भरके इकट्ठे हुए पापरूप डांश-मच्छरों को दूर हटाने के लिये धूप समान है। स्वयं किसी अन्य राजकार्य के करने में लगे होने के कारए प्रमाद से विषा के स्थान पर विष लिखा गया हो। ऐसा सोचकर उस वसन्तसेना ने अपने आंख के काजल में सलाई भरकर उसके द्वारा 'विष सन्दात्वयं' के स्थान पर 'विषा सन्दा-तब्या' ऐसा बना दिया और पहले की तरह से ही उस पत्र का उसके गले में बांधकर वह अपने स्थान पर चली गई।

जलस्य सङ्कमे नद्याभ्यायातोऽस्त्युत्रझ्रोच्चयः । बात्ययाऽऽगत्य निःशेषीभावतां प्रापितो द्रुतम् ॥१३॥ अर्थ — जल के स्नोत का नदी के साथ मिलना समुचित है, किन्तु उसके बीच में कोई कूड़े का ढेर आकर रुकावट डाल दे तो उसे हटाने के लिए हवा की भी जरूरत पड़ती है। वैसे ही विषा के साथ में इस सोमदत्त का समागम होना था जिसमें सेठ के लिखने ने जो अड़चन पैदा कर दी थी, वह वसन्तसेना के द्वारा दूर हो गई।

सोमदत्तः क्षणलाक्षणिकविश्वामानन्तरमुख्याय स्वर्गीयोपपाद-स्थानादास्थानमण्डपमनल्पदर्शनीयकल्पसजल्पबहुलपत्तनोत्तम शीघ्र-मेव प्रविवेश सुप्रमन्नमना ।

अर्थ—थोडी देर विश्राम लेने के बाद ठकर प्रसन्न हो ग्हा है मन जिसका ऐसा वह सोमदत्त शीव्र ही नगर के मीतर गया, जैसे कि उपपादशय्या पर से उठकर कोई देव अपने सभास्थान पर जाता है, जैसे देवों का सभास्थान नाना तरह के देखने योग्य पदार्थों के समूह से व्याप्त है, वैसे ही उस नगर में भी बहुत सी देखने योग्य वस्तुएं थीं।

सम्मोहयन् मानिनीजन लोकोत्तरमृदिम्ना, सन्तोषयन् सभ्य-जनहङ्गण्डल सहजिनयगुणगरिम्णा, सम्भावयन्महाजनसमूहं स्वशरीरसमिद्धृतभूषणगणमिहम्ना, नैसिंगकचातुर्यपूर्यमाणसमुचित-नेष्टितेन चाश्चर्यपर्यायपरोत विदग्धपरिकरं कुर्वन् काम इव कमनीय किल कामिनीजनहृदयमन्दिर सम्मान इव माननीयता-मुपगतः सभ्यसमुदितपरिषद्वर सन्तान इवातिशयस्नेहिनरीक्षणीयो बन्धुवर्गोत्सङ्ग मण्डल, समवाप लिलततमेङ्गितः स्वसमुद्देश गुण-पालश्चेष्ठिसदनसिन्नवेशम्। अर्थ — किसी भी दूसरे आदमी में नहीं पाई जाने वाली ऐसी अपनी सुन्दरतः के द्वारा मानिनी स्त्रियों को मोहित करता हुआ. सभा में बैठने वाले लोगों की आंखों को भी अपने बढते हुए विनय गुण के द्वारा मन्तोषित करता हुआ, अपने शरीर पर पहिने हुए आभूषणों की बहुमूल्यना के द्वारा महाजन लोगों को भी अपने अनुकूल बनाना हुआ और सहज स्वाभाविक चतुराई से परिपूर्ण अपनी उचित चेष्टा के द्वारा विद्वानों के समूह को भी आश्चर्य में डालने याला वह सोमदत्त, कामदेव के समान तो सुन्दर था, स्वयं भी सम्मान के समान ही मान्यपने को प्राप्त था, अपने बाल-बच्चे के समान लोगों के द्वारा प्रेम की भरी हुई हुष्टि से देखा जा रहा था, और बहुत ही सुन्दर चेष्टा बाला था, जो कि अपने अभीष्ट स्थल सेठ गुणपाल के घर पर जा पहुँचा, जैसे कि कामदेव सुन्दर नवयुवती कियों क मनमन्दिर में पहुंच जाता है। अथवा सम्मान जैसे सभ्यजनों की सभा में जा प्राप्त होता है, या बालक अपने बन्धु लोगों की गोदी में चला जाता है।

यदीक्षणमात्रेणैव विषा विषादप्रतियोगिनभावमङ्गीकुर्वाणा किलेत्थ विचचार स्वमनसि, मनिसजमनोज्ञो मृदुलमासल-सकलावयवतया समवाप्तारोग्यो दृशामनिमेषतयोपभोग्यो मदीय-हृदीष।ङ्गीकरणयोग्योऽस्ति कोऽसौ श्रीमान् य. खनु पूर्वपरिचित इव मम चित.स्थानमनुगृह्णाति ।

अर्थ — जिसे देखते ही विषा के मन में एक प्रकार की प्रसन्नता हुई और वह इस प्रकार विचार करने लगी कि यह कौन महाशय है जो कामदेव-सरीखा सुन्दर है, जिसके सभी अङ्गोपाङ्ग बहुत हो सुकोमल और मांसल हैं, अतः पूर्ण नीरोगता को प्रगट कर रहे हैं, जिसे देख कर आंखें तम नहीं हो पातीं, देखते ही रहना चाहती हैं, मेरा मन जिसे स्वीकार करना चाहता है और जो पहले का परिचित म्सा जाना हुआ भी प्रतीत होता है।

अनङ्गसमनायोऽपि सदङ्गसमनायनान् । निर्दोषताग्रुपेतोऽपि दोषाकरसमग्रुतिः ॥ १४ ॥

अर्थ — जो महानुभाव अच्छे शरीर वाला होकर भी बुरे शरीर वाला है, एवं च निर्दोषता को रख कर भी दोषों के समूह की शोभा वाला है ऐसा यह अर्थ परस्पर विरुद्ध पड़ता है। अतः इसका ऐसा अर्थ करना चाहिये कि अनक्ष अर्थात् कामदेव की सी बुद्धि जिसे देख कर होती है ऐसा बहुत ही उत्तम अक्ष वाला है, जिसमें कोई भी दोष नहीं है इसिल्ये दोषाकर अर्थात् चन्द्रमा के समान कान्ति वाला है।

बहुलोहोचितस्थानोऽपि सुवर्णपरिस्थितिः। सश्चरत्रपि मचित्ते स्थितिमेति महाश्चयः॥ १५॥

अर्थ — यह बहुत ही सुन्दर रूप वाला है, इसलिये इसे देख कर अनेक तरह की तर्कणाए उठ खड़ी होती हैं, एवं यह घूमता हुआ आ रहा है तो भी वह मेरे मन में अच्छी तरह स्थान पा चुका है। इस श्लोक में भी बहुलोह और सुवर्ण यानी लोहा और सोना, एवं घूमता हुआ और ठहरा हुआ ये शब्द परस्पर विरुद्ध से प्रतीत होते हैं।

नाश्विनेयोऽद्वितीयस्वान्नेन्द्रोऽश्वद्धश्रवस्त्वतः । दृश्यरूपतया कामोऽपि कथं मवतादयम् ॥१६॥ अर्थ—यह ऐसे सुन्दर आकार वाला कौन है-यह अश्विनीकुमार तो हो नहीं सकता, क्योंकि वे तो दोनों साथ में रहते हैं, ज्यह अकेला है। इसके सरीखा दूसरा संसार भर में है ही नहीं। यह कि इन्द्र भी नहीं है क्योंकि इन्द्र तो वृद्धश्रवा अर्थात् लम्बे कानों वाला होता है इसके कान लम्बे न होकर ठीक परिमाण वाले हैं। इसी प्रकार देखने योग्य रूप वाला है अतः कामदेव भी नहीं हो सकता, क्योंकि कामदेव अदृश्य रूप वाला होता है, अर्थात् उसे कोई देख नहीं सकता। फिर यह कौन है कुछ समम में नहीं आता।

इत्येव सकलजनानन्दकर शराघर इव समुचितच्छाय पादप इव गृहाङ्गणे समुपस्थितो भूत्वा महाबलस्याग्रे पत्र पातयामास ।

अर्थ—इस प्रकार से चान्द के समान सबको प्रसन्न करने वाला और वृक्ष के समान भच्छी छाया (कान्ति) वाला वह सोम-दत्त घर के आगन में गया और महाबल के आगे उसने पत्र रख दिया।

महावलश्च पत्र पठित्वा मातुराननारविन्द सा च तस्या-स्यमण्डल सारचर्यदृशाऽवलोकियतुमारेभे-यदीदृक् तदा स्वय-मपि कथ किल न समायात इति ।

अर्थ - महाबल ने पत्र पढ़ा, पढ़कर वह तो अपनी माता के मुख-कमल की ओर देखने लगा और माता उसके मुखकी ओर देखने लगी। दोनों आपस में कहने लगे कि क्या विषा का विवाह इसके साथ कर दिया जाय और यदि ऐसी ही बात है तो फिर वे आप भी क्यों नहीं आये, इत्यादि।

महाबलः पृच्छति-भवद्भधः पत्रभेव दत्तमुतान्यदिष किञ्चित् कथितम्।

अर्थ-- फिर महाबल ने सोमदत्त से पूछा कि क्या आपको उन्होंने पत्र ही दिया, या और भी कुछ कहा है।

सोमदत्त -समस्ति महदावश्यकीयं कार्यः त्वयैव समुद्धायै-मद्यैव सम्प्रधार्यमपि । न चाहमधुनाऽनिवायंकार्यसम्पातवशेना-ऽऽगन्तुमहीमीनि निगदितमार्यशिरोमणिना ।

अर्थ—मुक्ते तो उस महापुरुषों के मुखियाने इतना ही कहा है कि आज तो एक बहुत जरुरी काम आ पड़ा है जो तुम से ही हो सकता है और आज का आज ही होना चाहिये। मुक्ते स्वयं को तो कितने ही ऐसे कार्य आ उपस्थित हुए हैं जिनके कारए मैं वहां नहीं आ सकता हूं।

महाबल. क्षण विचार्य पुनस्वाच मातुरिभमुखीभूष समस्ति प्रातरेवाक्षयतृतीयादिन यत्किललग्नविधौ सर्वसम्मतं तदुपरि च तत्र वृहस्पतिवारो रोहिणी च तस्मादेतत्सम्भाव्यते यतो मङ्गलकर्मणि दीर्घसूत्रता च नोचिता भवति ।

अयं —थोड़ी देर सोचकर महाबल माता की ओर लक्ष्यकर बोला —हे माता कल अस्रयत्तीया है जो कि विवाह के लिए सर्व-सम्मत उत्तम दिन है और तिस पर भी कल बृहस्पतिवार है, रोहिणी नस्त्र है, इन सब बातों को लेकर हो सकता है कि उन्होंने ऐसा लिखा हो, क्योंकि मौका आने पर अच्छे काम में डील करना भी फिर ठीक नहीं होता। मतः—प्रातः कार्यमुताद्यैव कार्यमद्यापि शीघ्रतः । निर्गतेऽत्रमरे पश्चात् कृतश्च न भवेदतः ॥२७॥

अर्थ-क्योंकि-काल करे सो आज कर, आज करे सो अब। अवसर बीता जात है, फेर करेगा कब।। ऐसा नीति-वाक्य है।

किञ्च — सुशीलत्वं विनीतत्वं विद्या समवयस्कता । औदायं रूपमारोग्यं दृढतः पदुवाक्यता ॥२८॥ गुणा वरोचिता एते यूनि सम्मान्ति साम्प्रतम् । पितुराज्ञा शिरोधार्या कार्याऽस्माभिरतो द्रुतम् ॥२६॥

अर्थ—एक बात और भी है—इस नवयुवक में सुशीलपना, बिनीतभाव, अच्छी विद्या, समान अवस्था, उदारता, सुन्दरता, नीरोगता, सुदृढ शरीरता अथवा दृढ़ संकल्पपना और बोलने की चतुरता इत्यादि जो गुण वर में होने चाहिए वे सभी पूर्ण रूप से मौजूद हैं, तिस पर पिता की आज्ञा का हमको जरूर पालन करना ही चाहिए, इसमें देरी करना ठीक नहीं।

वनश्रिया वसन्तस्य सम्प्रयोग इवोत्तमः । विषया फुन्लवक्रस्य सम्पन्लवसमेतया ॥ २०॥

अर्थ-- मुमे तो विषा के साथ में इसका संयोग ऐसा प्रतीत होता है जैसा कि वनलक्ष्मी के साथ वसन्त का, क्योंकि वसन्त जिस प्रकार अपने आगे फूलों को लिचे हुए आता है, वैसे ही यह प्रसन्न मुख बाला है, और वनलक्षमी जिस प्रकार अच्छे अच्छे पत्तों से युक्त होती है वैसे ही अपनी विषा भी मीठे शब्द बोलती है। अतः इन दोनों का विवाह-सम्बन्ध हो ही जाना चाहिए।

दीप्त्या दीपस्य चन्द्रस्य ज्योहस्तया सरिताम्बुधेः। भासाऽर्कस्य समायोगे का समस्तु विचारशा ॥ २१॥

अर्थ — दीप्ति के साथ में दीपक का, चांदनी के साथ में चान्द का, नदी के साथ समुद्र का, और प्रभा के साथ में सूर्य का समागम हो, उसमें विचार की जरुरत ही क्या है।

एवं विचायं सञ्जातो विवाहो विधिवत्तयोः।

अर्थ—इस प्रकार सोच विचार कर विषा के साथ में सोमदृत्त का विवाह बड़े ठाठ के साथ कर दिया गया।

नागरिकाः परस्परम् -

एकः--विश्वविश्वासकारीदं मङ्गलं तावदेतयोः ॥ २२ ॥

अर्थ—विषा और सोमदत्त के विवाह-सम्बन्ध को देखकर प्रसन्नता से गांव के लोगों में परस्पर इस प्रकार चर्चा होने लगी— एक ने कहा कि भाई, इन दोनों का यह विवाह तो ससार भर को प्रसन्न करने वाला बहुत ही योग्य हुआ है।

पर:-सम्प्राप्तो विषया भर्ता गुगारत्नमहोद्धाः।

अर्थ — यह सुन कर दूसरा बोला कि सचमुच विषा ने जो वर पाया है वह गुए रूप रक्तों का समुद्र है।

इतर.-एतस्कृतस्य पुरुषस्याप्यहो केनाङ्कृयतेऽवधिः ॥२२॥

अर्थ —यह है भी तो कैसी सुशील, इसके पुरुष को भी कोई आंक सकता है क्या ?

भगरः--सहजेन कथं प्राप्य एताहकू भुवि सन्निधिः।

अर्थ — तभी तो इसने ऐसा वर पाया, नहीं तो सज्जनों के भी हारा सम्मान-योग्य ऐसे वर का समागम हो जाना कोई आसान बात नहीं है।

चत्तर.—विलोक्यते महाभागः कोऽप्यसौ सुप्रसन्नधी ।।२४॥

अर्थ —यह कोई बहुत ही भाग्यशाली प्रतीत होता है, क्योंकि बब इसे देखो तभी हसमुख दीख पड़ता है,विषाद इसे छूता भी नहीं। भन्य —-पुरुषवानयमप्यस्ति येनाप्तेताहशी रमा।

अर्थ—इसके पुरुयवान होने में कोई सन्देह भी क्या है, तभी तो विषा सरीखी उत्तम स्त्री लक्ष्मी इसे प्राप्त हुई है। किञ्चत्— सुधायास्तु विधोर्योगो जगतां सुकृतक्रमात् ॥२५॥

अर्थ — भाई ठीक ही तो है, विना पुरुष के संसार में ऐसा चन्द्रमा के साथ सुधा का सा सुयोग नहीं मिलता, पुरुष के उदय से ही मिलता है। इस प्रकार से वस्ती के सभी लोगों ने भूरि भूरि प्रशंसा की।

श्रीमान् श्रेष्ठिचतुर्धे जः स सुषुवे भूरामलोपाह्वयं वाणीभूषणवर्णिनं घृतवरी देवी च यं धीचयम् । प्रोक्ते तेन शुभे दयोदयपदे लम्बोऽत्र वेदोपमः

यस्मिन् सोमसमर्थितस्य विषया रूयातो विवाहकमः ॥४॥

इस प्रकार श्रीमान् सेठ चतुर्भु जजी और घृतवरी देवी से उत्पन्न हुए, वाणीभूषण, बाल-ब्रह्मचारी पं॰ भूरामल वर्तमान मुनि ज्ञान-सागर-विरचित इस द्योदयचम्पू में सोमद्श और विषा का विवाह वर्णन करने वाला चौथा लम्ब समाप्त हुआ।

पञ्चमो लम्बः

गुणपाल - ग्रहो यदेव कृत मारणाय तदेव जात समुत्तारणाय स्पृहयामि किलेतत्कारणाय न तु शक्नोमि निर्धारणाय सत्यमेव नमोऽस्तु सत्यधारणाय मुनये चारणाय । ग्रस्तु शीघ्रमेव यामि तं पुनरिप मारयामि न तु दृशापि दृष्टु पारयामि । नेदानी तु तज्जी-वनायार्षमप्युक्त समाश्रयामीति ।

अर्थ - जब यह समाचार गुणपाल को मालूम हुआ तो वह सोचने लगा-देखो जो काम जिसके मारने के लिये किया गया, वहीं उसे न मारकर प्रत्युत उसके लाभ के लिए हो गया। ऐसा क्यों हुआ इस पर विचार करता हूं तो कुछ समम नहीं पाता हूं। हां, उन चारण मुनिराज के लिए नमस्कार करना पड़ता है, जिनकी कि धारणा बिलकुल मत्य घटित हुई, अनेक उपाय करने पर भी उसके विरुद्ध न हो सका। अस्तु अब यहां ठहरना ठीक नहीं, जल्दी चलूं अब भी उसे मारूं, क्योंकि मैं उसे अपनी आंख से देख नहीं सकता हूं। मारूंगा ही, आज तक तो उसके लिये ऋषि का कहना ही बचाता था, अब तो वह भी पूरा हो गया। विषा के साथ उसका सम्बन्ध हो लिया। अब आगे तो उसका बचाने वाला भी मैं नहीं देख रहा हूं।

गोविन्द.-- ग्रत्रैवान्तरे समागत्योक्तवान् यत्किल कथ न समागतोऽद्यापि सोमदत्त श्रीमदुक्त सन्देश दत्वेति ।

अर्थ-गुणपाल ऐसा सोच रहा वा इतने ही में गोविन्द ने आकर के गुणपाल से पूछा कि सोमदस जो आपका सदेश लेकर गया वा वह आज तक भी लौटकर नहीं आया, क्या बात हो गई ? गुणपाल --ससम्भ्रममुत्थाय मिलन कुर्वन् जगाद--

भवान् सम्बन्धि अस्माकं यातु माकं मनागपि । तत्रेव मम जामाता स स्थाष्यति कियद्दिनम् ॥२॥

अर्थ – गुणपाल हर्ष के साथ जल्दी ही उठकर गोविन्द से भेंट करता हुआ बोला – घबराते क्यों हैं, अब तो आप हमारे समधी बन बन गये और वह हमारा जमाई। वह अभी कुछ दिन वहीं रहेगा।

गोविन्द —यादशी भवतामिच्छा श्रीमतामेव बालकः । सरः सम्पादत्यव्जिमिनो बद्धेयते सकः ॥ २॥

अर्थ—यह सुन कर गोविन्द बोला— जॅमी आपकी इच्छा हो वैसा ही करे। आपका ही बालक है, दूसरे का थोड़े ही है। तालाब तो कमल को सिर्फ पैदा करने वाला होता है, किन्तु उसका प्रसन्न करने वाला उसे बढ़ाने वाला तो सूर्य है, वैसे ही हमने तो केवल उस सोमदत्त को पाल-पोष कर बालक से बड़ा कर दिया। अब आगे उसकी उन्नति आपके अधीन है।

> कवि ——सम्भाषगां तयोरेविमवाभृद्धकहंसयोः। एकोऽतिक्वटिलस्वान्तः परो भद्रस्वभावभाक्। ३॥

अर्थ — इस पर कवि कहता है कि इस प्रकार गुणपाल और गोविन्द इन दोनों में परस्पर बात हुई। जिन में से एक तो बगले के समान कुटिल स्वभाव वाला है, किन्तु दूसरा इस के समान बिलकुल सीधा भद्र स्वभावी है। मुणपाल:-यद्यपि भवता वियोगो दुनोति मनस्तथापि प्रतीक्षते कुटुम्बिजनः पञ्चषड्-दिवसनिमित्तमिहागतोऽसौ श्रीमतां चरणधनस्तथापि कार्यवशाद् व्यतीत कालो मासादपि घन-स्तरमात्प्रातरेव यास्यतीति वनतुं सङ्कोचमञ्चति दशनवसन-मिति क्षमायाचना करोमि ।

अर्ब — गुरापाल बोला — आप से दूर होने के लिये यदापि मन नहीं चाहता, किन्तु बहुत दिन हो गये, कुटुम्ब के लोग सब याद करते होगे, क्योंकि मैं आया तो था केवल पांच छह दिन के लिए, जिसको कि आप सरीखों के चरणों में आज एक महीने से भी अधिक दिन हो गए। कई कार्यों के वश होकर इतन दिन ठहरना पड़ा। अब यह कहते हुए मेरा होठ या मुख संकोच कर रहा है कि मैं सबेरे ही यहां से चला जाऊगा। अत. ज्ञमा चाहता हूं।

गोविन्द - ग्रहो किमवादि श्रीमद्भिभवान् यास्यतीति सायमिव कमलमस्माक मनो मुकुलतामङ्गीकरोतीति कदा पुनर्भ-वता दर्शन भविष्यतीति वा । नास्माभिभवच्चरणारविन्दयो काचि-दिप सेवा समपादि तदर्थमेष दास सम्भवति किलाञ्जलिसम्वादी भवता विना दुर्भग भविष्यति दिनयापनमद्यादि ।

अर्थ—गोविन्द बोला - अहो आपने यह क्या कहा, क्या आप जा रहे हैं ? यह बात सुन कर हमारा तो मन बिलकुल उदास हो रहा है। जैसे कि सन्ध्या समय में कमल। न जाने, अब फिर आप के दर्शन कब होंगे। हम लोगों से आपके चरण-कमलों की कुछ भी सेवा नहीं हो सकी, इसके लिये यह सेवक हाथ जोड़े हुए है। क्या कहें, आपके विना हम लोगों का तो आज से दिन कटना भी कठिन हो जावेगा।

गुणपाल.-तुरङ्गमधिरुह्य शीघ्रमेव निजगृहमाजगाम ।

अर्थ — इसके चाद घोड़े पर सवार होकर गुण्पाल की घ्र ही अपने घर आ गया।

गुणश्री -पत्युरागमनमुपेत्य मुकुलितकरकमलयुगला सम्भवन्ती समागत्य तस्य वामभागे समुपस्थिता जाता ।

अर्थ-पितदेव का आना सुनकर गुणश्री अपने दोनों हाथ जोड़े हुए आकर उसकी बाईं तरफ में आ खड़ी हुई।

महाबल -पितृचरणयोर्नमस्करोमीति गदित्वा सम्मुखे स्थित सन् समुवाच-यथादिष्ट पत्र-द्वारा भवता तथा किल विपाया सोमदत्तेन सार्द्धं पाणिग्रहणविधिरतीवानन्देन कृत इति ।

अर्थ - पिताजी के चरणों में नमस्कार हो, ऐसा कहकर महा-बल गुणपाल के सामने आ खड़ा हुआ और बोला कि जैसा आपने पत्र में लिखा था आपकी आज्ञानुमार विषा का विवाह सोमदत्त के साथ बहुत ही ठाठ से हम लोगों ने कर दिया।

गुणपाल - नवास्ति तत्पत्र कि लिखित मया तस्मिस्तद्वाचय ?

अर्थ — कहां है वह पत्र, उसमें मैंने क्या लिखा है, देखो उसको पढ़ो, ऐसा गुणपाल बोला।

महाबल.-पत्रमानीयोपदर्शयामास तस्मिम्तदेव लिखितं यत्खलु कृतम् ।

अर्थ--महाबल ने पत्र लाकर दिखलाया, उसमें वैसा ही लिखा था जैसा कि किया था।

गुणपाल —तद् दृष्ट्वा शोचितु लग्नस्तावत् । घ्रहो मत्कृत-प्रमादस्यैव फलमेतत् यदुपस्थितमस्माक प्राणपीडनाय । श्रहो मयापि कीदृशी विक्षिप्तता कृता यत्किलानुस्वारस्य स्थाने स्फुट-माकारस्य मात्रा घृता, सैव मम मनोवनदहनाय दवज्वाला । रूपेण प्रसृता । यतः किल—

अर्थ—उस पत्र के लेख को देखकर गुणपाल ने मन में विचार किया कि अहो मेरी ही गलती का परिणाम है जोकि आज यह हम लोगों के प्राणों को पीड़ा देने के लिये आ खड़ा हुआ है। देखों मैंने कैसा पागलपन किया, कि अनुस्तार के बदले में साफ साफ आकार की मात्रा लगा दी। वही तो मेरे मन रूप वन को जलाने के लिये दावाग्नि की ज्वाला बन गई है। क्योंकि—

वाचयेत् स्वयमेवादौ लिखित्वा पत्रमात्मवान् । प्रेषयेत् पुनरन्यत्र परथाऽनर्थ उद्भवेत् ॥ ४ ॥

अर्थ—सममदार आदमी को चाहिये कि जो कोई भी पत्र लिखे, उसको एक बार स्वयं बांच लेवे तब फिर उसको जहां भेजना हो भेजे, नहीं तो उल्टा बिगाइ होने की सम्भावना रहती है। इति नीतिविदा सूक्तस्यावहेलना मया शीघ्रकारिणा कृता, अनेन तु भद्रशीलेन मदाज्ञैव शिरसि सन्घृता,श्रयन्तु ममैव प्रमादो येनानेन मम मनोदाहकेन ममाङ्गजा वृता।

अर्थ - यह जो नीति के जानकारों का कहना है उस पर मैंने कुछ ध्यान नहीं दिया, शीव्रना में पड़कर मैंने विना बांचे ही पत्र हे डाला यह मेरी ही तो गलती है, जिससे कि इस मेरे मन के जलाने वाले सोमद्श ने ही मेरी लड़की को विवाह लिया। बिचारे इस भोले स्वभाववाले महाबल का क्या दोष है, इसने तो मेरी आजा का पालन ही किया है।

निवारखायाहेर्नाग-दमनीहोररीकृता । सैव नागस्त्ररूपेण भृन्वाऽहो दशति क्षणे ॥५॥

अर्थ—आश्चर्य तो यह है कि नाग में बचने के लिये जो नाग-दमनी नाम की जड़ी लेकर के पास में रखी थी वही समय पर नाग होकर खा गई है।

एकेन दैवजेन कस्मैचिन्नराय निवेदित यत्किल नागदशनेन भवतो मृत्युर्भविष्यतीति तच्छ ुत्वा तेनेह लोहमय वज्जदृढ निश्छिद्र दुर्ग कारापियत्वा तन्मध्ये स्थित्वाऽग्रतो नागदमनी मणि च धृत्वा स्थितिः कृता यतोऽत्र नास्तु नागस्यावकाशोऽपीति । किन्तु समये नागदमनी नाम मणिरेव नागरूपेण भूत्वा त तदा दष्टवतीति । तथैवासावप्यवसरो जातोऽस्माकम । अर्थ — एक समय की बात है कि एक ज्योतिषी ने किसी एक आदमी से कहा कि आपकी मौत सर्प के काटने से होने वालो है। तब वह उस बात को सुनकर एक बड़ा ही मजबूत, विना छेद बाला किला बनवाकर उसके भोतर रहने लग गया और अपने पास में एक नागदमनी नाम जड़ी रखली ताकि—प्रथम तो सर्प यहां आवे ही नहीं, और यदि आवे भी तो नागदमनी के सामने उसका जोर नचले। किन्तु जब समय आया तो वह नागदमनी ही सर्प बन गई और उसे खा गई। बस, बैसी ही बात यह हम लोगों के भी हो गई।

प्रयतेत नर किन्तु भविष्यति तदेव यत् । दैवेन वाञ्छयते भूमौ दैवाग्रे ना नपुंसक ॥ ६ ॥

अर्थ—मनुष्य सदा नुकसान से बच कर नका कमाना चाहता है, अधिक से अधिक लाभ प्राप्त करने की चेष्टा करता है, करना ही चाहिए। किन्तु नसका किया कुछ नहीं होता, अपितु होता बही है जो कि दैव के विचार में आया करता है। दुनियादारी के सभी कार्यों में देवके आगे मनुष्य नपुंसक है, अकर्मण्य है, दैव से विरुद्ध कुछ नहीं कर सकता।

स्वकृत-सत्कृत-दुष्कृत-सुस्थितेः प्रभवतस्त्रिजगत्सु हिताहिते । सहजद्युत्कयितुं तु विकारिणः पथि लसन्तु तरामसुधारिणः ॥७॥

अर्थ—प्राण्धारी संसारी जीव के कर्त्तव्य पथ में उसके स्वभाव को बदलने के लिये मले ही और कितने ही कारण-कलाप आ खड़े हो जावें, परन्तु भला अयवा बुरा तो उसी के किए हुए अच्छे वा बुरे कर्म के अनुसार ही होगा। इति दैववादिनामभिमतमत्र स्पष्टमेव घटितमास्ते । श्रस्तु । नैतत्प्रकाशनीयम् ।यत —

स्वगुणं परदोषं च गृहच्छिद्राणि चात्मनः। बञ्चनं चावमानं च मतिमान्न प्रकाशयेत् ॥ ८ ॥

अर्ब — इस प्रकार दैववादियों का कहना है वह यहां पर अच्छी तरह से घटित होरहा है, क्योंकि मैंने सोमदत्त का बिगाड़ करने में कसर नहीं रक्खी, किन्तु उसका कोई बिगाड़ न होकर प्रत्युत अच्छा हुआ। खैर! अब इस बात को प्रगट करना ठीक नहीं। क्योंकि—अपने तो गुण को, दूसरों के दोष को, अपने घर में किसी प्रकार की कमी हो उसको, और स्वय कहीं ठगा गया हो उसको तथा अपने अपमान को बुद्धिमान मनुष्य अपने मुख से प्रगट न करे। ऐसा नीति-वैत्ताओं का कहना है।

पुन प्रकटमुवाच-भद्र ? मया युवाभ्या द्वाभ्या सम्मतिरेव याचिता मत्कृते विषायै वरनिर्वाचने । यत खलु---

> वरमन्वेषयेद्विद्वान् कन्यायै सर्वसम्मतम्। तत्रापि प्रमवेद् भाया सुतश्च यदि शीलवान् ॥६॥

अर्थ—िफर वह गुगापाल प्रगट में उस अपने लड़के से कहने लगा कि भोले, मैंने तो तुम दोनों से सलाह मांगी थी कि मैने विषा के लिथे यह वर चुना है इस में तुम लोगों की क्या राय है १ क्योंकि यह नीति का कहना है कि आदमी अपनी लड़की के लिए ऐसा वर दूं दे जिसको सब कोई सराहे, कोई भी बुरा न कहे। इसमें अपनी स्त्री और अपना लड़का भी अगर सयाना हो तो इन दोंनों की सलाह तो जरूर ही ले लेना चाहिए।

ग्रस्तु । यत्कृत तदुचितमेव कृतिमिति निगद्य स्वस्थान्तरङ्गं गोपयामास ।

अर्थ — अस्तु जो कुछ किया सो ठीक ही किया। इस प्रकार कह कर गुरुपाल ने अपने मन की चान को मन में ही छिपा कर रक्खा।

श्रथ च गुणपालो (मनिस) मदीय हृदयमहो न जाने कुत खलु विक्षिप्तिमव क्वचिदिप कार्यव्यापारे मनागिप न प्रभवित । सोमदत्तोऽधुना मम जामाता सम्भवित, पुनरिप विचार-स्तन्मारणायैव जवित यत किल तद्र्शनमिप मनोरथोद्यानाय सत्तमेव दवित ।

अर्थ — इसके बाद गुणपाल अपने मन में विचारने लगा — न जाने मेरा मन एक पागल की भांति क्यों हो रहा है किसी भी काम काज में बिलकुल नहीं लग रहा है। अब तो सोमदत्त मेरा जमाई हो चुका है किर भी मेरा विचार तो बराबर उसके मारने का ही होता है क्योंकि उसका दिखना ही मेरे मनोभावरूप बगीचे के लिये दावाग्निका काम करता है अर्थात् उसको देखते ही मेरा भन जलने लगता है।

जानाम्यपि यदेतिन्निपातनेन भविष्यति स्फुटमङ्गजा सौभाग्य-भङ्गजातिः, किन्तु जिह्वायास्तोदापनोदार्थमुचिता किमु विष-विलेपनतातिरतएव ममात्मा तु साम्प्रतमपि तद्विनाशमेव कर्तुं याति । किन्तु कि करोमि, मार्गः कोऽपि न प्रतिभाति । अर्थ—यद्यपि यह बात मैं भी अच्छी तरह जानता हूं कि उसके मार देने से मेरी ही लड़की विधवा हो जायगी। फिर भी जीम का घाव मिटाने के लिये जहर का लेप कर लेना ठीक थोड़ा ही है ? मतलब विष का लेप करने से जीम का फोड़ा मिटता हो किन्तु उस लेप से अपनी तो जान जाती है कि नहीं ? तब फिर वह लेप किस काम का। इसी प्रकार सोमदत्त से विषाको सौभाग्य मिल रहा है किन्तु जब मैं स्वय ही मर रहा हूं, फिर विषाका सौभाग्य मेरे क्या काम आयगा। इसलिये मेरा मन तो अब भी उसे मारने को ही है। किन्तु क्या करं, कोई भी उपाय नहीं दीखता, जिससे कि उसे मारू

वाढ प्रातरेवास्ति नागपञ्चमी तामाश्रित्य भविष्यति ममाजीर्णस्य विम पुराद् बहिवंतिते नागमित्दरस्य श्रमिस्तत्र तिष्ठिति योऽधुना मातङ्गोऽसयमी तदुपयोगतो भवेच्चेदस्तु किलाय द्रुतमेव यमसमागमीति विचार्य सोमदत्त समाहूय गुणपालो जगाद—भो महाशय ? श्रहन्तु राजकार्यवशविततया गन्तुमसमर्थः, किन्तु दिनोदयात्प्रागेव नागमित्दरेऽर्चनासामग्री भवितु योग्या, महाब-लोऽप्यत्र नास्त्युपस्थितो न जाने क्व गतोऽस्ति,सायङ्कालश्च जात ।

अर्थ — हां एक बात तो है, कल दिन नागपक्रमी है उसको लेकर मेरे अजीर्ण का वमन हो जाय तो हो सकता है। क्योंकि नगर के बाहर में जो नागदेवता का मन्दिर है और उसके पास में ही जो इस समय चाण्डाल रहता है वह बड़ा कूर है, उससे बात चीत करके उसके द्वारा होतो हो सकता है कि यह मारा जावे। इस प्रकार सोचकर उसने (गुणपालने) सोमदत्त को बुलाकर कहा कि महाशयजी, क्या करना, सवेरे नागपक्वमी आगई, इसलिये नागमन्दिर में पूजा-सामग्री की

जरूरत पड़ेगी। किन्तु एक आवश्यक राजकार्य है और महाबल यहां पर है नहीं, न मालूम कहां चला गया शाम होगई, वहां सामग्री जरूर भेजना है।

सोमदत्तो जगाद---पूज्यवर, बह गन्तुमहीमि ।
अर्थ -- यह सुनकर सोमदत्त बोला--पूज्यवर, मैं चला जाऊं ?
गुजपाल.-- ननु भवन्त प्रेषियतुमनुचितमनुस्मरामि ।
अर्थ- गुजपाल बोला-नहीं, आपको भेजना मैं उचित नहीं
सममता, आप क्या जावें।

सोमदत्त -- किमनौचित्यमत्र, किमह भवता पुत्रो नास्मि? अर्थ सोमदत्त ने कहा-क्यों इसमें क्या अनुचित बात है, क्या मैं आपका पुत्र नहीं हूं?

गुणपाल — तदा पुनर्भवता मच्छेति कथित्वा द्रुतमेव तत्र गत्वा प्रच्छन्नतया चाण्डालमनुशास्ति स्म यत्किलाधुना पूजासामग्रीपुरस्सर य कोऽपि समागच्छिति सोऽस्माकमरितित सस्थापनीय ।

अर्थ — गुणपाल बोला — तो फिर आपकी इच्छा, जा सकते हो, इस प्रकार सोमदत्त से कहकर फिर वहां से चला और चाएडाल के पास गुप्त रूप से जाकर कहने लगा कि देखो अभी अभी अपने हाथ में पूजा की सामग्री लिये हुये एक आदमी आ रहा है वह हम लोगों का दुश्मन है अतः उसे मार डालना ठीक है।

चाण्डालः-(स्वगत) श्रीमानय भूपते प्रधानपुरुषोऽस्य शासनं चेन्न करोमि कुतो वसामि। प्रकटं पुनराह-कथमिति समुत्तिष्ठेत्तस्य निरपराधस्य सहजस्वमार्गगामिनश्चोपरि किसा- सौ वाह । प्रतिकूलभावमभिगन्तुमह्य्च तथा कृतेऽय सर्वोऽपि लोक-प्रवाह ।

अर्थ—चाएडाल ने गुणपाल की बात सुनकर अपने मन में विचार किया कि ये महाशय हमारे महाराज के खास आदमी हैं, व्यदि इनका कहना नहीं करता हूं तो किर यहां पर रह कैसे सकता हूं। किर उसने गुणपाल से प्रगट में कहा कि महाजय, आप कहते हैं सो नो ठीक है। किन्तु अपने रास्ते से चलने वाले गुमें कुछ भी नहीं करने वाले वंकसूर के उपर में राहाथ कैसे उठेगा, और मानलों मैं ते उसे मार भी दिया तो किर प्रजा के सभा लोग मेरे विरोध में हो जावेंगे तब मैं क्या करू गा

गुणपाल -लोमात्क्रोधः प्रभवति लोभात्कामः प्रजायते । लोभान्मानस्य माया च लोमः पापम्य कारसम् ॥११॥

इति स्मरन् दीनाराञ्जलिमुब्ठि दत्वा जगाद-मित्र ? कार्य-मिदन्तु भवना सम्पादनीयमेवेति ।

अर्थ—चाएडाल की बात को सुनकर गुणपाल को एक बात वाद आई कि लोभ से आदमी गुस्सा करता है. लोभ से काम विकार जागता है, लोभ से मान और मायाचारी किया करता है लोभ न करने योग्य सभी कामों को करवा लेता है। यह लोभ सभी पापों का कारण है। ऐसा विचार करते हुए उसने एक अञ्चरिक्यों की थैली चाएडाल के हवाले की और बोला कि – मित्र चाहे कैसे भी करों यह काय तो आपको करना ही पड़ेगा।

चाण्डालः (स्वमनिष) टका कर्म टका घर्मः टका हि परमं पदम्। यस्य पार्श्वे टका नास्ति सोऽसी टकटकायते।।१२॥

अर्थ —चारखाल ने मन में सोचा कि पैसे से ही दुनियां के सब काभ चलते हैं, पैसे से ही धर्म होता है पैसा ही सब से बड़ी चीज है, जिसके पास पैसा नहीं, वह देखते रहता है कुछ नहीं कर पाता।

किञ्च-यस्यास्ति वित्तं स नरः कुलीनः कृतज्ञ एव श्रुतिमान् प्रवीणः। स एव वक्ता स च दर्शनीयः स्वर्णे गुणस्तत्र मितोऽनणीयः॥१३॥

अर्थ -- जिसके पास पैसा है जो धनवान है वही कुलीन समभा जाता है, वही गुणों को पहिचानने वाला, वही सुनने वाला वही समभदार वही बोलने में चतुर और वही देखने योग्य हो जाता है यह सभी बलिहारी एक सोना की है।

इद पुष्कल घन । वेष परावृत्य मारियष्यामि पुनइच देशा-न्तरमि गत्वा कुत्रचित् सुखेन कालक्षेप कर्तु महामि किमह स्त्रोपुत्रादिमानेकाक्येव तु भवामि, यत्रैव पतित मुशल तत्रैव क्षेम कुशल चेति यत्रैव यास्य।मि तत्रैवोचितम् ।

अर्थ — और यह तो घन भी थोड़ा नहीं है, इतना है कि मैं वेश बदलकर उसे मार दूं और फिर यहां, नहीं बल्कि देशान्तर में भी जाकर जहां कि कोई जानने भी न पावे वहां पर मुखसे समय विता सकता हूं। अकेला ही तो हूं कीन मेरे बाल बच्चे रो रहे हैं, या स्त्री है कि जिसको कहां कहां लिए फिल्ह गा। अकेली जान ही तो है जहां पड़ा मूसल, वहीं खेम कुशल, इस कहाबत के अनुसार जहां जाऊंगा वहीं ठीक है प्रकटमुवाच-तथास्तु । यथास्थान गन्तव्य भवतोक्त कर्तुं न्तु युज्यन एव ।

अर्थ - फिर उसने प्रगट में कहा कि ठीक है आप जाइये, अपना काम कीजिए, आपका कहा हुआ तो करना ही पड़ेगा।

सोमदत्त उपासनाविधिमादाय प्रस्थित सन् वर्त्मीन गेन्दुक-क्रीडानुरक्त महाबलमवलोकयामास ।

अर्थ — इधर पूजन की सामग्री लेकर मोमदत्त चला सो मार्ग में गैंद खेलते हुए महाबल से भेंट हो गई।

महाबल (सोमदत्त दृष्ट्वा) क्व याति भवानिति !

अर्थ-सोमदत्त को देखकर महाबल बोला कि आप कहां जा स्हे हैं ?

सोमदत्त -पूजनपरिश्यितिमर्पयितु नागमन्दिरमनुयामि ।

अर्ध-सोमदत्त ने जबाव दिया कि पूजन-सामग्री देने के लिए नागमन्दिर जा रहा हूं।

महाबल -श्र्यता तावदह यास्यामि, तत्र भवान् पुनरत्रैव गेन्दुकक्रीडा दर्शयतु किलास्मत्पक्षमादाय । ग्रहमिह न सहक्रीड-केभ्य पारयामि सार्द्धम् । भवाँम्तु पुनरतीव दक्ष इति निगद्य तहक-रती बलात्सामग्रीमुपादाय जगाम । यावच्च मन्दिरद्वारदेश समवाप तावदेवासिप्रहारेण जीवननि शेषतामनुबभूव । अर्थ — महाबल बोला-सुनो, वहां पर तो मैं जाऊंगा, आप तो इतनी देर मेरी पद्म को लेकर गेंद खेलते रहें। क्योंकि मैं अपने इन साथियों के साथ गेंद खेलने में समर्थ नहीं हो सका। आप गेंद खेलने में अति दक्ष हैं। इस प्रकार कहकर उसके हाथ में से जबरन पूजा के सामान को लेकर महाबल आगे चला और जहां वह मन्दिर के द्वार तक पहुंचा कि तलवार की चोट खाकर मारा गया।

यत खलु-पित्रा सम्पादितं कर्म फलति स्म सुपुत्रके । पीतं मूलेन पानीयं फले व्यक्तीभन्नत्यहो ॥१४॥

अर्थ—देखो यह बात कैसी हुई कि पिता के द्वारा सम्यादिब दुष्कर्म का फल भी विचारे पुत्र को भोगना पड़ा। ठीक ही है मूल जड़ के द्वारा पिया गया बृज्ञ का पानी फल में आकर प्रगट होता है।

किञ्चित्क्षणानन्तरमेव पौरेवर्गे कलकलशब्दो बभूव यदहो किलाद्य नगरान्नागमन्दिर गतवित वर्त्मनि कोऽपि मनुष्यः केनापि मारितो विधुन्तुदेनादितोऽमृताशुरिव वर्तते । तदेतद् वृत्तान्त गुण-पालस्यापि कर्णे समाजगाम ।

अर्थ--थोडी देर के बाद ही नगर के लोगों में कोलाहल मच गया अरे, आज तो वड़ा बुरा हुआ--अपने शहर से जो रास्ता नाग-मन्दिर को जाता है उस रास्ते में किसी दुष्ट के द्वारा मार दिया गया हुआ एक सुन्दर नवयुवक पड़ा है। वह ऐसा प्रतीत होता है मानों राहु के द्वारा मर्दित चन्द्रमा ही हो। यह बात फैलते फैलते गुगापाल के कानों तक भी पहुंच गई। गुणपाल -- मनिस प्रसन्नो भवन् जगाद यत्किल। द्यास्माक हृदयकण्टकस्योच्छेदो जातः । बहुण्यासानन्तर समयमेत्य रामेण रावणो हत इति ।

अर्थ - तब मन ही मन प्रसन्न होकर गुणपाल कहने लगा कि आज हमारे दिल का कांटा दूर हुआ है। बहुत कुछ परिश्रम करने के बाद समय पाकर के श्री रामचन्द्र ने रावण को मार पाया था, बैसे ही मैंने भी अन्त में सोमदत्त को मार ही लिया।

साम्प्रतमेवान्न पान चानुकूलतयाङ्गीकरिष्याम्यहमिति सम्भावयन् गृह यावदागच्छति स्म तावत् सोमदत्त तत्र सुखेन समुपस्थित दृष्ट्वा साश्चर्यचिकतिचित्त सन् पपृच्छ-किमुतार्ची-वरिचिति दातु न गतो भवानिति ।

अर्थ — आज में सुख से खाना पीना करूंगा, इस प्रकार सोच कर वह जब अपने घर पर आया तो देखता है कि सोमदत्त तो षहां पर आराम से बैठा हुआ है, तो फिर यह क्या बात हुई, इस प्रकार आश्चर्य में पड़ कर उसने सोमदत्त से यों पूछा कि क्या आप पूजा-सामग्री लेकर अभी तक नहीं गये ?

सोमदत्त -गन्तु प्रस्थितोऽह किन्तु मार्गमध्यादेव बलादादाय महाशयो महाबलस्तत्र जगामेति ।

अर्थ-अजी, मैं गया तो था, किन्तु बात ऐसी हुई कि रास्ते में मुक्ते महाशय महाबल मिल गये. सो उन्होंने जबरन मेरे हाथ में से सामग्री छीन कर वे स्वय देने को चले गये, मैं क्या करूं? गुणपाल -श्रहो किलैनदप्यस्माक शिरस्येव वज्रमापतित-'माभातीति मनमि निधाय जगाद-सपुनरागतो न वेति ।

अर्थ—यह वक्रपात भी हमारे ही सिर पर आकर पड़ा प्रतीत होता है ऐसा अपने मनमें सोच कर गुणपाल ने फिर उससे पूछा कि वह लौट कर आया कि अभी तक नहीं आया ?

सोमदत्त -एतत्क्षण यावत्तु न समागतः सिवदस्माक हृदयारिवन्दाय रिवर्दस्य मकलजनमनोहारिणी भवति च्छविः।

अर्थ — अभी तक तो वह बुद्धिमान् आया नहीं जो कि हम लोगों के हृदय कमल के लिये सूर्य के समान है, वह प्यारा है, जिसकी कि छवि ही सब लोगों के मन को हरने वाली है।

गुणश्री - वदाचित् स एव न व्यापन्न स्यात् ?

अर्थ—यह बात सुनकर गुणश्री बोली तो फिर कहीं वही न मारा गया हो ?

गुणपाल - खिलतोत्तमाङ्ग एव करकोपिनपात सम्भाव्यते । अर्थ--और क्या होगा गक्ते के सिर पर ही तो ओले पड़ेंगे, ऐसा गुणपाल ने कहा।

गुणश्री -श्रन्विष्यतामपि तु गत्वेति यावज्जगाद तावदेवा-नुभन्धानकरैरागत्य निवेदितं यत्किल श्रेष्ठिकुमारो महाबल एव स समस्ति, इत्येव श्रुत्वाऽतीवविषण्णवदना जाता । अर्थ - गुण्श्री ने कहा कि जाकर देखना भी तो चाहिए। इतने ही में तो छान-बीन करने वाले लोगों ने आकर कहा कि यह मारा जाने वाला गुण्पाल सेठ का लड़का महाबल है ऐसा सुनकर बह बहुत दु:खित हुई।

विषा-कुतोऽस्त्यहो मम सहोदगे भ्राता कथमस्तु तेन विनाऽ धुना साता ।

श्चर्य — यह सुनते ही विषा भी बहुत चिन्तित हुई और कहने लगी — अरे कहां गया वह मेरा भाई, उसके विना मुक्ते तो चैन ही। नहीं हो सकती।

सोमदत्त -मा विनाऽद्यैव तस्य मस्थिति समारूपाताऽन्यदा तु मयैव सम सर्वत्र स प्रयाता भगवान् भद्र पूरयतु जगत्-त्राता ।

अर्थ - मोमदत्त बोला--देखो आज ही वह मेरे विना अकेल।
गया और आज ही ऐसा हुआ अन्यथा और दिन तो जहां भी जाता
था, मेरे साथ विना नहीं जाता था। भगवान् उसकी आत्मा को
शान्ति प्रदान करें।

श्रीमान् श्रे व्ठिचतुर्भु जः म सुपुत्रे भूरामलोपाह्वयं वाणीभूषणवर्णिनं घृतवरी देवी च यं श्रीचयम् । लम्बोऽत्येति महाबलस्य मरसाप्रख्यापकः पञ्चम— स्तेनोक्तेऽत्र दयोदये मिनमतामध्यस्तु चिन्ताश्रमः ॥ ५ ॥

इस प्रकार श्रीमान् सेठ चतुर्भु ज और घृतवरी देवी से उत्पन्न हुए वाग्गीभूषण्, बाल ब्रह्मचारी, प० भूगमल वर्तमान मुनि ज्ञान-सागर-विरचित इस दयोदय चम्पू में महाबल के मरण् का वर्णन करने वाला पांचवां लम्ब समाप्त हुआ।

षष्ठी लम्बः

गुणश्री.—विम्बादप्यिकारणाधरा कमलादिप कोमलतरकरा समुत्तुङ्ग स्तंनाभोगसलग्नकान्तिमद्धारपरिसरा सहजप्रेमतत्परा नरान्तररहितप्रदेश एकाकितया मन्निषण्णमितशयविषण्णमव-लोक्य हिमाहतसरोजसकाशवदन रितरहितमिव मदन करतल-विन्यस्त कपोलमूलतयाऽत्यन्तशोकसदन निजप्राणधन प्रति जगाद किरन्तोव कुसुमानि कुन्देन्दुधवलदशनकान्त्या हरन्तीवा-न्तम्तम पटल तस्य मा युवि स्वामिन् किन्नु कारणं यतो भवानुद्धिग्नमना प्रतिभाति, तदहमपि ज्ञातुमहीमि ।

अर्थ — बिम्ब फल से भी अधिक लाल है ओठ जिसके, कमल से भी अधिक कोमल हैं हाथ जिसके, उभरे हुये स्तनमरहल पर लगा हुआ है चमकीला और लम्बा हार जिसके और जो सहज स्वाभाविक प्रेम करने वाली है ऐसी युवाबस्था को प्राप्त हुई गुणश्री नाम की सेठानी, जहां पर दूसरा कोई भी आदमी नहीं है ऐसे एकान्त स्थान पर अकेले ही बंठे हुए बहुत ही उदास अतएब हिम-पात से मारे हुए कमल के समान मुरमाया हुआ है मुख जिसका, अपनी हथेली पर गाल रखकर जो अत्यन्त शोक-सन्तप्त है अतएब रिनिदेवी से रिटित कामदेव के समान मालुम पड़ रहा है ऐसे अपने स्वामी को देखकर कुन्द के फूलों के समान या चन्द्रमा के समान श्वेत अपने दांतों की कान्ति से फूलसे बखेरनी हुई और अन्तरङ्ग के अन्धकार को हरती हुई सी बोली-हे स्वामी आप अति उदास चित्त दिख रहे हैं इसका क्या कारण है सो मैं जानना चाहती हूं।

गुणपाल ---कस्याप्यग्रेऽहमात्मनो विषादहेतुमभिव्यञ्जयितुं नाहाँमि ।

अर्थ - गुणश्री की बात सुनकर गुणपाल बोला कि मेरी चिन्ता का कारण मैं ही जानता हूं, दूसरे किसी को भी नहीं कह सकता हूं।

गुणश्री.—कम्याप्यपरस्याग्रे निवेदयितु न भवतु भवान्वि-कलोऽहन्तु भवतामञ्ज्ञतयैवानन्यतामधितिष्ठामि कथ न पुनर्मयापि ज्ञातु योग्यमस्तु तत्कारणम्।

अर्थ-गुए। श्री बोली ठीक है, आप किसी दूसरे को अपनी विकलता का कारए। न बनावें, यह बात ठीक है। किन्तु मैं कोई दूसरी थोड़ी हूं मैं तो आपका ही अक्क हूं फिर मुक्ते बताने में क्या नुकमान है।

गुणपाल यद्यपि नास्ति कथयितुं मनस्कारस्तथापि तव।-ग्रहरचेत्कथयामि हे प्राणप्रिये मदन्तरङ्गादभिन्नकिये यत्प्रती-कारमृतेऽह स्रिये श्रृणुतावत् ।

वैरिमारणरूपेण मारयित्वाऽङ्गजं निजम् । विवीदामीव भो भार्ये शुन्यामारप्रपालकः ॥ २ ॥

अर्थ —तब गुण्पाल कहने लगा —हे प्राण्प्यारी, यद्यपि मैं अपने मन की बात को कहने की इच्छा नहीं करता हूं, फिर भी जब कि तेरा आप्रह देख रहा हूं तो कहता हूं क्योंकि तू मेरे विरुद्ध करने बाली नहीं है। इसलिये सुन, जिसका कि प्रतीकार हुए विना मैं जी भी नहीं सकता। बात यह है कि — जैसे एक धर्मशाला के पाछक ने अपने वैरी को मारण चाहा और मारा गया उसके बदंते उसी का लंडका, बस बही बात मेरे पर भी बीती है। इसलिए मैं भीतर ही मीतर जल रहा हूं, अब भी बैरी को मारे बिना चैन नहीं।

गुणश्री:-कथ पुनरेतदिति स्पष्ट करोतु भवान् माहश्या भवलायाः पुरतः ।

अर्थ-गुणश्री बोली यह कैसी क्या बात है सो जरा स्पष्ट रूप से कहो तो समक में आबे, मैं स्त्री जाति इस आपके इशारे को क्या समक्त्रा

गुणपाल.— सम्बद्दि स्म किलैकदा कस्याचिद् धर्मशालाया-मेक. प्रवासी विश्राममादातुमवतता र स च तदुपरक्षकाय दीनार-मेक दत्वा शयनार्थ पर्यञ्क प्रत्यादातु निजगाद। उपरक्षकस्तु प्रवासिन बहुधन विज्ञाय तदपहर्तुं तन्मारणाय मन कृत्वा प्रतिजगाद-यद्भवान् कार्यान्तर सम्पाद्य समागच्छतु तावत्सविस्तर पर्यञ्कमुपस्थापयामि किलेति कथनेन प्रवासिनि ग्रामावलोकनार्थं गते सित कूपस्योपिर गुणहोणा खद्वा धृत्वा तस्या उपिर विस्तर विस्ताग्यामास यावत् तावदेव वायुसेवन कृत्वाऽऽगतम्तस्यैव पुत्रः समागत्य तदुपरि सहमा शयनेन कूपे निपत्य मृत्युमगादिनि । तथैव मया सोमदत्तस्य प्रहरणार्थमुपयुक्तेनापायेन महाबलो नामाञ्जजोऽत्र पञ्चता नीत.।

अर्थ - गुरापाल बोला — एक समय किसी एक धर्मशाला में विश्राम करने के निमित्त एक मुसाफिर आकर ठहरा, उसने उस धर्मशाला के रखवाले से अपने सोने के लिये एक पलंग मांगा और उसके बदले उसने उसको एक अशर्फी दी। इस पर उस धर्मशाला के रखवाले ने उस मुसाफिर को धनवान जान कर उसके धन को

छीनने के लिए उसे मारने का विचार किया। इसलिये उससे बोला-भापको और कोई काम हो वह कर आइये। मैं आपके लिये पलंग और उसके ऊपर बिस्तर बिछा कर तैय्यार करता हूं। ऐसा कहने पर मुसाफिर तो गांव में घूमने को चला गया। पीछे उस धर्मशाला के रखवाले ने कुंए के ऊपर एक विना बुनी खाट डाल कर उसके ऊपर बिस्तर बिछा दिया। इतने में ही उसीका लड़का जो कि हवाखोरी करने को गया हुआ था एकाएक आकर उसके ऊपर लेटा और कुए में गिर कर मर गया। वैसे ही मैंने भी जो सोमदत्त को मारने के लिए उपाय किया उससे महाबल को मरा हुआ देख कर दु खी हूं।

गुणश्री — कथमुत जामातरमि मारियतु भवाहशो महाशयस्य किल 'वचार समजायतेति जिज्ञामामुखरीकरोति मा भो प्रभो।

अर्थ — गुण्श्री बोली फिर भी यह बात मेरी समक्त मे नहीं आई कि आप सरीखे सयाने आदमी का विचार सोमदत्त को भी मारने का क्यों हुआ क्योंकि वह तो आपका जामाता है।

गुणपाल -नाग्त्यसावस्माक जामाता किन्न्वामनस्य प्रजा-माताऽस्य नाम श्रवणे नैव प्रणश्यति साताऽमु कदा कवलयिष्यति मेकलकन्यकाश्राता किलेत्येव शोचयितु मम नेतिस साम्प्रत चिन्ता सञ्जाता।

अर्थ—गुणपाल कहने लगा कि यह हम लोगों का जमाई नहीं है किन्तु यह तो हम लोगों को दु:खकी परम्परा को उत्पन्न करने के लिये पुत्रोत्पत्ति के लिये माता के समान है जिसके कि नाम को सुनने मात्र से ही हम लोगों की साता नष्ट हो जाती है इसलिये इसे किस दिन यमराज भन्नण करेगा यही विचार करने के लिये मेरे मन में चिन्ता हो रही है। गुणश्री:--भवानेव किलैन जामातरं निर्णीतवान् कथं पुनर-कारणमेव विपरीत गीतवान किलेत्याक्चर्यो मनः परीतवान् ।

अर्थ -गुगाश्री ने कहा — आपने ही तो इसे जामाता चुन कर भेजा था, फिर आज विना ही कारण ऐसी उल्टी बात क्यों कर रहे हैं, इसी बात का मेरे मन में आश्चर्य है।

किमत्र तावत् परिवर्तते रहो जलप्रवाहोऽग्निमधीतवानहो । तमस्त्रमङगीकुरुते तमोपहो मनो विवर्कस्य समाश्रयं वहीः॥२॥

अर्ध — अहो आज जल ही अग्नि का रूप धारण कर रहा है और सूर्य अन्धकार दे रहा है ऐसा क्यों हुआ इसमें कौनना रहस्य है इसको जानने के लिये मेरे मन में एक बढ़ा भारी आश्चर्य हो रहा है।

गुणपालः जिह्ने मि पत्नी सुतवत्त्रवक्तुं तां चेह या भाति रहस्यस्क् तु । निष्कर्ष एकोऽयस्त्रताहमेव तमः समस्त्त तमोरिदेवः ॥३॥

अर्थ - गुण्पाल बोला - जैसे कि एक आदमी मर कर अपनी ही स्त्री के उदर से पैदा हो गया। अब वह उसे माता कहे या स्त्री कुछ कहने की बात नहीं है। वैसे ही इस प्रकृत बात में भी जो रहस्य छिपा हुआ है उसे कहते हुए मुमे लज्जा आती है किन्तु सबका मतलब एक ही है कि या तो यह ही रहेगा, या मै ही। जैसे या तो अन्धेरा ही रह सकता है या सूर्य ही, दोनों एक जगह एक साथ नहीं रह सकते।

गुणश्री.—सोमञ्चर्माङ्गनेवाहं साहाय्यं ते तनोमि भो । नारी नामाद्धेमङ्गं चेचरस्य भवति प्रमीः ॥४॥ अर्थ - याद ऐसा है कि या तो सोमदत्त ही रहेंगे या आप ही, तो फिर मैं ऐसा ही करूंगी कि सोमदत्त न रहे क्योंकि मैं आपकी अङ्ग हूं आपकी गति, सो मेरी गति,मैं आपकी नारी हूँ इसलिये आपकी सहायता करना मेरा मबसे पहला कर्तव्य है जैसे कि पूर्व जमाने में सोमहार्मा नाम के परिडतजी की महायना उनकी स्त्री ने की थी।

गुणपाल'-कोऽय सोमशर्मा, भार्यय'ऽ'य च कीदृशी सहा-यता कृता ।

अर्थ--यह वान सुनकर गुणपाल बोला कि इस सोमशर्मा का क्या परिचय है और उमकी पत्नी ने उसकी किस प्रकार सहायना की, सो बताना चाहिये।

गुणश्री -समस्ति कोशाम्विका नाम नगरी तस्य राजा प्रजा-पालस्तस्य राजपण्डित सोमशर्मा। ग्रथ चापरो धर्मशर्मा नाम ब्राह्मण काशिकातो विद्याध्ययन कृत्वा वेदवेदाङ्गपारङ्गत सन् स्वकीयां वादकण्डूयामुद्धर्तु कामस्तत्रागत्य सोमशर्माण वादे जित-वान्। श्रतस्तस्य स्थाने परावृत्य धर्मशर्माणमुपस्थापयितुमुपचकाम राजा। तदापुन सोमशर्मण, पत्नी धर्मशर्माभिधं कोविद जितवती किलाजीवनस्थैर्यं चकारेति श्र्यते।

अर्थ पति की बात सुनकर गुएाश्री कहने लगी-देखिये एक कोशाम्विका नाम की नगरी है उस नगरी का पालन करने वाला किसी समय प्रजापाल नामका राजा हो गया है उसके सोमशर्मा नामका पिएडत था जो कि राज की जागीर खाता था। अब एक धर्म-शर्मा नाम का दूसरा पहित था जो कि काशी जाकर वेद और वेदाङ्गों में पारङ्गत होकर वाद की अभिलाषा रखते हुये उसे पूरी करने को वहां आया और उसने सोमशर्मा को बाद में जीत लिया। इसलिये राजा ने उसके स्थान पर बदलकर धमेशर्मा को रखने का इरादा कर लिया। उस समय सोमशर्मा की स्त्री ने धमेशर्मा नाम के परिंदत को जीत करके उसने उस विगड़ती हुई आजीविका को बचाया, ऐसा सुना जाता है।

गुणपाल -म्रार्ये, तथैव भाव्य भवत्यापीति समनुशास्ति नश्चेतः।

अर्थ — यह सुनकर गुणपाल बोला-ठीक है आर्थे, फिर तो जिस प्रकार मोमशर्मा की स्त्री ने उसकी सहायता की, उसी प्रकार तुमको भी मेरी सहायता करना चाहिए।

गुणश्री --श्रुणु नाथ ? विषदि जातु नरोऽस्तु न विक्लव-

स्तदिव सम्पदि सम्मदसंस्तत्रः ।

परिकरोतु यदात्ममतोचितं

किमिइ कातरचित्तवतो हितम् ॥५॥

अर्थ--गुएाश्री बोली-देखो स्वामी, मनुष्य को चाहिए कि अपने उद्देश्य के अनुकूल चेष्टा करते हुए चले, यदि उसमें किसी प्रकार की अड़चन आ उपस्थित हो, तो उससे घबराबे नहीं और सफलता होने पर फूल कर कुप्पा न बन जावे। क्योंकि सफलता में फूल जाना और आपत्ति आने पर रोना, यह तो कायरों का काम है जिनका कि कभी भला नहीं हो सकता।

गुणपाल -भद्रे ऽहमपि जानामि तावदेतत्तु किल-उद्योगिनं पुरुषसिंहसुपैति लक्ष्मी --दैंवेन देयमिति का पुरुषा वदन्ति।

दैवं निहत्य कुरु पौद्यमात्मश्चकत्या, यन्ने कृते यदि न मिद्धचिति कोऽत्र दोषः ॥

अर्थ—गुणपाल कहने लगा कि है भोली, यह बात तो मैं भी जानता हूं कि — जो मनुष्य अपने उहे श्य के अनुकूल उद्योग करता है उसे ही सफलना प्राप्त होती है केवल देव के भरोसे पर बैठे रहना तो कायरों का काम है। हाँ, देव के भरोसे पर न रह करके शक्ति भर प्रयत्न करने पर भी यदि काम न हो तो फिर इसमें उसका क्या दोष है।

तथापि किल साफल्याभावेऽपायादपेतुमुपायोऽन्वेषणीय एव । शक्तिघातेन सम्मूर्ण्छितेऽनुजे दाशरथिरपि महात्मा कथमिव विह्वलोऽभूत् यत्रागत्य चकार विशल्या साहाय्यमिति ।

अर्थ—फिर भी अपने काम में सफलता न मिलने पर सफलता क्यों नहीं मिली इसमें क्या कमी रही, वह कमी कैसे पूरी हो, इस बात का तो विचार करना ही पड़ता है। देखों कि जब शक्ति की चोट से श्रीरामचन्द्रजी का छोटा भाई लक्ष्मण बेहोश होकर गिर पड़ा था, तो वहां पर वे महात्मा रामचन्द्र भी कैसे विकल हो गये और वे सोचने लगे थे कि अब क्या किया जाय, बिना लक्ष्मण के मैं इस युद्ध में सफलता पा जाऊ यह कठिन है। तब विशल्या ने आकर उनकी सहायता की थी अर्थान् लक्ष्मण को जीवित कर दिया था और अन्त में वे सफल हुए थे। वैसे ही मैं सोच रहा हूं कि अब क्या करना चाहिए।

गुणश्री.-भवन्तः पश्यन्तस्तिष्ठन्तु, मया क्रियते किलो-पायस्तस्मै - प्रकृतिः करोति कार्ये सुमहदहङ्कारपूर्वकं मानात्। पुरुषश्चेतयते पुनरेवं समयोऽपि सांख्यानाम्।। ५ ॥

शर्थ — गुण्झी कहने लगी ठीक है, आप तो देखते रहें कि क्या होता है। मैं इसका उपाय करती हूं सो देखें। बात ऐसी है कि सांख्यमत भी तो कहता है कि पुरुष तो केवल अनुभव मात्र करता है, किन्तु संसार के महान् अहङ्कार आदि कार्यों को तो प्रकृति ही उत्पन्न करती है।

इत्येव भतुं: मन सन्तोषमानीय पुनरेकदा महानसालये प्रविष्टा सती यवागूनिष्पादनार्थं सकलकुटुम्बस्योदरपोषणनिमित्तं वारि-भरिता स्थाली चुल्लीसङ्गतां कृत्वा सोमदत्तमुद्दिश्य विषमिश्रितमोदकचतुष्टयं सम्पादयामास यावतावदेवात्यन्तवेगेन दीर्घशङ्काकुला सम्भवती तत्रात्मजामुपस्थाप्य स्वयं
बहिदेश जगाम।

अर्थ - इस प्रकार उस गुणश्री ने अपने स्वामी के मन को श्रीरज दिया और इसके बाद फिर किसी एक दिन वह रसोई घर में रसोई बनाने लगी, तो घर के और सब लोगों के लिये तो उसने खिचड़ी बनाने का विचार किया जिसके लिये उसने जल की बटलोई भरकर चूल्हे पर चढ़ा दी और इघर उसने सोमदत्त के लिये विष के मिले हुए चार लड्ड बनाकर तैयार किये। इकने ही में उसे बड़ी जोर से दीर्घ शड़ा की बाधा हो आई, तो उसने रसोई घर में तो अपनी लड़की विषा को बैठा दिया और आप जङ्गल को चली गई।

गुणपालस्तावदेवागत्योवाच-हे बालिके, किं करोषि, क्व याता तव माता। अर्थ-इतने ही में गुणपाल आकर बोला-हे बेटी, क्या कर र रही है, और तेरी माना कहां गई है।

विषा--बहिरङ्गणमुपस्थिता मदम्वा निष्यादयामि यवागू- व

अर्थ - विषाने कहा - हे पिताजी मेरी मां तो जङ्गल गई है , और मैं खिचड़ी बना रही हूं।

गुणपाल -ग्रत्यावश्यकराजकार्यवशाच्छीघ्र गन्तु बुभुक्षु रह विलम्बनमिहास्त्यसह वर्तनेऽपि तु किञ्चिदपरमपि खाद्यवस्तु नामवहम् ।

अर्थ —गुग्रपाल बोला- मुफ्ते तो एक बहुत ही आवश्यक राज-कार्य आ पड़ा है, जल्दी हो जाना है, देरो करना ठीक नहीं, भूख लगी है, इसलिए खाकर जाऊ तो ठीक है। सो और भी कोई खाने योग्य वस्तु है या नहीं, वही दे देवे तो ठीक रहे।

विषा भद्रभावेनोवाच--लड्डुकानि सन्ति खादितुमारभ्यता ताववेवान्यदिष व्यञ्जनादि सम्भवत्येवेति कथियत्वा मोदकद्वय-मिपतवनी ।

अर्थ—विषाने सरलभाव से कहा कि लड्डू बनाये हुए रक्खे हैं आप उन्हें खाना प्रारंभ करें, इतने में और भी शाक आदि बन जाते हैं, क्या देरी लगती है, ऐसा कहकर उसने दो लड्डू परोस दिये।

गुणपाल:तदेतत् खादितवान् यावतावदेवाङ्गोपाङ्गानि तानियत्वा मुख सनु व्यापादा स्फानियत्वा च चक्षुवी भूमी निपपात । अर्थ--गुणपाल ने उन लहडूओं को ज्यों ही खाया, त्यों ही अपने अङ्गोपाङ्गां को फैल।कर, मुख को फाड़कर और ऑखों को भी खोलकर धड़ाम से भूमि पर गिर पड़ा।

विषा सहसैव तिदियनस्थान्तर पितुर्देष्ट्वा--हे भगवन् किमिद जातम् ? झहो कथमिव कर्तुं मारब्धवांस्तात श्रागम्यतां शीघ्रमेव लोकैरिहात इत्येव पूच्चकार ।

अर्थ -- विषा ने एकाएक पिता की और की और हालत देखकर इस प्रकार से पुकार करना शुरू किया कि है भगवन् , यह क्या हो गया, पिताजी ऐसे कैसे हो गये ' अरे लोगो आओ, अरे भाई यहां जल्दी आओ।

तच्छुत्वा-यथेच्छमनुतिष्ठन्ति स्वस्वकार्यानुबन्धिनः । समये तु समायान्ति भवन्ति पादवेवर्तिनः ॥६॥

इति स्मरद्भिरुपप्रदेशिभिरागत्य यावद् गृहाङ्गणं पूरितं तत्पूर्वमेव तत्र यद्भिवतु योग्यं तदभूत्।

अर्थ--विवा की इस पुकार को सुनकर आस-पास के लोगों ने 'यों तो अपने अपने कार्य को करते रहकर अपनी इच्छा के अनुसार चाहे जहां रहें किन्तु अवसर आने पर जो आकर सहायता करते हैं, वे ही पड़ोसी कहलाते हैं', इस नियम को याद करके जब तक जसके घर पर आकर देखा तो उसके पहले ही वहां पर जो बात होनी थी, वह हो चुकी अर्थात् गुएपाल इस नश्वर शरीर को त्याग कर परलोक को चला गया।

गुणश्री:-बहिर्देशतः समागताऽतीकतोपस्थितमिदमात्मनो भीतिकरमवसरमवेत्य सविषादं जगाद । अर्थ-इतने ही में गुणश्री सेठानी भी दीर्घशंका से निबट कर भा गई। उसने जिसका स्वप्न में भी विचार नहीं किया था ऐसी न होने वाली और अपने आपको दुःख देने वाली बात को होती हुई पाया तो वह बड़े ही दुःख के साथ कहने लगी—

उद्धृत्तिता धृलिरहस्करायाप्यपेत्य सा मूर्धिन नुरस्तिलायाः । इमा सदुक्ति वलये प्रसिद्धामुपैति मे संघटितां सुविद्धा ॥७॥

अर्थ — देखो-सूर्य के उपर जो घूलि फेंकी जाती है वह सूर्य तक न पहुंचकर वापिस फेंकने वाले के ही मस्तक पर आकर गिरा करती है. इस धरातल पर प्रसिद्ध होने वाली इस प्रकार की कहावत को आज मेरी बुद्धि स्पष्ट रूप से घटित होती हुई देख रही है।

> एणजिघांसुगोमायुरिवासौ बल्लमो मम । स्वयं विनाशमायाति न जातुचिदिह भ्रमः ॥ ८ ॥

अर्ब—इसमें कोई शक नहीं कि मृग को मारने की इच्छा बाला गीदड़ जैसे स्वयं ही मृत्यु को प्राप्त हुआ था, उसी प्रकार अन्य को मारने की इच्छा वाला यह मेरा स्वामी भी स्वयं ही नष्ट हो गया।

दशंकजन:-कथमिदमिति स्पष्टमाचष्टाम ।

अर्थ—एक दर्शक मनुष्य बोला—इस बात को साफ साफ कहना चाहिये कि यह कैसे हुआ ?

गुणश्रीरुवाच-श्रूयता तावदेकदा तन्मृदुमांसाशनलोलुपो बम्बुको मृगमेक शस्यपूर्ण क्षेत्रं दिशतवान् कपटप्रेम्णा। स च ततः प्रभृति नित्यमेव तत्र गत्वा भद्रमावेन किलोदरपूर्ति कर्तुं सग्न.। कितिचिद्तिनन्तर क्षेत्रािंवपितना तं सम्बद्ध जालप्रसारः

कृतो यस्मिन्ननायासेनैव स समागत्य पतितः सन् यथा यथा निगैन्तु प्रयतितवांस्तथा तथात्यिकत्या बन्धनदाढ्यं मभूत्। प्रथोपायान्तर न ज्ञात्वा श्वासेनोदरं सम्पूर्यं मृत इवाजिन तेन। कृषोबलश्च समागत्य तथाविध त मृतिमिति विज्ञाय निःशङ्कः सन् यावज्जालं सङ्कोचयामास तावदेवोत्थाय पलायितुमारेभे हरिणः 1

अर्थ — गुणश्री कहने लगी सुनो-एक समय की बात है कि किसी एक हिरण के कोमल मांस को खाने की इच्छा रखने वाले गीदड़ ने उससे बनावटी प्रेम करके उसे लेजाकर एक धान्य का हराभरा खेत दिखलाया और वह उसके बाद मोलेपन से प्रतिदिन वहीं जाकर अपना पेट-पालन करने लगा। कुछ दिन बाद खेत के मालिक ने उसे पकड़ने के लिये वहां पर जाल फैला दिया, जिसमें कि सहज में ही आकर वह फंस गया और जैसे जैसे ही उसने निकलने का प्रयत्न किया वैसे वैसे ही वह और ज्यादा जकड़ा गया। अब जब उसने अपने बचने का दूसरा कोई भी उपाय न देखा तो एक युक्ति सोच निकाली कि श्वास के द्वारा अपने पेट को फुलाकर वह मुर्दे सरीखा बन गया। किसान आया तो देखता है कि यह तो मर भी जुका है। अतः नि इंक होकर उसने अपने जाल को समेटना शुरू किया कि इतने ही में उठकर हिरण भागा।

तदा तदनु क्षेत्रपतिना प्रक्षिप्तेन लगुडेन तत्रैव तच्चरिता-वलोकनार्थमुपस्थितः श्रुगालः समाहत इति । तथैव श्रीमतः सोम-दत्तस्य मारणाय गरमानीय मह्यमसाविष्तवानहं च विषान्तं सम्पाद्य सहसैवातिसारवती भूत्वा विह्यामि स्म विषान्नं च सरल-हृदयया तनययाऽस्मै समिप्तिमिति दिक्। भर्य—तब उसको मारने के लिए किसान ने उसके पीछे से जो संकड़ी फेंकी वह उसे न लगकर वहां यह सब देखने के लिये आ खड़ें हुए उसी गीदड़ के लगी, सो वह मर गया। इसी प्रकार इस मेरे स्वामी ने श्रीमान् सोमदत्त को मारने के लिये विष लाकर मुमे दिया, मैंने विष मिले लड्डू तैयार किये। इतने ही में मुमे दीर्घशङ्काकी बाधा हो आई, इसलिए मैं बाहिर चली गई। पीछे से इसे क्या पता बा इस बच्ची ने भोलेपन से वही विष के लड्डू इस अपने बाप भीर मेरे स्वामी के लिए परोस दिये। बस, यह ऐसी बात हुई।

> क्षुघा नश्वत्यज्ञानस्य छनीते वपतीव यः । भ्रेड्क्ते कर्माणि कर्तैव खनको यात्यधः स्वयम् ॥१॥

अर्थ--ठीक ही, है जो खाता है उसी की भूख मिटती है, जो बीज बोता है वह पकने पर उसे लूनता भी है। इसी प्रकार जो जैसा कर्म करना है उसको वह स्वय ही भोगता है। देखो कि गड्डा खोदने बाला स्वयं ही नीचे को जाया करता है।

इत्यतो मया सम्पादित विषान्तमधुना मयापि भोक्तव्यमेव किमनेनानि सारेण कलङ्कमलीमसेन जीवितव्येनेति ।

अर्थ — उपर्युक्त कारिका कहकर गुएाश्री ने कहा कि इसलिए जिस विषान्न को मैने पकाकर तैयार किया था वह मुफे भी खाना ही चाहिए, अब मैं भी इस कलङ्कमय जीवन में अधिक जी कर क्या कहांगी।

दर्शक - अहो किमिदमकारि मुणपालेन किलात्मविघातकर गत्र पश्यामि सतामतीवानादर पुनरबलाबालगोपालादीनामपि भुणाकर कार्यमेतत् । अर्थ यह सब हाल जानकर वहां देखने वाले किसी एक आदमी ने आअर्थ में पड़ कर कहा कि देखो गुएएपाल सेठ ने अपने आपके ही नाश का कारए कैसा बुरा कार्य किया. जो मले कहलाने बाले मनुष्यों के लिए तो बुरी बात है ही, किन्तु सर्व साधारए स्त्री बालक और गुवाले आदि भी जिसे लज्जा की बात मानते हैं।

गेन्दुकी—िकमेतदेव किन्तु सापि महाबलमहाशयहिनः किलैतस्यैव दुष्पिणामफलिमिति निश्चीयत इदानीमहो तदानी-मपि प्रेषितो मृत्यवेऽसौ सोमदत्तो गुणरत्नलानिस्तदाप्यायुर्वेलेन सौजन्येन वा मार्गमध्य एव मिलितोऽस्माक म्नेहमिष्ठाची स सज्जनो विनयसम्बिधानी ।

अर्थ - यह बात सुनकर के फिर उन गेंद खेलने वालों में से भी कोई एक वहां खड़ा था वह बोला कि यही नहीं, बल्कि उस महाशय महावल की मृत्यु भी इसी दुष्ट के दुष्कृत्य द्वारा हुई थी ऐसा भी जंचता है क्योंकि उस समय भी इसने, अनेक गुण-रूप रत्नों की खानि इस सोमदत्त को ही मरने के लिए भेजा था। उस समय भी इसकी आयुर्वल से सभमो, चाहे सज्जनता से सममो, कैसे भी सममो रास्ते में ही हम लोगों के प्रेम का भंडार और विनय का ध्यान रखने वाला वह सज्जन महावल मिल गया था—जो कि इसे वहीं ठहराकर आप इनके बदले मन्दिर गया और मारा गया।

दर्शक.—धिगेताहक् कुलस्य यूलोच्छेदकरं कर्म, यच्छ्रविण नैव भिद्यते मर्म, न नृशसानामप्यस्मिश्नमं ।

अर्थ — दर्शक बोला कि धिकार हो इस प्रकार के कुल के मूल को उलाइ कर फैंकने बाले बुरे कर्म को, जिसके कि सुनने से ही मर्म-भेद होता है और तो क्या ऐसा काम तो निर्दय से निर्दय आदमी . भी नहीं कर सकता।

पर.—तथापीष्यतेऽसो तु तस्य जामाताऽमुष्मे कथमीदृशी विचारधारा समाख्याता यत सम्भवेदङ्गजानिस्साताऽस्त्य स्माक चेतस्येकेयमवशङ्का समायाता ।

अर्थ - इस पर किसी दूसरे ने कहा कि - ठीक है किन्तु यह सोमदत्त तो उस भले आदमी का दामाद है, इसके लिये भी उसके विचार ऐसे किस तरह से हो सकते हैं, क्योंकि इसे मारने पर उसी की तो लड़की बुरी हालत में हो जाती। अत यह बात कैसे मानी जा सकती है बस यही शंका मेरे मन में उठ रही है।

श्रन्यः - ससारिजनचित्तपरिणतिविषये काऽमावाद्द्ययेकथा सर्वेरेव क्रियते यथास्वार्थपूर्तिस्तथा, पुरापि प्रवर्तितमनेकरीदृशेनैव पथा, श्रूयते किलोग्रसेनमहाराजसदृशैरिप त्रिपथगाया स्वपुत्रसम्मो-चनमाचरित वृथा ।

अर्थ—िकसी और ने कहा भाई, इस बात को छोड़ो—संसारी लोगों की चित्त-परिएति के बारे में यह कोई आश्चर्य की बात नहीं है, क्योंकि सभी संसारी लोग अपने अपने स्वार्थ की बात किया करते हैं, जब उनकी स्वार्थ-पूर्ति में बाधा आती है तब कुछ भी विचार नहीं किया करते, उनके लिये कोई प्यारा नहीं है, केवल स्वार्थ प्यारा होता है। पुराने समय में भी बहुतों ने ऐसा ही किया है जैसा कि सेठ गुएपाल ने किया। सुनते हैं कि महाराज उमसेन सरीखों ने भी क्यर्थ के स्वार्थ में पड़कर अपने लड़के कस को गंगा में बहा दिया था।

यतः खलु-भार्यायामनुरूपताऽऽपि न यदि त्यक्त्वापरा प्रेक्ष्यते मर्ताऽपि स्थितिरत्वभाग् नहि दक्षा भूमौ युवत्येक्ष्यते

माता पुत्रमतीत्य याति च पथा येनात्मपुष्टिर्वत सर्वस्यापि जनस्य वै स्थितिरयं प्रत्येत्यहो स्वार्थतः ॥१०॥

अर्थ—क्योंकि देखो जब स्त्री अपने अनुकूल नहीं होती तो उसका स्वामी उसे छोड़कर दूसरी से प्यार करने लग जाता है। स्त्री भी जब कि पित बुहुत हो जाता है तो उस विचारे की ओर दृष्टि तक नहीं डालती। माता भी लड़के को छोड़कर उसी मार्ग का अनुसरण करती है जिससे कि उसकी इच्छा पूरी हो। बात ऐसी है कि हर एक संसारी जीव का यही हाल है कि वह अपने मनलब को लेकर ही प्रेम किया करता है।

वसन्तसेना-श्रयन्तु श्रीमान् सोमदत्तो गुणपालेन जामातापि पुनर्न स्वरसतः कृत किन्तु भाग्यबलादेव जातः । विषस्य स्थाने विषासमिपिताऽभूदित्यह सुस्पष्टमनुभवामि ।

अर्थ — इतने में ही वसन्तसेना वेश्या (जिसने कि उस बगीचें में सोमदत्त के गले में से पत्र खोलकर पदा था। बोली कि गुणपाल सेठ ने इन सोमदत्तजी को जमाई भी अपनी इच्छा से बोड़े ही बनाया था। ये तो भाग्य बल से ही सेठ के जमाई बने हैं क्योंकि विष देने के स्थान में विषा दे दी गई है, इस बात को मैं अच्छी तरह जानती हूं।

इतर -कथमप्यस्तु समस्त्येच तु कस्मैचिदप्यनिष्टचिन्तन-मनुचित कि पुनरात्मीयाय । तदेव हि दौर्जन्यं यदन्येषा पथ-प्रस्थायिनामपि किलापकरणम् ।

अर्थ यह सुनकर कोई दूसरा बोला कि कैसे भी हो, वह समाई तो हो ही गया वा किसी के भी लिए बुरा विचार करना जब समम्बद्धार का काम नहीं हैं तो किर अपने सम्बन्धी के लिए ऐसा करना तो बहुत ही बुरी बात है। इसी का नाम तो दुर्जनता है कि अपने रास्ते से चलरहे हुए भी अन्य लोगों का चल कर बिगाड़ किया कावे।

व्यालवत्कालह्रपत्वमनुबध्नाति दुर्जनः । स्त्रस्यं क्रमप्युदीक्ष्यास्याशूद्ररे शूलसम्भवः॥११॥

अर्थ — बात तो यथार्थ में ऐसी है कि दुर्जन मनुष्य का तो जन्म ही सांप की तरह दूसरे लोगों को कष्ट देने के लिए ही होता है, किसी को भी आराम से बैठे देख कर उसका पेट दुखने लग जाया करता है।

ग्रन्य' – ग्रहो किलोचितानुचितविकलेनानेन दुलभं नरजन्मापि नीतं त्रिषयसेत्रया । चिन्तारन्नं ममुस्थिप्तं काकोड्डायनद्देतवे ॥ १२ ।

अर्थ-इतने ही में कोई और बोला—देखो करने और न करने योश्य के विचार से रहित होते हुए इस भले आदमी ने तो अपना यह अत्यन्त कठिनाई से मिला मनुष्य जन्म ही व्यर्थ खोदिया। खाने पीन मोने एव दूसरों का विगाड़ करने में बिता दिया। चिन्तामणि रत्न को पाकर भी कीए को उड़ाने के लिए उसे फेंक दिया।

भ्रपर -- शृणुत महानुभावा --

स्कानुशीलनेनात्र कालो याति विपश्चिताम्। व्यमनेन तु मूर्खाणां निद्रया कलहेन वा ॥ १३ ॥

अर्ध-फिर कोई दूसरा बोला - सज्जनो सुनो, दुनियां में दो

तरह के आवमी होते हैं एक विचारशील और दूसरे निर्विचार। विचारशील हर समय नीति का विचार किया करते हैं, परन्तु दूसरे लोग तो बुरी आदतों में फंस कर एवं सोने में या दूसरे के साथ लड़ाई दंगा करने में ही अपना जीवन विताया करते हैं।

श्रीमान् श्रेष्ठिचतुमु जः सु सुषुवे भूरामलोपाह्ययं बाणीभूषणवर्शिनं घृतवरी देवी च यं धीचयम् । पूर्ति याति दयोदये विराचिते चम्पूप्रबन्धेऽसुना संख्यातो गुर्णापालसंस्थितिकथः पद्योऽपि सम्बोऽधुना ॥६॥

अर्थ — इस प्रकार श्रीमान् सेठ चतुर्भु जजी और घृतवरी देवी से उत्पन्न हुए वाणीभूषण, बालबह्मचारी प० भूरामल बर्तमान सुनि ज्ञानसागर-विरचित इस दयोदयचम्पू में गुणपाल सेठ का मरण-वर्णन करने वाला छठा लम्ब समाप्त हुआ।

००० सप्तमो लम्बः

राजा—राजश्रेष्ठी गुरापालः कृतो नायाति साम्प्रतम् । अस्माकं गुण इत्येवं शंका शंक्रयते हृदि ॥१॥

भर्थ—महाराज वृषभएत अपने प्रधान से बोले-हे मन्त्रीली ! मैं देखता हूं कि आज कई दिन से राजश्रेष्ठी गुरापाल नहीं आ रहे हैं। यह झंका हमारे मन में कांटे की तरह चुम रही है कि क्या बात है, क्यों नहीं आते हैं?

मन्त्री-भो महाराज ? राजश्रेष्ठी गुणपालस्तस्य च ह्र्या-वलम्बनभूता गुणश्रीरिप परलोकयात्रा चक्रतुः। अर्थ-हे महाराज ! सेठ गुग्गपालजी और उनके हृदय की आधार भृत सेठानी गुग्गश्री दोनों ही परलोक चले गये हैं ।

राजा-महाशय! कथमिति भण्यते भवता सहसैवेदम् ।

अर्थ-राजा बोले-महाशयजी! एकाएक आप ऐसा क्या कहते हैं?

मन्त्रो-महाराज । सुनिश्चितमेवेदमिति जानन्तु भवन्तः । विषान्त्रभोजनेनेद्दशी दशा सञ्जाता तयोरिति ।

अर्ध—मंत्री बोला—महाराज! मैं जो कह रहा हूं आप बिलकुल सही समभें। विषयुक्त अन्न खाजाने से उन दोनों की यह दशा हुई है।

राजा-विषाञ्चमि कुत सञ्जातमिति ज्ञातुमहंति नश्चेतो । वृत्ति ।

अर्थ-राजा बोले-विषान्न भी उनके लिये कहां से आया यह भी तो मेरा मन जानना चाहता है।

मन्त्री-सोमदत्तनामजामातुर्मारणाय यदन्न ताभ्यां सम्पादित तदेव त्रमादात्स्वयमास्वादितमिति ध्येयम ।

अर्थ — मन्त्री बोला-बात ऐसी हुई कि उन्होंने अपने जमाई सोमदश को मारने के लिये विष-युक्त भोजन तैयार किया था जिसे गलती से उन्होंने स्वयं ही खा लिया।

राजा—एव चेदस्ति कोऽपि महापुरुष सोमदत्तोऽत ब्राह्यता पश्यामि तम् ।

अर्थ — राजा बोले यदि ऐसा है तो फिर सोमदत्त कोई महा-पुरुष है इसलिए उसे मेरे पास बुलाओ, मैं भी उसे देखूंगा। दूत:--यामि समानयामि तं महानुभावमिति राजाज्ञामुपा-दाय गत्वा सोमदत्तं प्रति सविनयं जगाद --भो महाशय,मत्प्रार्थना-मपि श्रवसोर्रातथिभावमानय --

> अनल्पतरवारीद्धो वाहिनीशः प्रतीक्षते । विश्वदांशुक्रमाख्यातं श्रीमन्तं सक्काधरम् ॥२॥

अर्थ—हां महाराज, मैं जाता हूं और उस महापुरुष को लाता हूं इस प्रकार राजा से आज़ा लेकर दूत सोमदत्त के पास गया और बोला कि— हे श्रीमान्जी आप अच्छी वेषभूषा वाले और चतुर मालूम होते हैं इसलिये जिनकी तलवार बढ़ी शक्तिशाली है ऐसे हमारे महाराज आपको याद कर रहे हैं। इसी का दूसरा अर्थ यों भी होता है कि—आप निर्मल किरणों वाले होने से अच्छी कान्ति वाले चन्द्रमा हैं इसलिये बहुत ही बढ़े हुए जल का धारक समुद्र आपकी प्रतीक्षा कर रहा है।

सोमदत्त -वातकमाह्वयेन्मेघो महत्त्वमिति बाग्वु वः । महापुरायोदयस्तावच्चातकस्याप्यसौ पुनः ॥३ ।

अर्थ — सोमदत्त बोला कि — स्वयं मेघ ही पपीहे को याद करके बुलावे, यह उस मेघ का बढ़प्पन है और इसमें पपीहे के भी परम पुरुष का उदय समक्ता चाहिये।

श्रिविच-भवतामनुयोगेन तृणवत्सम्मतोऽप्यहम् । नीराणामिव नाथेन सङ्गिमिष्यामि मोऽधुना ॥४॥ अर्थ-एक बाव और भी बढ़ी खुझी की है कि मैं राजा साहब से मिलना ही चाहता था, किन्तु मैं तो एक तिनके के समान छोटा भादमी था, उनसे कैंसे मिल सकता था। किन्तु अब आपका सहारा पाकर मेरा उनसे मिलना हो जावेगा, जैसे कि तिनके को बहते हुए पानी का सहारा मिल जाय तो वह भी समुद्र तक पहुंच जाता है।

दूत —कृपेयं भवतामस्ति नृपे दर्शनमीयुषि । श्रीमता गीर्मता मे याऽत्र पेया पारिखामिकी ॥४॥

अर्थ — दूत ने कहा — यह आपकी बड़ी कृपा है। राजा साहब आपसे मिलना चाहते हैं और आपने हमारी प्रार्थना स्वीकार कर ली, यह बड़ी ख़ुशी की बात है, यह चिरकाल के रोगी को पेय (पीने योग्य औषधि) मिल जाने के समान हितकारी है।

सोमदल -राजस्थान गत्वा राजान प्रति विजयता महाराज.।

दिन एनमिनः समीचते निशि राजा वलयं पुन श्वितेः । जनतां सततं प्रपालयँस्तु महाराज इतो मवान् स्वयम् ॥६॥

अर्थ--राज-दरबार में जाकर गजा के सम्मुख सोमदत्त बोलामहाराज की जय हो। हे महाराज इस भूमण्डल की प्रतिपालना करने वाले आपके सिवाय दो और है—एक तो सूर्य, दूसरा चन्द्रमा। सूर्य दिन में रज्ञा करता है इसलिए उसे 'इन' कहा जाता है और चन्द्रमा रात्रि में प्रतिपालना करता है अतः उसे राजा कहते हैं। किन्तु आप तो प्रजा की रज्ञा के लिए रात दिन हर समय कटिबद्ध हैं इस कारण आपको महाराज कहना बहुत उचित है।

राजा-पुरुषोत्तमस्य भवतो गोपालकवालकस्य भूवलये । स्वागतमस्तु विषधराभिविजयनः स्वार्थपूर्तिमये ॥७॥ धयं — हे सोमदत्त, इस स्वार्ध-परायण घरावल पर आप विष-घराभिविजयी अर्थात् विष के प्रसङ्ग को जीतने वाले, अथवा विषधर शेषनाग को भी जीतने वाले हैं और गोपाल (गोविन्द या नन्दगोप) के पुत्र हैं एवं आप पुरुषोत्तम (श्रीकृष्ण या मले आदमी) हैं, इसलिये इम आपका स्वागत करते हैं।

इत्युक्तवा सोमदत्तायासन दातुं द्वास्थित स ज्ञापयामास । अर्थ--ऐसा कहकर सोमदत्त को आसन देने के लिये राजा ने अपने द्वारपाल को सकेत किया।

दौवारिकस्तु विष्टरवर भूपसन्निधावेव दत्वा समुवाच-

तिष्ठन्तु तरला पादा भवतः प्रतिभावतः । मृदुनीव रवे पद्ये पीठे वृत्ते कवेरिव ॥ ८ ॥

अर्थ -- द्वारपाल ने सोमदत्त के लिये राजा के पास में ही सिंहासन ला करके रख दिया और बोला-हे महाञ्चय, अप्प प्रतिमान वाले विचन्नण बुद्धि वाले या प्रभावाले है, अतः आपके पाद (पैर) इस कोमल आसन पर विराजमान होवें, जैसे कि सूर्य की किरगें कमल पर, अथवा कवि के शब्द किसी भी छन्द पर जाकर अंकित होते हैं।

सोमदत्तः -- अर्हामि नासने स्थातुं श्रीमतो भूभृतोऽग्रतः । शोभते सुतरामेव पितुश्वरणयोः प्रजा ॥६॥

अर्थ-सोमदत्त बोला-महाराज के सामने मैं आसन पर कैसे बैठ सकता हूं। पुत्र को तो पिता के चरणों में बैठना चाहिए। मैं तो महाराज की प्रजा हूं, अतः मृति पर बैठूंगा।

मन्त्री—बाली वा यदि वा बृद्धो युवाऽथ गृहमागतः । माननीयोऽवनौ सद्भिः सर्वदेवमयोऽतिथिः ॥१०॥

अर्ध — इस पर मन्त्री बोला-जो गृहस्थ के घर पर आता है वह अतिथि कहलाता है, वह चाहे बालक हो, बुहुा हो, या जवान किसी रक्षा में हो, उसका आदर करना सत्पुरुषों का कार्य होता है, क्योंकि अतिथि ही सब से बड़ा देव माना गया है। आप हमारे अतिथि हैं. अतः आपका सन्मान करना हमारा कर्त्तव्य है।

इति कथ न भवानादरणीयतामस्माकमहैति, कथमत्रौचि-रयस्य हति सम्भवति किलासावस्मादृशां कर्त्तव्यसंहति, यतो भवद्भि सहाद्य महतो भाग्यात्यम्पद्यते सङ्गितिरिति।

अर्ध—तो फिर आप हमारे द्वारा आदर के पात्र क्यों नहीं हैं। इसमें कीनसी असंगत बात है बल्कि यह तो कत्तंत्र्य-पूर्ति है कि हम लोग भापका मस्कार करें। क्योंकि आज कोई बड़े भारी भाग्य से आप के साथ हमारा समागम हुआ है।

राजा--कुशलक्षेमकथोच्यताम ।

अर्थ-इस प्रकार आसन पर बैठ जाने के बाद सोमदत्त से राजा ने कहा--कहिये, कुशल-चेम तो है।

सोगदत्तः — श्रन्यत् सर्वमिष श्रीमता चरणप्रसादेन कुशलं। किन्तु श्वसुर. श्वश्रूश्च मत्परोक्षतामनुभवित सहसैवेत्येतावन्मात्र-सेव मन्मनसि शङ्कूयते ।

अर्थ-सोमदत्त ने कहा-आपके चरखों के प्रसाद से और तो

सब कुशल है, किन्तु श्वसुरजी और सासुजी दोनों ही अकस्मात् परलोक चले गये, इस बात का मन में दुःख है।

राजा--लाभालामी जनुमृत्युर्यशोऽपयश एव च । स्वाधीनो न जनोऽमीषु मवतीह मनागपि ॥११॥

अर्थ - राजा बोला--हानि-लाभ, जीवन-मरण और यहा-अपयश का होना तो मनुष्य के हाथ की बात नहीं है ये तो दैवाधीन हैं।

मन्त्री—मनोऽनुक्लमङ्गीह प्रकर्तु मिमवाञ्छति । सम्पद्यते तदेवाऽऽञ्ज यद्विधेर्मनसि स्थितिम् ॥१२॥

अर्थ—मन्त्री बोला--यह संसारी जीव प्रत्येक कार्य अपनी इच्छानुकूल करना चाहता है, किन्तु होता है वही जो कि दैव के मन में होता है उसके विरुद्ध कुछ नहीं हो सकता।

राजा - भो महाभाग ? यदि भवतामस्माक मुपरि प्रीति-स्तदा स्वीकार्येका प्रार्थनापीति ।

अर्धा--अवसर देख कर राजा बोला — हे महाशय । सोमदत्तजी अगर आप हमारे पर प्रेम रखते हैं तो हमारी एक प्रार्थना स्वीकार करें।

सोमदत्त -समस्त्यसौ सेवकः समुपस्थितो यस्य खलु भवा-दृशा सेवैव जीवनरीतिः।

अर्थ — सोमदत्त बोला-इसके लिए यह सेवक हर समय तच्यार है। आप सरीखों की सेवा करना ही इसके जीवन का आधार है। राजा-राजकुमारीपरिणयनेनानुग्राह्योऽस्मि भवतायत. किलेय-मस्या जन्मसमयसमुपस्थितनैमित्तिकनिवेदनेन भवत एव परि-ग्रह इति ।

अर्थ - राजा बोला-आप हमारी इस राजकुमारी का पाणिप्रहण करलें तो बड़ी कृपा हो। जब इसका जन्म हुआ या उस समय जो उद्योतिषी उपस्थित या उसके कहे अनुसार यह आपके ही प्रहणयोग्य है आप ही इसके स्वामी हो सकते हैं।

सोमदत्त धरणीधरचरणारविन्दयुगल प्रणनाम ।

अर्थ - यह सुनकर भोमदत्त न और कुछ नहीं कहा, किन्तु राजा के चरणकमलों में भुककर उसने नमस्कार किया।

राजा कुमार्या सम र ज्यार्धमिप दत्वा सबहुमानमनुजग्राह । अर्थ---राजा ने सोमदत्त के साथ अपनी लड्की का विवाह कर और अपना आधा राज्य भी देकर उसे अपने समान बना लिया।

राजकुमारी ग्रसाधारणभौन्दर्यशालिनं त दृष्ट्वा--

कामोऽस्त्यसौ किमृत मे हृद्यं विवेश सम्मोहनाय किमिडागत एव शेषः। आखण्डलोऽयमथवा मृदुमश्विवेश— भन्द्रो ह्यवातरदहेः मम सम्मुदे सः ॥२३॥

अर्थ - राजकुमारी ने जब उस सोमदत्त को देखा और एक अनोखे ही रूप का धारक जब उसे पाया तो वह सोचने लगी कि -क्या यह साझात् कामदेव ही तो नहीं है, जिसने अनायास ही मेरे हृदय में घुस कर स्थान पा लिया है। अथवा मुक्त सरीखी को संमो-हित करने के लिये यहां पर पाताल में से शेषनाग ही तो नहीं आ गया है! किया बहुत ही कोमल अवयवों वाला यह इन्द्र ही है क्या ! यहा मुक्ते प्रमुद्धित करने के लिये आकाश में से चन्द्रमा ही आया है!

इति सञ्जातसंकल्पा निजीयलोचनावलोकनसन्तिनि-शालां सुललितकुसुममालां भद्रं दिशतु भगवानिति मृदुलालापानि-कालां मोचयामास सोमदत्तगलकन्दले ।

अर्थ - इस प्रकार अपने मन में विचार करने वाली राजकुमारी ने भगवान् कल्याण करें, ऐसा मक्कलोच्चारण जिसके साथ में है ऐसी अपने लोचन, की परम्परा के समान लम्बी एक मनोहर फूलों की माला सोमदत्त के गले में पहना दी।

सोमदत्तोऽपि तामविकवसकलावयवतया सद्गुणसम्पन्न-जीवनदुकूलतया च समस्तनारीनिकरोत्तमाङ्गमण्डनरूपा मसा-धारणरूपप्रशस्तिस्तूपामुदीक्ष्यविचारयति-

अर्थ जिसके सभी अङ्गोपाङ्ग अच्छी तरह से बने हुए हैं, और जिसका जीवन रूप वस्त्र अच्छे से अच्छे गुणों (सरलता आदि सा धागों) से गुंबा हुआ है, अतः जो संसार की सम्पूर्ण स्त्रियों के मस्तकों का मण्डन स्वरूप है और अपूर्व सौन्द्ये को लिये प्रशस्तिस्तूपका काम करने वाली है, ऐसी इस राजकुमारी को देखकर विचारने लगा—

किम्मोगिनीयमनुयाति हश्रैव मोहं कि किसरी खु पयाऽस्मि वशीकृतोऽहम्।

कि वा रितः परिकरोति किलानुरागं श्रीरेव भूषयति या मम वामभागम् ॥२४॥

अर्थ - यह की क्या नागकन्या है, जो कि मुफ्ते देखने मात्र से ही मूर्चिंद्रत कर रही है, अथवा किन्नरी है जिसने कि मुफ्ते अच्छी तरह से अपने वहा में कर लिया है, अथवा क्या यह रित है जो कि एकान्त रूप से अनुराग नत्पन्न कर रही है ? नहीं, यह तो बाग्तव में लक्ष्मी प्रतीत होती है जो कि मेरे वामभाग को अलंकृत कर रही है।

सञ्जीविनीत्रं सा शक्तिर्विषा ज्योत्स्नेत्रं मे विधोः । समामाति जगन्मान्या किन्त्वियं तु प्रसन्नता ॥ १४॥

अर्थ--विषा तो मेरे लिये सब्जीविनी शक्ति सरीखी है जैसे कि चांद की चांदनी और यह राजकुमारी जगन्मान्य होकर मेरे लिये इसन्नता के समान होनी चाहिये।

इत्येव मत्वा रिवप्रभाया इव कोकोपश्लोक्तिसुरूपाया राज-दुहितु करग्रहण कृत्वा समुत्तरिङ्गतान्तरङ्ग कासार इव सम्फु-स्लाननतामाप।

अर्थ—इस प्रकार विचार कर उस सोमदत्त ने कोक (चकवा वंद्यी या मनुष्यों का लक्षण शास्त्र बनाने वाले कोक नामक पंडित) के द्वारा प्रशंसा योग्य है उत्तम रूप जिसका ऐसी सूर्य की प्रभा के समान उस राजकुमारी का पाणिमहण किया और तालाब के समान समुत्तरिङ्गतान्तरङ्ग (हर्ष-सिहत नाना विचार-युक्त मन वाला, या उछ- बती हुई लहरों से युक्त जल बाला) होता हुआ, सम्फुल्लाननता को

(खिले हुये फूल सरीसे मुख को या खिला हुआ फूल ही है मुख जिसका ऐसी अवस्था को) प्राप्त हुआ, अर्थात् बहुत प्रसन्न हुआ।

राजा-प्रतिक्षणं प्रतीक्षुणं कृत्वीपलालितेयं बालाऽद्य मवते समिपता नाम गुणमाला यस्यै पातिता किलानेक्षेयुं विभमुहं मुंहु-लीला किन्तु न तेभ्यो विधातुर्जाघटीति शासनशालाऽथ च मिन-तुमहाँऽस्या उपरि भवतोऽपि दृष्टिः सुरसाला ।

अर्थ — राजा बोला देखों सोमदत्तजी, मैंने प्रतिज्ञ्य पूरी सम्भाख के साथ जिसका पालन पोषण किया है वह पुत्री आज आपके लिखें अपेग की है जिसका कि नाम भी गुणमाला है, और वह है भी गुणों की माला ही, जिसकों कि देख करके अनेक राजकुमारों ने लार 20-काई है इसे प्राप्त करने के लिये उत्कण्ठा प्रगट की है। किन्तु उनके लिये विधाता की आज्ञा नहीं हुई। अब आपसे मेरी यह प्रार्थना है कि आप इस पर स्नेह की दृष्ट बनाये रक्खें।

विषा—ससम्भ्रममुपेत्य तावतैव पितुश्चरणयो प्रणाम-मित्युक्त्वा नरपतेरग्रत. समुपस्थिता जाता ।

इतने में ही हर्ष के साथ आकर पिताजी के चरणों में प्रणाब हो ऐसा कह कर विषा भी राजा के आगे आ खड़ी हुई।

राजा विषा समुदीक्ष्य जगाद-ग्राय पुत्रि त्वया या भर्तुः सेवा-सम्पाद्यते तस्यां साहाय्यमापादयितुमस्तु किलैषाऽनुजाद्य तै तावदिति मया प्रतिपाद्यते ।

अर्थ - विषा को देखकर राजा बोला-हे पुत्री, आज मैं तुन्हारी बह

होटी बहिन तुम्हें सौंपता हूं ताकि जो कुछ तू अपने स्वामी की सेवा किया करती है उसमें यह भी तेरी सहायता करती रहे।

विषा-भो तात, भवतामतीव कृपाऽसावस्ति यतोऽहमधुनै-काकिनी सैवानया किलैकादशीव पुण्यसम्पादिनी भविष्यामि द्वितीयेव च भद्राचरणपरायणा।

अर्थ—विषा बोली है पिताजी, आपने बड़ी भारी कृपा की, आज तक मैं अकेली थी, अब इसे पाकर एक और एक ग्यारह इस कहावत के अनुसार एकादशी के समान पुरुष सम्पादन करने वाली बन जाऊंगी, अर्थात् मुक्ते इससे बड़ी सहायता मिलेगी। एवं द्वितीया तिथि के समान भद्रा मली कहलाने योग्य बन जाऊंगी।

राजा-राजकुमारीं प्रति जगाद-हे वत्सेऽसौ तवाग्रजा नाम विषा, यथा किलेयमुपदिशेद् गन्तर्व्य त्वया तयैव दिशा, तथा भविष्यति सता मान्या सन्ध्यानुचरीव निशा।

अर्थ राजा ने फिर राजकुमारी से कहा-देख बेटी, यह विषा तेरी बड़ी बहिन है, अतः जैसा यह कहें उसी रास्ते से तुमे चलना चाहिए, तभी तू सत्पुरुषों के द्वारा प्रशंसा योग्य होगी, जैसे कि सन्ध्या के पीछे पीछे चलने वाली रात्रि नचत्रों से शोभा को प्राप्त होती है।

राजकुमारी—हे तातेय मातेव मङ्गलकारिणीत्यतोऽह भवा-म्येतदाज्ञानुसारिणी मत्सोव वारिधाराधिकारिणी ।

अर्थ -- राजकुमारी बोली हे पिताजी, ठीक है यह मेरी माता के समान भला करने वाली है, ऐसा समक्तकर मैं इसकी आज्ञा के

अनुसार चतुंगी जैसे कि मछली जल-धारा के अनुकूल होकर चला करती है।

राजा—विषामुद्दिय जगाद - हे तनयेऽसौ बाला प्रत्यासन्न-समाप्तकौमारकालाऽत एव वल्लरीव मृदुलपल्लवापि सुकोमल-हृदय।लत्राला, त्वन्तु समुदिनशाखिशाखेव समाश्रितविचाला किले-त्यतोऽमुष्यै भवितुमह्त्याश्रयदानशाला यषानुमित्यै सावनमाला ।

अथं — राजा ने फिर विषा से कहा-हे बेटी यह गुणमाला अभी बच्ची है, अभी तक भी इसका लड़कपन गया नहीं है, इसलिए लता के समान यह सुकोमल पल्लव रखती है अर्थात् थोड़ा बोलती है, क्योंकि इसकी हृदयहपी क्यारी अभी पक्की नहीं हो पाई है, और बेटी तू बड़ी है एक मले बृज्ञ की शाखा के समान विचार (बुद्धि-अथवा पिचयों का सचार) रखने वाली है इसलिए इसे सम्भालते रहना, समका बुका कर चतुर कर लेना। जैसे अनुमिति को हेतु का सहारा होता है बैसे इसे तो अब तेरा ही सहारा रहेगा बेटी ?

विषा—हे पूज्यपाद ! समस्तीय ममानुजाप्राया या कुसुम. कलिकेव तस्तरलशाखाया मृदुलनमकलपल्लवै समुपलालनयोग्या सता भायादिति स्थितिर्मदीयहृदि कल्पनाया ।

अर्थ — इस पर विषा ने कहा-हे पूज्यपाद, यह तो मेरे पीछे आने वाली ठीक मेरी छोटी बहिन है, इसलिए बड़ी प्यारी है, जैसे युच की शाखा पर फूल की कली आती है उसके समाम सुद्दावनी है, कोमल से कोमल कोंपल सरीसे शब्दों द्वारा पुचकारने योग्य है ऐसा मैं अपने मन में समफ रही हैं। राजा प्रसन्त सन् वृत्तितृष्तिभ्या युत धर्ममिव ताभ्यां विषा-राजकुमारीभ्यामन्वितं सोमदत्त भुवो भूषणमनुभवन् निजाई-राज्यदानेन पुरोष ।

अर्थ — जिस प्रकार आजीविका और सुचारता से युक्त धर्म-सेवन, पृथ्वी की शोभा को बढ़ाने वाला होता है, उसी प्रकार विषा और राजकुमारी इन दोनों से युक्त सोमदत्ता को भी मानकर राजा ने अपना आधा राज्य देकर उसे सम्पन्न बना लिया।

कवि कथयति-

सोमाभिषः कायः इत्रायमेक-स्तयोर्द्धयोस्तस्य भ्रजाविवेकः । दृक्षोरिवास्यस्य नगस्य शाखा-रूपयोरिवाब्धेः सरितोर्विशाखा(धीः) ॥१६।।

अर्थ — सोमदत्त एक शरीर के समान है और विषा तथा राज-कुमारी ये दोनों उसकी भुजाएं हैं, ऐसा समकता चाहिए। अथवा एक मुख पर दो आखें, एक वृत्त की दो शाखाएं. एवं एक समुद्र को प्राप्त होने वाली गंगा और सिन्धु ये दो निद्यां होती हैं वैसे ही सोमदत्त के लिए विषा और राजकुमारी है ऐसा मेरी बुद्धि कहती है।

इप्ति-वृत्तियुतस्येव सन्मतस्य परिस्थितिः । विषा-राजकुमारीभ्यां वृतस्य समभृदिति ॥१७॥

अर्थ-यथार्थ जानकारी और तदनुकूल आचरण से युक्त सच्चे मत का जिस प्रकार आदर होता है उसी प्रकार विषा और राज- कुमारी से युक्त उस सोमदत्त का भी बहुत आदर सम्मान होने लगा।

विषा — श्रथंकदा भोजनवेलायां सम्पन्नमन्नमिति कृत्वा तत्र राजकुमारीमुपस्थाप्य स्वय स्वपतिप्रतीक्षां कर्तुं मुपयुक्ताऽभूत्। यावच्च स समाजगाम राजकार्यं कृत्वा तावदेव सुकेतुनामामुनि-इच्चर्षपर्यायपरिणनो हिष्टिपथमगात्।

अर्थ — एक दिन विषा ने भोजन बनाकर तैयार किया और वहां राजकुमारी को बैठाकर आप पित को देखने के लिए बाहर इरवाजे पर आकर खडी हुई। इधर राजकार्य को पूरा कर के सोम-दत्त वहां पहुंचा तो क्या देखता है कि एक मुनिराज चर्या करते हुए आ रहे है।

योऽसावङ्गाद्धिरक्तोऽप्यनङ्गाद्धिरक्तस्तपोधनोऽपि शान्तमूर्ति-राचारस्य पञ्चतामनुभन्दधानोऽपि सदाचारपरायणो नैराश्यम-धिकुर्वाणोऽप्याशावसनोऽक्षिनिग्रहकरोऽपि समक्षतामागत सत्य-सप्रत्ययोऽप्यभत्यसम्प्रत्यय समदत्तवृतिरप्यदत्तमनङ्गोकुर्वाणोऽ-सङ्गगोचरोऽपि प्रसङ्गप्राप्तगोचग्णवृत्तिरनृशसगुणसहितोऽपि न्हणा मध्ये प्रशामास्थानीय इति ।

भर्य-वह मुनिराज अङ्ग-विरक्त होकर भी अनङ्ग-विरक्त हैं, तपोधन होकर भी शान्त मृतिं हैं, आचार की पञ्चता को रखने वाले होकर (आचार के नाश वाले होकर) भी सदाचार-परायण हैं, निराशवान् होकर भी आशा में रहने वाले हैं, इन्द्रिय-विजयी होकर भी हुट्ट-पुष्ट इन्द्रियों वाले हैं, सत्य-सम्प्रत्यय होकर भी असत्य-सम्प्रत्यय हैं, सम्यक् प्रकार अक्त्तमें प्रवृत्ति करने वाले होकर- भी अदत्त को नहीं लेने वाले हैं, सङ्ग (परिग्रहर)हित होकर भी प्रवूर परिव्रह रखने वाले हैं, एवं मनुष्यों के द्वारा प्रशंसा के अयोग्य गुणों वाले होकर भी लोगों में प्रशंसा के स्थान हैं। इस प्रकार यह साधु तो परस्पर विरुद्ध अर्थधारी से दीखते हैं। इसका परिहार इस प्रकार है-वह मृति अङ्ग-से शरीर से-विरक्त हैं शरीर से जिन्हें मोह नहीं है, और अनु अर्थात् काम-चेष्टा से भी विरक्त हैं। तपोधन तप को ही अपना धन समभते हो, किन्तु शान्त मूर्ति हैं, उनके क्रोध बिलकुल नहीं है। दर्शनाचारादि पांच प्रकार के आचार की पालने वाले हैं इसलिये सदाचारी हैं। अथवा सदा विचरने वाले हैं किसी भी एक स्थान को अपना बनाकर नहीं रहते हैं। सभी प्रकार की आशाओं में रहित है और दिशा ही जिनके वस्त्र हैं (वस्त्र रहित हैं,) सबको स्पष्ट रूप से इन्द्रिय-विजयी प्रतीत होते हैं। सत्य पर जिनका दृद विश्वास है, इसलिये वह व्यभिचारिणी श्त्रियों का स्मरण भी नहीं करने है. समता भाव में प्रवृत्ति करने वाले है अतः किसी की भी विना दी हुई कोई भी वस्तु नहीं लेते हैं, सभी प्रकार के संग परिमह) से रहित हैं किन्तु जो प्रसंग पाकर के गोचरी करने के लिये आ रहे हैं. हिसा से सर्वथा दूर है इसलिए लोगो के द्वारा प्रशसा करने के योग्य है।

सोमदत्तस्त हप्ट्वा जगाद - भो प्रिये पश्य तावदेक परम-हस समायाति ।

अर्थ - उन मुनिराज को देखकर सोमदत्त बोला — हे प्यारी, देखों तो सही कि एक परमहंस साधु आरहे हैं।

विषा - भो स्वामिन् प्रतिगृह्यताः गृहस्थानां परमभाग्यो-दयादेव च साधुसमागमो भवति । अर्थ —यह सुनकर विषा बोली — हे स्त्रामिन्, उनका प्रतिप्रह (स्वागत) करो। आज इमारा बढ़ा भाग्य है जो इस समय साधु हमारे घर की ओ। आरहे हैं गृहस्य के जब कोई अपूर्व पुग्य का नद्य होता है, तभी साधुओं का समागम होता है।

> यत्सदनं गृहस्थस्य साधोः सङ्गमनेन तत् । पुनीततामुपायाति वसन्तेन यथा वनम् ॥ १८ ॥

अर्थ - गृहस्य का घर साधुओं के समागम से ही — इनके पदा-पेण से ही-पवित्र बनता है, - जैसे कि बसन्त के आगमन से बन।

सोमदत्तस्तथैव विषापि--भो साधो नमोऽस्तु नमोऽस्तु, नमोऽस्तु, समागम्यतामिति ।

अर्थ—ऐसा विचारकर सोमदत्त और विषा दोनों ने कहा, हे स्वामिन् नमोऽस्तु, आइये आप अपने चरणों से हमारे घर को पविश्व कीजिये ऐसा तीन वार कहा।

साधु --समुद्र इत्र गम्भीरः सुमेरुरिव स्त्रतः ।

प्राकार इव सद्-वृत्तः समभात्समुपस्थितः ॥१९॥

ज्योतस्ना-चन्द्रमसोरग्रे प्रभा-भास्करयोरुतः ।
परिखा-पुरयोरेवं सविवासोनदत्त्योः ॥ २० ॥

अर्थ - समुद्र के समान गम्भीर, सुमेरु के समान उन्नत और प्राकार-परकोटे के समान सद्-वृत्त (अच्छे चरितवाला वा गोलाकार) वे साधु उन विषा और सोमदत्त के आगे आकर खड़े हो गये तो कैसे मालूम पड़ने लगे मानो चांदनी-सहित चांद के आगे समुद्र ही आ गया हो, अथवा प्रभा और सूर्य के आगे सुमेरु ही हो, किं वा खाई और नगर इन दोनों के बीच में परकोटा हो।

जम्पती च मुनिमुच्चासने स्थापियत्वा त्रि परीत्य पुन पुनः प्रणम्य पदयो प्रक्षालनमर्चेन च कृत्वा निधानलाभेनेव प्रसन्न-मनसौद्वितीयवर्षेणेव गद्गदवचसौ त्रिदोषसाम्येनेव सरलतरशरीरौ भूत्वा सशोधित ससाधित च सुप्रासुकमन्नमप्यामासतु ।

अर्थ—फिर उन दोनों स्त्री पुरुषों ने मुनि महाराज को उच्चासन दिया, तीन प्रदिच्चिणा की, वार वार नमस्कार किया, उनके चरणों का प्रज्ञालन किया, पूजा की और मानों कोई बड़ी भारी निधि मिल गई हो इस प्रकार से मन में वे बहुत ही हिंदित हुए, दो वर्ष के बालक के समान गद्गद शब्द बोलने लगे एव अपने शरीर को वात पिश और कफ की समानता में जिस प्रकार वह सरल हो जाता है, उस प्रकार सरल बनाकर पहले ही से बनाकर तैयार किये हुए और सोधे हुये निर्देष, प्रासुक सिद्धान्न को मुनिराज के लिये अपेण किया।

यति -जलाशय इव निर्मलान्त करण कमलेनेव कोमलेन निजा-ञ्जलिपुटेन रविरिहम-प्रभाताभ्यामिव ताभ्यामिपतमीषदुष्णरूप-मन्न जग्राह ।

अर्थ — सरोवर के समान निर्मल है अन्तरङ्ग जिनका ऐसे मुनि-राज ने भी कमल के समान कोमल अपने अञ्ज्ञलिपुट में, सूर्य की किरण और प्रात.काल के समान उन दोनों स्त्री-पुरुषों के द्वारा अप्रण किये हुए, अल्प उष्णता वाले अन्न को प्रहण किया।

> द्धि-त्राणि कवलानीह मर्तपूरणरूपतः । उररीकृतानि यावद् ध्यानाध्ययनसंयुजा ॥२१॥

अर्थ-ध्यान और स्वाध्याय में तत्पर रहने वाले उन मुनिराज ने जैसे कि कोई गढ़ है को भरता है वैसे ही विना स्वाद लिए केवल दो तीन प्रास ही लिए कि इतने ही मैं—

देवा -पतित्रिण इव नभोगामिनस्तावज्जय-जयेत्युण्यः-कलकल चकुः।

अर्थ - आकाशाङ्गण में आकर प्राप्त होने वाले पश्चियों के समान देव लोगों ने जय हो, जय हो, इस प्रकार का उच्च स्वर से जयनाद किया ।

अहो दानमहो दाताऽहो पात्रस्य परिस्थितिः । अहो विधानमप्येतद्विश्वकल्याणहेतवे । २२ ॥

अर्थ — अहो इस दान की, इस दातारकी और इस दान के लेने वाले पात्र की क्या प्रशसा की जाय, ऐसा समागम मिलना सरल कात नहीं है, ऐसे दान के द्वारा संसार भर का कल्याण होता है, इस प्रकार से देवों ने कहा।

राजकुमारी-ग्रहो किमधुना दत्त रूक्ष किञ्चिन्मात्रमन्नं तथापि गीर्वाणरेव श्लाघ्यते मुहुरिति किलाश्चर्यंचकित चेतो-ऽस्माकमरित।

अर्थ — यह देखकर राजकुमारी ने विचार किया — देखो इन्होंने क्या दिया है, रूखा-सुखा एक मुट्टी अन्न दिया है, किन्तु फिर भी देवता लोग इसकी किस प्रकार प्रशंसा कर रहे हैं इसमें प्रशंसा योग्य कीनसी बात है यह मेरे मन में भारी आश्चर्य हो रहा है। यहा न कोऽप्याच्यों यत:—

दानं कृतं स्वार्धसमर्थनाय बद्धा स्वनाम्नो सुवि वर्द्धनाय । न दत्तमारादनपेच्य किञ्चित्कृतः श्रयेत्सात्त्विकसङ्गतिं चित्।।२३॥

अर्थ— फिर उसने सोचा-ठीक है, इसमें कोई आश्चर्य की बात महीं है क्योंकि-यद्यपि आज तक हम लोगों ने अनेक बड़े बड़े दान दिये, किन्तु या तो वे किसी न किसी स्वार्थ को लेकर दिये, अथवा संसार में अपनी कीर्ति फैलाने के लिये दिये। सास्विक विचार को लेकर किसी प्रकार की अपेचा के विना एक बार भी ऐसा दान नहीं दिया। बस, यही इसमें बड़ाई है।

ठकाय दत्तं हातिलोभतो गत सकात्समायाति विष्टुद्ध्य तद्भित्सम्। स्थले सम्रुप्तं शतश फलन्यर तथैव पात्राय समिपतं वरम् ॥२४॥

अर्थ—जैसे कोई गृहस्य अधिक ब्याज वृद्धि के लोभ में फंसकर किसी ठग या दिवालिया को अपना धन दे देना है तो वह समूल ही नष्ट हो जाता है और यदि किसी साहूकार को देता है तो वह ब्याज के साथ वापिस आता है, वही धन यदि धान्य के रूप से खेत में बो दिया जाता है तो वह सैकड़ों गुणा होकर फलता है। इसी प्रकार पात्र के लिये अर्पण किया हुआ थोड़ा सा भी दान अपूर्व फल देता है।

यतिः स्यादुत्तमं पात्रं वानप्रस्थस्तु मध्यमम्। जघन्यमन्य एताभ्यामपात्रं त्वतिमर्हितम् ॥२४॥

अर्थ—सबसे अच्छे उत्तम पात्र तो साधु होते हैं जो कि संसार की सब प्रकार की क्षकटों से सर्वथा दूर रहते हैं और ध्यान-अध्ययन में ही लगे रहते हैं। मध्यम पात्र वानप्रस्थ होते हैं जो कि दुनियांदारी की बातों से बचकर परोपकार के कार्यों में तस्पर रहते हैं। इन दोनों के सिन्नाब सर्व साधारण लोग तीसरे दर्जे के पात्र होते हैं। किन्तु चोरी खुगलखोरी आदि के द्वारा दुनियां को घोखा देकर एकान्त रूप से अपना पेट भरना ही जिनका धन्धा है ऐसे पापी लोग तो अपात्र हैं, बन्हें दान के पात्र ही नहीं सममना चाहिए।

घन्येयं मिननी धन्यो मती याभ्यां प्रतिषितः । श्रृषिरेष यतोऽस्माकं पूततामेति सम च ॥२६॥

अर्थ—यह हमारी बहिन विषा और यह मतो दोनों ही बड़े पुण्या-धिकारी महापुरुष हैं, जिन्होंने ऐसे ऋषि को दान दिया है, जिससे कि हमारा घर और हम लोग सभी पवित्र हुए हैं।

भ्रथ प्रसक्तिमवाप्य सोमो विषा राजकुमारी च त्रयोऽपि गायन्ति—

अर्थ-इसके बाद सोमदत्त विषा और राजकुमारी तीनों मिल-कर प्रसन्नतापूर्वक इस प्रकार गाना गाने लगते हैं--

जय जय ऋषिराजापितु जय जय ऋषिराज ।। स्थायी ।। २०॥१ भूराज्यादि ममस्तमपि भवान् सहसा तत्याज ॥१॥ पोत इत्रोत तारणाय सदा भवतो भवभाजः ॥२॥ भोगविरक्तमञ्जति भवन्तं स नभोगसमाजः ॥३॥ त्रिश्चवनजयिनोऽप्यगोचरस्त्वं भवति स्मरराज ॥४॥

अर्थ — हे ऋषिराज, आप सदा जयबन्त रहें जिन्होंने कि सांसा-रिक राज्यपाट आदि सभी कुछ एक दम से छोड़ दिया है। हे महा-राज, आप शरीरधारी लोगों को संसार-समुद्र से पार उतारने के लिये जहाज के समान हैं। आप संसार के भोगों से बिलकुल विरक्त हैं, इसीलिये आपको देव लोग भी पूजते हैं, मनुष्य की तो बात ही क्या, हम लोग अधिक क्या कहें आपने तीन लोक को जीतने वाले कामदेव को भी जीत लिया फिर आपकी क्या प्रशसा की जाय, जो की जाय, वह थोड़ी है।

पौरा --पिककूजितिमवैतन्मधुरतरमालापमुपश्रुत्य सुमनोभिः सुश्रूषितेन वसन्तेनेव यतिपतिनानुगृहीत सुतरूपशोभारथानमुद्यान-मिव तत्पदनमुपाययुस्तदानीमिति ।

अर्थ - इस प्रकार इनके कोयल सरीखे मीठे गाने को सुनकर नगर के लोग भी इनके घर पर आकर इकट्ठे हो गये। कैसा है घर, एक बगीचे के समान सुतह्रपशोभा का स्थान है बगीचे में जिस प्रकार अच्छे वृत्त होते हैं उसी प्रकार घर बाल-बच्चो से युक्त है, बसन्त की कृपा होने पर बगीचे की और भी शोभा बढ़ जाती है, उसी प्रकार ऋषिराज के पधारने से वह और भी पित्रत्र बन गया है। बसन्त जिस प्रकार से फूलों से युक्त होता है, उसी प्रकार ऋषिवर भी देवों द्वारा पूज्य हैं।

यति — अवसरमुपेत्य वचोगुष्तिमतीत्य भाषासमितिमव-लम्बितवान् ।

अर्थ —समय पाकर यातराज ने भी अपनी वचनगुप्ति को छोड़ कर माषासमिति का आश्रय लिया, अर्थात् उपदेश देने लगे —

> अहो संसारकान्तारे चतुष्पथसमन्तिते। मार्गत्रयन्तु संरुद्धमतीबदुरतिकर्मः ॥२८॥ नृभवो नाम पन्थैकोऽस्त्यभीष्टस्थानदायकः ।

तस्मिदनेन्द्रियमंद्वानां छण्टाकानामुपक्रमः ॥२९॥
तिभ्योऽतिवर्तनं कस्मात् त्यागसन्नाहं विना ।
मनेदेतस्य पान्यस्य रत्नवितयधारिणः ॥३०॥

अर्थ—देखो भाइयो,यह संसार एक भयानक जङ्गल के समान हैं जिसके कि भीतर चारों ओर जाने वाले चार मार्ग हैं उनमें से तीन मार्ग तो अनेक प्रकार के उपद्रवों से ज्याप्त हैं, अतएव उनमें फंसा हुआ जीव पार ही नहीं पा सकता। हां, एक यह मनुष्य जन्महूप मार्ग ऐसा है जिससे कि यदि ठीक प्रयत्न किया जाय तो संसार का अन्त किया जा सकता है। किन्तु इसमें भी इन्द्रिय,विषयहूप लुटेरे अपना अड्डा जमाये हुए हैं उनसे बचकर पार हो जाना सम्यय्ह्यंन, सम्यय्ह्यान और सम्यक् चारित्र हूप रत्नत्रय के धारक इस जोवारमा के लिये आसान बात नहीं हैं जब तक कि यह स्थागहूप कवच पहिन कर अपने आपको सुरचित न ग्यो।

त्रज्ञत्यवः संग्रहतस्त्यागादृष्वं तुलान्तवत् । देहधारीह संसारे त्यागं कुर्यादतः सुधीः ॥३१॥

अर्थ - जैसे कि तराजू के पलड़े में कोई भी वस्तु यदि डालते जावें तो वह नीचे की भोर जाता है और ज्यों क्यों डसमें से निकाल बाहर करते जावें, त्यों त्यों वह ऊपर उठता जाता है। वैसे ही संसारी प्राणी का झाल है, वह भी जब बाह्य पदार्थों को प्रहण करना है तो नरकादिक अधोगनियों को प्राप्त होता है, किन्तु त्याग करने वाला उधगति पाता है, ऐसा सोच कर समफदार मनुष्य प्रति समय त्याग का ध्यान रखे।

एकदेशपरित्यागात् सुगति अयते पुमान् । अप्रित्यूर्श्वपरित्यागादपुनर्भवतामद्दो ।।३२॥ अर्थ - वह त्याग दो प्रकार से किया जाता है—एक देश और सर्व देश। किसी भी चलते फिरते जीव को जान बूफ कर नहीं मारना, किसी की निन्दा-चुगली नहीं करना, किसी के भी अधिकार की वस्तु को न लेना, दूसरे की बहू बेटी पर बुरी दृष्टि न हालना और प्रत्येक बात में सन्तोष धारण करके तृष्णा से दूर रहना इत्यादि एक देश त्याग है। किन्तु क्या अङ्गम और क्या स्थावर किसी भी जीव को किसी भी हालत में न सताना, जिसमें किसी का भी बिगाइ हो ऐसा वचन कभी नहीं बोलना, किसी की भी विना दी हुई कोई भी वस्तु नहीं लेना, स्त्री मात्र से दूर रहना और ससार की किसी वस्तु को नहीं अपनाना, किसी से भी मोह-ममता नहीं रखना, सर्व देश त्याग कहलाता है। एक देश त्याग करने से यह जीव दुर्गति से बच कर सद्गति को प्राप्त होता है। किन्तु जन्म-मरण के दुख स्वरूप संसार से तो बिना सम्पूर्ण त्याग के नहीं छूट सकता है।

तत्रापि कायिकस्त्यामः सुशको भ्रुवि वर्तते । क्रियते दृढसंकरुपैः किन्तु हुज्जो महात्मभिः ॥३३॥

अर्थ— उस में भी त्याग दो प्रकार से होता है—एक तो कायिक जो हारीरमात्र से होता है। दूसरा मानसिक जोकि हृदय से हुआ करता है। कायिक त्याग उतना कठिन नहीं है सहज है, उसे हर कोई आसानी से कर सकता है। किन्तु मानसिक त्याग करना ही कठिन है उसे बड़े आदमी ही कर सकते हैं, वा यों कहो कि मानसिक त्याग करने वाले ही बड़े होते हैं।

खायेव दूरमभ्येति गृहीतुमभिभावतः । सम्पत्तिरपि लोकेऽस्मिन् वैपरीत्येऽनुवर्तिनी ।।३४॥ अर्थ — देखो — हमारी झावा को पकड़ने को लिए हम उसके सम्मुख दीड़ें तो वह आगे दीड़ती चली जायगी, हमारे हाथ नहीं आयेगी। हां, यदि हम उससे मुख मोड़ कर चलें तो वह भी हमारे पीछे पीछे चलेगी, हमारा साथ नहीं छोड़ेगी। वस ऐसा ही हाल सम्पत्ति का भी है उसको हम पकड़े रखना चाहते हैं, इसीलिए वह हमें नहीं प्राप्त होती। हमको चाहिए कि हम इससे उलटा करें अर्थात् सम्पत्ति का त्याग करें और विपत्ति से व हर कर उसका सामना करें।

भयक विषदोऽस्येति न सम्पदि च सुस्रति । तटस्य इव सर्वत्र महात्मा परिटश्यते ॥३४॥

अर्थ — को मनुष्य विपत्ति से दर कर दूर नहीं भागता और सम्पति में मोहिन नहीं होता, किन्तु दोनों ही दुशाओं में मध्यस्थ बना रहता है वही महापुरुष कहलाता है।

त्यज्ञत्येकः सम्पदन्तु तयान्ते स्यज्यतेऽथवा । त्यक्तो रोदितुमेतीति नरस्तां सन्त्यजेत्स्वयम् ॥ ३६ ॥

अर्थ —एक आदमी तो सम्पदा को त्यागता है दूसरा वह है जो उसे त्यागना नहीं चाहता है, किन्तु वह कभी न कभी या अन्त में उसके द्वारा त्याग दिया जाता है अर्थात् सम्पदा ही उसे छोड़कर दूर हो जाती है। जब सम्पदा दूर होती है तो वह रोता है। इन दोनों में यह बड़ा अन्तर है। सममन्दार मनुष्य वही है जो कि अपने आप सम्पत्ति को छोड़कर प्रसन्नता-पूर्वक उससे दूर हो जाता है।

> इन्द्रजालोपमा सम्बदायुईरिष्टतैणवत् । अर्जयन्ति ततस्वास्यां परमार्थं मनीविणः ॥ ३७॥

अर्थ—संसार की सुन्न सम्पत्ति इन्द्रजाल के समान देखते देखते नव्ट हो जाने वाली है और मनुष्य का जीवन भी सिंह की चंगुल में फसे हुए हिरण की मांति चृणिक है, ऐसा सोचकर सममन् दार लोग तो इन दोनों के द्वारा परमार्थ का साधन किया करते हैं।

इति साघुमुघाशोर्वचनामृत पोत्वा स्वास्थ्यमुपलभमानो विषोपयोगसञ्जातमोहतो रहित सन्नखिलानुपाघिप्रकारानतीत्य यथाजातरूपतामनुजग्राह सोमदत्त ।

अर्थ — इस प्रकार उन साधुरूप चन्द्रमा के द्वारा वर्षाये हुए वचनरूप अधुत को पीकर विघोषयोग में (विचा के सयोग से या विष के खा जाने से) उत्पन्न हुए मोह से रहित हो कर सोमदत्त ने सब प्रकार के परिप्रहों को, और विकार भावों को त्यागकर स्वथ होते हुए नग्न दिगम्बर-पना अगीकार कर लिया।

विषा-सोमदत्तशैत्यानुभावमतीत्य तपोधनप्रसङ्गेण विकास-माश्रितवती कमलिनीव तपिस चित्त चकार।

अर्थ — जिस प्रकार कमिलनी सूर्य का समागम पाकर, रात्रि में चंद्रमा के द्वारा प्राप्त हुए अपने उदास भाव को छोड़ कर प्रकृत्लित होती हुई सूर्य की घाम का स्वागत करती है, वैसे हो विषा ने भी उस तपस्वी के उपदेश से सोमदत्त के साथ होने वाले मोह भाव को त्यागकर प्रसन्नता पूर्वक तप करने का विचार किया।

वसन्तसेना वेश्यापि-तत्र वसन्तमपि न वसन्त सुकृतकाम-मप्यकृतकाम सुमनःस्थानमपि कौतुकपरिवर्जित साधुशिरोमणि दृष्ट्वा कौतुकविहीनत्वमात्मनेऽनुमन्यमाना च तत्कवित्वमधि-कुर्वणिव सुवृत्तभावं सम्पादयितुमुखताऽभूत्। अर्थ — काम की बामना में रहित, उत्तम कृत्य के चाहने वाले चय्चलना से वर्जित, पित्र मन के धारक, सज्जनों के मुखिया उस साधु शिरोमिण को वहां पर पाकर उस वसन्तसेना वेश्या ने भी विचार किया कि जब ऐसे लोगों को ही संसार में मुख प्रतीत नहीं हुआ तो फिर मेरे लिए ही इन दुनियादारी के कार्यों में मुख कहां से आया। अतएव कविपने को प्राप्त होती हुई ही मानों वह सुवृत्त-भाव को प्राप्त हुई अर्थात् किन्न जिस प्रकार जन्द बनाया करता है वैसे वह भी अपनी आत्मा का अनुभव करके चारित्र धारण करने को तैयार हो गई।

सोमदत्तस्तु तत्र विच्छिकाकमण्डलुमात्रसहकारिणमाचेल-क्योद्योतकारिण दिगम्बरवेषमङ्गीचकार ।

अर्थ — सोमदत्त ने तो दिगम्बर दीजा धारण की, जहां पर कि सिवाय एक मयूरपिच्छी और एक कमण्डलु इन दो के और कुछ भी नहीं रख सकता, शरीर पर एक धागा भी नहीं होता।

विषा-वसन्तसेने-एकमेवशाटकमात्रविशेषमायीव्रतमङ्गीचकतु.।

अर्ध — विधा और वसन्तमेना इन दोनों ने एक माड़ी मात्र और स्वीकार की और सभी परिप्रह का त्याग करके उन दोनों ने आर्था के व्रत स्वीकार किये।

सर्वाथासिद्धिं खलु सोम अप वसम्तसेना च विषा निरापत् । स्वर्गे यथायोग्यमिता तपस्यान्वलेन् सक्ते रिति वा समस्या ॥३८॥

अर्थ-तपस्या करके सोमदत्त तो सर्वार्थ सिद्धि पहुँच गया।

विषा और वसन्तसेना भी यथायोग्य अपनी अपनी तपस्या के अनुसार स्वर्ग को गईं। यह इसारे पूर्व महापुरुषों की वाणी का सार है, सो मैंने आप लोगों के सम्मुख रक्खा है।

अहिंसायाः फलं विश्वसमक्षमिति वर्तते । यदास्वाद्यामरत्वं द्रागनुयानतु मनीषण ॥३९॥

अर्थ मैंने यह अहिंसा का फल ससार के समज्ञ स्पष्ट करके दिखलाया है जिसको देखकर या स्वय पढकर बुद्धिमान् सन्जन लोग जीव ही स्वर्ग के भागी बनें।

श्रीमान श्रेष्ठिचतुर्भे जः सु सुषुत्रे भूरामलोपाह्ययं वाणीभूषणवर्णिनं घृतवरी देवी च यं धीचयम् । तेनाऽऽकारिं दयोदयशकरणं यत्मप्तलम्बात्मकः— मित्येतत्समुदेतु वीचितुमही सद्यो मनीषी न कः ॥७॥

अर्थ — इस प्रकार श्रीमान् सेठ चतुर्भु जजी और घृतवरी देवी से उत्पन्न हुए वाणीभूषण, बालब्रह्मचारी प० भूरामल वर्तमान मुनि झानसागरने इस द्योदयचम्पू की सात लम्बों में रचना की। इसे कीन मनस्वी मनुष्य नहीं पढ़ना चाहेगा।



ग्रन्तिम-मंगल-कामना 🗕

भूपो भवेश्वीतिसमुद्रसेतु
राष्ट्रं तु निष्कएटकमात्रमेतु ।
मनाङ् न हि स्याद्भवविस्मयादि
छोकस्य चित्तं प्रभवेत् प्रसादि ॥१॥

विशेदेतादशीं दृष्टि श्रीमान् वीरजिनप्रश्च । तंत्रमेतत् पठेवमं शर्म धर्म लमेत म् । २॥

अर्थ—राजा न्याय-नीति रूप समुद्र का सेतु (पथगामी) हो, राष्ट्र निकंटक भाव को नराप्त हो, संसार में रंच मात्र भी भव विश्मय, रोग, शोक आदि न रहें और लोगों का चिश्व सदा प्रसम रहे। श्रीमान् वीर जिनेन्द्र प्रभु इस प्रकार की दृष्टि को देवें जिससे कि लोग इस दया भाव को प्रकट करने वाले शास्त्र को पढ़ें और सारा भूमण्डल धर्म, मुख और शान्ति को प्राप्त हो ॥१-२॥

इन दोनों श्लोकों के प्रत्येक चरण के पहले अचर को मिलाने पर 'भूरामलोदितं' वाक्य बनता है जिसका अर्थ यह है कि इस झास्त्र को भूरामल ने बनाया है।



हिन्दी प्रशस्ति —

मारवाड जयपुर प्रान्त जहा राणावली प्राम शुभ स्थान, श्रीसुखदेव वंश्यवर उनके पुत्र चतुर्भुज नाम सुजान। छगनलाल भूरामल कम से गंगाप्रसाद गौरीलाल, देवीदत्त हुये ये लड़के पांच घृतवरी देवी बाल ।। १।। जाति भली खरडेलवाल शुभ गोत्र झावड्रा सञ्यवहार, व्यमनो से हो दूर पालते हुये पालिक आवकाचारः और करें व्यापार सभी जन हो कर बाल-बालिकावान , बाल-ब्रह्मचारी भूरामल जेनागम सं रुचि प्रधान ॥ २॥ व्याकरणादिक पढ़े यथोचित काशी के स्याद्वाद स्थान, वॅय्यावृत्य माध्र लोगो की करने को एकाम्बरवान। होकर रहे पठन-पाठन में निरत निरन्तर सदु-व्रतवान, कीन शुभोदय होने पर भी करे नहीं अपना कल्यान ॥३॥ विषय-वासना से बच करके बना रहे निमल उपयोग, नूतन रचना करने का यह इमीलिये हैं सुमनोयोग। दयाधर्मका मूल इसे अपना कर के सब सुखी बनें, पढ़ें पढ़ावें इसे और मिलकर रह पावें सभी जनें ॥४॥ भूतल होने स्वग तुल्य धन धान्य सम्पदा का भरहार, कोई भी क्यों बने यहां दुव्यमनों का किर मनुज शिकार। दूर हटें मन से लोगां के निद्यतादिक सभी विकार, हे भगवन् यह निखिल प्रजाजन बन कर रहे एक परिवार ।।४।



ः परिशिष्टः

इज्ञांक-अनुक्रमणिका

श्लोक	•	3		বৃত্ত
		3		
अघटितघटनां करोति कर्म		:	: .	x 3
श्रितिथिसरकरणं चरणं त्रते		:	:	ઉ
अत्रस्य नार्थ बाहस्य	•	•	:	5
अथै हदा समायानी	•	:	:	હ
अनङ्ग नमवायोऽपि	٠	:	:	= 8
अनल्पतरवारीद्धो	:	:	:	१२४
अनेकेऽस्मिन् गुणाः किन्तु	:		:	Ę
अहामि नामने स्थातुं		:	:	१२७
असम्भवोऽपि सम्भाव्य		•	:	४३
अहिमा भूतानां		•	:	१२
अहिसायाः फल विश्व-		:	:	१४०
अहा दानमही दाना		:	:	१४१
अहो ममेहाऽनुभवोऽय जात	T :		:	४३
अहो ससारकान्तारे		8	•	\$88
		आ		
आखरह तोऽयमथवा		:	:	१३०
आजीविन यन्निगदामि नाम	Г	*	:	80
अत्मक र्त्तव्यविस्मृत्या		:		રૂહ
भारमनो न सहेच्छल्य		:	:	१२
आद्या किया सूद पूर्तिरेव		:	;	38
आपदर्थे धनं रह्नेदु		:	;	१म

	इ			
इन्द्रजालोपमा सम्पदा-		:	:	१४७
	उ			
ब् डूल्लसत्कीकशदामशस्ता		:	:	४८
बत्थापयेत्तमु च्चैर्ना		•	:	<u>७</u> २
उ दकाङ्के यदस्ति स्या-		•	:	४६
उद्भृतिता धृतिरहस्कराया-		:	:	११६
उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति		•	•	१११
उल् क स्तेनवन्मोद्-		:	:	२२
	ए			
एकदेशपरित्यागात्		:	:	१४४
एण्जिञ्चांसुगोमायु-		:	•	११६
एतस्कृतस्य पुरुयस्य			:	ΞX
एवं विचार्य सञ्जातो		:	:	52
	4			
कम्लाय जलाद्वह्नि-		•	:	୯୯
कर्तुं कुत्रलयानन्द			:	8
कर्त्र स्वयं कर्म फलेदिहातः		•	:	3
कर्षणे खातसम्पात-			:	86
काङ्गलेशे समुदिते		:		६२
कामोऽस्त्यसौ किमुत		:	:	१३०
किमत्र तावत् परिवर्तते रहो			:	308
किं भोगिनीयमनुयाति		:	:	१३१
कृपेयं भवनामस्ति		:	:	१२६
कृष्यादिभिवृ त्तिरवाप्तनीति-		:	:	80
द्धधा नश्यत्यशानस्य				११म

	ग			
गतं न शोच'मि कृत न मन्ये		:	:	Ko
गुडमिव विणजामुपप्राहकै		:	:	ΧŁ
गुणपालाभिधो राज-		:	:	Ę
गुणश्रीनीम भार्याऽस्य		:	:	u
गुणा वरोचिता एते		:	:	58
	च			
चातकमाह्नयेन्मेघो		:		१२४
	छ			
छायेव दूरमभ्येति		:		688
	ज			
जय जय ऋषिराजा-		•	:	१४३
जलस्य सङ्गमे नद्या-			:	45
जाले समायाति ऋषः सचिह्नः		:	:	१६
जिह्ने मि पत्नी सुतवस्त्रवक्तुं			:	Pol
जीवितेच्छा यथाऽस्माकं			:	१३
इप्ति-वृत्तियुतस्येव			•	१३६
ज्योतना-चन्द्रमसोरप्रे		:	:	१३६
	3			
दका कर्म दका धर्मः		:	:	įį
	3		•	~~
ठकाय दत्तं श्चतिलोभतो गतं	•			05
ठकाम पृत्त श्वातिताचता गत	_	•	•	१४२
तत्रापि कायिकस्त्यागः	त			6.54
		;	*	१४६
तवोरेका सुता लक्ष्मी-		:	:	9

१४६]		[दयोदयचम्पू		
तिष्ठन्तु नरलाः पादाः		:	:	१२७
तेजोभर्तु स्तमोहर्तुः		•	:	६२
तेभ्योऽतिवर्तनं कस्मात्		:	:	888
स्यजस्येकः सम्पदन्तु		•	:	१४७
स्यजेदेकं कुलस्यार्थ		:	•	१७
त्रिवर्गसंसाधनमन्तरेगा		:	:	३=
	द			
दान कृतं स्त्रार्थसमर्थनाय			:	१४२
दारकं समुपादाय		•	•	६३
दिन एनमिनः समीत्तते			:	१२६
दिशेदेताहजी हिंद			:	१४०
दीप्त्या दीपस्य चन्द्रस्य		•	:	=3
दुर्जनानां वच स्वादु		•	•	ড३
दुलंभ नरजन्मापि				१२२
द्वयो परस्पर मैत्री				(y
द्भि-त्रीगि कवलानीह				१४०
दृश्यन्ते भूगिको लोके		:		३६
	घ			
धनी धनवलेनेव			•	ي يا
धन्येय भगिनी धन्यो			*	१४३
धान्यमस्तु यतो विश्व-			:	४१
	न			
न तपसा न बलेन न विद्यया		:	:	४७
नन्दगोप इव श्रीमान्		•	:	इ
नमस्तस्यै सरस्वत्यै			:	२
न मानवो यहचसोऽप्रतीतिः		:	:	१४

•			
नरनामकृतं दृष्टु-	:	;	६१
नरा यत्र सुमनमः	*	:	K
नाश्विनेयोऽद्वितीयत्वा-	:	:	≒ ₹
निमु क्तवलग्नमिवोच्चलनं	•	:	Sin
निवारणायाहेर्नाग-	•		६२
नृभवो नाम पन्यैको	:	:	१४४
	q		,
प≉वेषु धान्येषु तुषारपातः	•	:	95
पत्नी तदेकनामाऽभूत्	:	:	Ę
परम्परागतं तस्यैकं	*	:	٠ ع
परोपकाराय दुहन्ति गाव	•	:	(90
पापानुबन्धिनावर्थ-	*	:	3=
पिता मृत्युमगाद् गर्भ-		:	5
पित्रा सम्पादित कर्म	:	:	१०१
पुरयवानयमध्यस्ति	4 .	:	= \$
पुरुषोत्तमस्य भवतो	•	:	१२६
पुष्पैर्नरोऽचीं विद्धातु कोऽपि	•	:	ર્
प्रयतेत नरः किन्तु	•	:	११३
प्रातः कार्यमुताद्यैव	:	:	-8
	4	•	70
बहुलोहोचितस्थानोऽपि	•	•	=8
वालो वा यदि वा वृद्धो		•	
नाता ना नानु ना टका		•	१२८
ਅ ਕਕਾ ਸਤਮ ੀਜੈਤ	म		0.00
भवतामनुयोगेन	•	:	१२४
भयम विपदोऽभ्येति	•	:	680
भवान सम्बन्धि अस्मार्क	•	•	954

१४८]		[द	
भार्यायामनुरूपनाऽऽपि	:	:	१२०
भिच्चैंव बृत्तिः कर एव पात्र	:	•	२४
भूपो भवेन्नीतिसमुद्रसेतु-	:	:	१४०
भूमी न कस्यापि कदाऽऽपदे	•	:	٧.
	म		
म तोऽनुकूलमङ्गीह	;	:	१२६
माता शत्रुः पिता वैरी	•		७१
माधुर्यमाप्त्वा पिशुनस्य वाचि	:	•	ভই
	य		,
यति' स्यादुत्तम पात्र			१४२
यत्सदन गृहस्यस्य	:		१३६
यथेच्छमनुतिप्रन्ति	•	:	888
यदिप वयाप्रियतेऽनुचरेगा		:	82
षयुर्यदा ममासवो ननु		•	٧ ٠
यस्य।स्ति वित्त म नरः कुर्नीनः	:		3 8
यादृशी भवतामिच्छा			55
या नाम नारीति विभर्त्ति	:		४३
येषां कृते नित्यमनर्यकर्तु -		•	88
यैः शास्त्राम्बुधेः पार	:	•	2
	E		,
राजश्रेष्ठी गुग्पालः	•	•	१२३
राजा वृषभदत्तोऽभूत्	:	•	१ ९२ ६
7,	•		4
लाभालाभौ जनुर्मृत्यु-	•		A = -
होभाक्तोघः प्रभवति		;	१२६
स्थानगरमानः अभावात	•	:	£=

	₹			
वनिश्रया वसन्तस्य		:	:	58
वरमन्येषयेद्विद्वान्		:		FR
वर्तितव्यं यथाशक्यं		:	:	\$8
वल्लवपल्लीमुपस्थितेन		:	:	Ęw
वाचये स्वयमेवादौ		•	:	80
विचार्य व्रतम।यच्छे-		:	:	88
विभेति मरणमिति		:	•	8.9
विपदि जातु नरोऽस्तु न		:	•	888
विष सन्दातव्यं		:	:	O.K
वीक्ष्याऽऽत्ममनसि विकल्प-		:	•	Ęw
वैरिमारण्ह्रपेग		:	:	१०६
वंशे नष्टे कुनो वश-		:	:	ХO
व्यालवस्कालरूपत्व-		:	:	१२२
ब्युत्पत्तयेऽस्तु विज्ञानां		:		Ę
त्रजत्यधः संप्रहत		:	:	888
	श			
शय्येयमुर्वी गगनं वितानं		:	•	२४
श्रमणा श्रमहन्तार		:	:	ર્
श्रीपतिर्भगवान् जीयाद्		:	•	₹
श्रीमते वर्षमानाय		:	•	2
श्रीमान् श्रेष्टिचतुर्भु जः	१४, ४१,	६६, ⊑६ ,	१०४, १२३,	820
	स			
सञ्जीविनीव सा शक्ति-		:	:	635
सत्सङ्गतः प्रहीगोऽपि		:	:	१६
सद्म शमसानं निधनं धनं च		:	*	38

इडिनोऽम्रे सनसानो	:	:	३ २
इम स्तोममहते	:	:	३०
कुत्रचिद्यम्य समृतौ	:	:	३२
तवां रथं वयमचा	;	:	३३
नाबुधन्ता वनु घून्मर्ता	:	•	39
स्यमूपु वाजिन देवजूत	•	:	33
देहमात्रायशिष्टो दिगम्बरः		• •	२६
देशकालविमुक्तोऽस्मि		:	₹5
द्व नप्तु देववतः	:	•	३२
नम्रह्मे महाकायः	;	:	38
नाभेरमा वृषभ आम	•	:	3X
नित्यानुभूननिजलाभनिवृत्ततृष्ण्-	•	:	38
पद्मासनः समासीन		:	२६
मुनि कोपीनवासा स्यात	•	*	२५
वर्हिपि नस्मिन्तेव विष्णुभगवान्	*		32
सर्वम ^म सु मन्यस्य	:	:	38
स्वस्ति न इन्द्रो वृद्धश्रवा	•		३४
'	ाम-सूची		
अग्निपुरागा		:	३६
अथवर्णकांड		:	३३
अ थवंबेद	:	:	×
ऋग्वेव		:३०,	३१,३ २,
कूर्मपुराण	,	:	३६
तुरीयोपनिषद्	:	•	35
नारवपरित्राजकोपनिषद्		4 R	२८
पद्मपुरास	:	•	38

स्कन्धपुराग्

₹8, ३६



ः शुद्धि-पत्रः

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	গুভ
÷	ર	यज्ज्ञानान्तर्गत	यञ्जानान्तर्गतं
11	Ę	विमलज्ञानमृतये	िमल ज्ञानमूर्त्तये
5	28	मृ त्युभगाद्	मृ त्युमगाद्
२३	१७	सूय	सूच
२४	२१	स्वरूप	स्वरूप
२६	२-३	लिखा है कि सब कुछ	लिखा है कि देश काल की अपेचा
			न करके मैं दिगम्बर सुखी हो रहा
			हूं। इसी प्रकार तुरीयोपनिषद् में
			कहा है कि सब कुछ
४१	85	प्रचुरतयव	प्र चुरतयैव
88	G	सुदुलभ	सुदुर्लभ
77	87	सस्मृत-	सस्मृत-
४८	१४	(यथार्थश्रद्धान)	(यथार्थअद्धान तथावलोकन)
६२	5	करने वाले ये	करने वाले और प्रताप के धारक
			सूर्य के प्रभाव को चाहने वाले ये
	99	-मभ्यलाषी	-मभ्यलावि
40	२०	पाठनम	पाठनम्
49	5	यह् त	यह तो
30	£	बाद ठकर	बाद उठकर

पृष्ठ	पक्ति	अगुद्धि	गुद्ध
20 53	3	समुचितच्छाय	समुचितच्छाय.
=8	હ	ह ढः	ह ढत्वं
55	x -\$	बन चत गये	बन गये
وع	20	कारापयित्वा	_त कार्यस्वा
83	१६	भाया	भार्या
23	3	कृतिमिति	कृत मिति
33	Ę	विद्य	वित्त
33	६	एव	ए वं
33	88	इद	इद्
४०४	×	-मकाश	-स≇ाग्
१०७	१=	-मुपयु क् तेना-	-सुपयुक्तेनो-
१०=	88	वचार.	विचार,
११८	3	नश्यत्यज्ञानस्य	नश्यत्यशानस्य
१२१	२	स्थितिरय	स्थितिरिय
१२६	ર્ર	-विजयन:	विजयनः
१३०	88		राज्याध -
१३०	१७	_	श्रवरोनंव
१३१	११	लोचन की	लोचनोंकी
१३८		4.1	हैं
687			सन्नाहकं
580	8	को लिए	के लिए

वीर सेवा मन्दिर

	ALL LIME A	Sale A
	पुस्तकालय	
	200.29	2119सा
काल नं०		
		0 0
लेखक	महासाम रान	अलाई थी श्र
<u>a</u>		
शीर्षक े	देयाद्यचन्य	h
		7347
बण्ड	क्रम संस्था	